

**UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS**  
International General Certificate of Secondary Education

**MARK SCHEME for the May/June 2009 question paper**  
**for the guidance of teachers**

<p><b>0504 FIRST LANGUAGE PORTUGUESE</b> 0504/01                      Paper 1 (Reading), maximum raw mark 50</p>
--

This mark scheme is published as an aid to teachers and candidates, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began, which would have considered the acceptability of alternative answers.

Mark schemes must be read in conjunction with the question papers and the report on the examination.

- CIE will not enter into discussions or correspondence in connection with these mark schemes.

CIE is publishing the mark schemes for the May/June 2009 question papers for most IGCSE, GCE Advanced Level and Advanced Subsidiary Level syllabuses and some Ordinary Level syllabuses.

Page 2	Mark Scheme: Teachers' version	Syllabus
	IGCSE – May/June 2009	0504

**Question 1**

Award marks for any combination of answers up to the limit given in square brackets

- (a) **De acordo com o texto, explique o significado da palavra 'desflorestação'?** [2]  
Desaparecimento de massas florestais<sup>1</sup> causadas pela actividade humana<sup>2</sup>
- (b) **A preservação da floresta tornou-se uma prioridade nos países mais desenvolvidos. Dê as duas medidas tomadas para assegurar este objectivo.** [2]  
Exigências de requisitos de qualidade para os combustíveis<sup>1</sup>, recuperação de bosques afectados<sup>2</sup>
- (c) **De acordo com o texto, qual é a situação da massa florestal nos países em desenvolvimento.** [2]  
Maior do planeta<sup>1</sup> Mais afectada pela desflorestação<sup>2</sup>
- (d) **Quais são as actividades envolvidas na desflorestação do território brasileiro?** [3]  
As madeiras<sup>1</sup> A pecuária<sup>2</sup> Cultivo de soja<sup>3</sup>
- (e) **Qual é a descrição dada no texto sobre a região amazónica?** [5]  
Maior bacia fluvial do planeta<sup>1</sup> Pulmão da terra<sup>2</sup> ecossistema gigante<sup>3</sup> reserva biológica mais rica do mundo<sup>4</sup> com muitas espécies sem registo científico<sup>5</sup>
- (f) **De acordo com o texto, qual é a desvantagem dos métodos para detecção de desmatamento?** [1]  
Mostra a percentagem da terra com<sup>1</sup> e sem<sup>2</sup> floresta
- (g) **O que entende por "abate selectivo"?** [2]  
Derrube só de árvores comercializáveis, que depois são removidas para serrações
- (h) **De acordo com os investigadores, como tem evoluído a situação da floresta nos últimos anos?** [3]  
Aumento de abate selectivo<sup>1</sup>, aumento da floresta danificada anteriormente<sup>2</sup>, entre 10 a 15 milhões<sup>3</sup>, aumento da contribuição do Brasil para o aquecimento global<sup>4</sup>, aumento da contribuição do E.U.A e da China<sup>5</sup>

[Total: 20 + 5 = 25]

Page 3	Mark Scheme: Teachers' version	Syllabus
	IGCSE – May/June 2009	0504

**Question 2**

15 marks are available for Reading: each relevant point extracted by the candidate from the text is ticked. A mark is awarded for each tick up to a maximum of fifteen points.

**Writing: Style and Organisation****[5]**

5 (Excellent)	Excellent expression and focus with assured use of own words. Good summary style with orderly grouping of ideas; excellent linkage. Answer has sense of purpose
4 (Good)	Good expression in recognisable summary style. Attempts to focus and to group ideas; good linkage
3 (Adequate)	Satisfactory expression in own words. Reasonably concise with some sense of order. Occasional lapses of focus
2 (Weak)	Limited expression but mostly in own words. Some sense of order but little sense of summary. Tendency to lose focus (e.g. by including some anecdote); thread not always easy to follow
1 (Poor)	Expression just adequate; may be list-like. Considerable lifting; repetitive. Much irrelevance

**Writing: Accuracy of Language****[5]**

5 (Excellent)	Clear, carefully chosen language with complex syntax where appropriate. Varied, precise vocabulary. Hardly any or no technical errors.
4 (Good)	Clear, appropriate language. Appropriate vocabulary. Few technical errors.
3 (Adequate)	Language generally appropriate, but unsophisticated and generally simple syntax. Adequate vocabulary. Some technical errors.
2 (Weak)	Unsophisticated language, not always appropriate. Very simple syntax with some clumsiness. Thin vocabulary. A number of technical errors.
1 (Poor)	Thin, inappropriate use of language. Confused and obscure. Many errors.

Page 4	Mark Scheme: Teachers' version	Syllabus	er
	IGCSE – May/June 2009	0504	

### Similarities and differences

Tanto Portugal quanto o Brasil sofrem grandes problemas com as suas florestas<sup>1</sup>  
Desmatamento no Brasil<sup>2</sup> Incêndios em Portugal<sup>3</sup>  
Efeitos à escala mundial no Brasil<sup>4</sup> Escala local/europeia em Portugal<sup>5</sup>

Tanto a desflorestação quanto os incêndios são causados pela humanidade  
Incêndios são criminosos<sup>6</sup> Desmatamento ilegal<sup>7</sup>  
Desmatamento tem objectivo produtivo<sup>8</sup> Pecuária, Madeiras, Soja<sup>9</sup>; Incêndios mera piromania<sup>10</sup>  
Não tem nenhum fim benéfico<sup>11</sup>

Desflorestação e Incêndios são perigosos para a vida e bem-estar humano<sup>12</sup>  
Desflorestação causa principal de mudança climática<sup>13</sup> Incêndios perigo imediato de morte<sup>14</sup>

Tanto Brasil quanto Portugal estão a implementar fortes medidas para solucionar estes problemas<sup>15</sup>  
Novo sistema de satélite no Brasil<sup>16</sup> Plano de cinco pontos em Portugal<sup>17</sup>  
Os incêndios florestais e o desmatamento são duas causas de graves problemas ambientais<sup>18</sup>  
Agravam mudança climática<sup>19</sup> (desflorestação mais que incêndios<sup>20</sup>)  
Causam o desaparecimento de espécies animais<sup>21</sup> que muitas vezes são raras<sup>22</sup>

[Total: 25]