



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME
CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

FIRST LANGUAGE MALAY

0696/01

Paper 1 Reading and Directed Writing

May/June 2022

2 hours

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Malay**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

ARAHAN

- Jawab **semua** soalan dalam **Bahasa Melayu**.
- Gunakan pen berdakwa hitam atau biru gelap. **Jangan** gunakan pen boleh dipadam atau cecair pemadam.
- Tulis nama, nombor pusat dan nombor calon dalam kotak di bahagian atas muka surat.
- Tulis jawapan anda untuk setiap soalan dalam ruang yang disediakan.
- **Jangan** tulis di mana-mana ruang kod bar.
- Kamus **tidak** dibenarkan.

MAKLUMAT

- Jumlah markah untuk kertas ini ialah 50.
- Markah untuk setiap soalan atau sebahagian daripada soalan ditunjukkan dalam kurungan [].
- Sisipan mengandungi teks-teks bacaan.

This document has **8** pages. Any blank pages are indicated.

Bahagian 1

1 Sila baca Teks A dalam Sisipan dan jawab soalan-soalan di bawah.

(a) Mengapakah permintaan Murni membuat Idariah kesal?

.....
..... [1]

(b) (i) Apakah cita-cita Idariah yang tidak tercapai?

.....
..... [1]

(ii) Mengapa? Beri **satu** sebab.

.....
..... [1]

(c) Apakah yang mencadangkan bahawa Idariah resah tentang lawatan dan tugasnya di Tenom? Beri **dua** jawapan.

.....
.....
..... [2]

(d) Bagaimanakah kita tahu bahawa perjalanan ke Tenom itu sesuatu yang mencabar? Beri **dua** jawapan.

.....
.....
..... [2]

(e) Mengapakah Sariman tersenyum terhadap reaksi Idariah selepas meminum kopi Tenom? Beri **dua** jawapan.

.....
.....
..... [2]

- (f) “Ingat tau, orang di sana sepuluh tahun tertinggal dari kita di Semenanjung.” (*baris 49*)

Apakah yang Idariah lihat setibanya di Tenom yang membuatkan dia memandang ayat ini dari sudut positif? Beri **dua** jawapan.

.....

 [2]

- (g) Apakah yang menggamit memori Idariah apabila dia tiba di sekolah di Tenom?

.....
 [1]

- (h) Apakah yang membuatkan Idariah kagum tentang para pelajar sekolah itu sepanjang ceramahnya? Beri **dua** jawapan.

.....

 [2]

- (i) Bagaimanakah Idariah menggalakkan para pelajar untuk menunjukkan kebanggaan terhadap asal usul mereka dalam penulisan? Beri **dua** jawapan.

.....

 [2]

- (j) (i) Apakah yang cuba digambarkan oleh penulis tentang sikap orang yang menuturkan “baru kau tahu”, terhadap Idariah? (*baris 8*)

.....
 [1]

(ii) Mengapakah penulis menggunakan ungkapan “Seperti angin yang tidak lepas dari badan” (*baris 13*) untuk menggambarkan perasaan Idariah? Beri **dua** jawapan.

.....
.....
..... [2]

(iii) “Jawapan klise untuk pelancong” (*baris 29*)
Bagaimanakah ungkapan ini menggambarkan pengetahuan Idariah tentang Tenom? Beri **dua** jawapan.

.....
.....
..... [2]

(iv) Mengapakah penulis menggunakan perkataan “disogokkan” (*baris 47*) berhubung dengan perjalanan Idariah ke Tenom? Beri **dua** jawapan.

.....
.....
..... [2]

(v) Apakah gambaran yang penulis ingin sampaikan dengan penggunaan ungkapan ini: “Idariah dihujani soalan bertubi-tubi.” (*baris 70*)

.....
..... [1]

(vi) Mengapakah Idariah menggunakan perkataan “warna” (*baris 74*) untuk menggambarkan bahasa daerah?

.....
..... [1]

[25]

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.