

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE PORTUGUESE

0540/03

Paper 3 Speaking/Listening Role Play Card One

1 March – 30 April 2004

No Additional Materials are required.

Approx. 15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: recepcionista num hotel

Está em São Paulo. Chega a um hotel. Fala com o/a recepcionista.

- 1 Cumprimente o/a recepcionista e pergunte se há quartos vagos.
- 2 Diga que não tem reserva.
- 3 Responda às perguntas do/da recepcionista.
- 4 Responda à pergunta, explicando a sua razão.
- 5 Agradeça ao/à recepcionista.

B

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: o seu amigo português/a sua amiga portuguesa

Acaba/acabou de passar um dia na escola do seu amigo português/da sua amiga portuguesa. Agora fala com ele/ela.

- 1 Diga o que pensou da visita à escola.
- 2 Responda à pergunta, dando **duas** diferenças entre a sua escola e a dele/dela.
- 3 Responda à pergunta.
- 4 Responda à pergunta.
- 5 Diga o que pensa fazer na vida.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE PORTUGUESE

0540/03

Paper 3 Speaking/Listening Role Play Card Two

1 March – 30 April 2004

No Additional Materials are required.

Approx. 15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: recepcionista num hotel

Está em São Paulo. Chega a um hotel. Fala com o/a recepcionista.

- 1 Cumprimente o/a recepcionista e pergunte se há quartos vagos.
- 2 Diga que não tem reserva.
- 3 Responda às perguntas do/da recepcionista.
- 4 Responda à pergunta, explicando a sua razão.
- 5 Agradeça ao/à recepcionista.

B

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: o seu amigo português/a sua amiga portuguesa

Está com o seu amigo português/a sua amiga portuguesa, falando das férias do ano passado.

- 1 Diga onde esteve de férias no ano passado e com quem foi.
- 2 Mencione **duas** coisas que fazia durante o dia.
- 3 Responda à pergunta.
- 4 Descreva o alojamento onde passou as férias.
- 5 Diga onde gostaria de passar as próximas férias e porquê.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE PORTUGUESE

0540/03

Paper 3 Speaking/Listening Role Play Card Three

1 March – 30 April 2004

No Additional Materials are required.

Approx. 15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: recepcionista num hotel

Está em São Paulo. Chega a um hotel. Fala com o/a recepcionista.

- 1 Cumprimente o/a recepcionista e pergunte se há quartos vagos.
- 2 Diga que não tem reserva.
- 3 Responda às perguntas do/da recepcionista.
- 4 Responda à pergunta, explicando a sua razão.
- 5 Agradeça ao/à recepcionista.

B

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: o seu amigo português/a sua amiga portuguesa

Está com o seu amigo português/a sua amiga portuguesa, fazendo planos para o resto do dia.

- 1 Diga que quer sair esta tarde e pergunte o que sugere.
- 2 Explique por que não gostaria de ver um filme inglês.
- 3 Responda de maneira apropriada, explicando que tem de comprar uns presentes.
- 4 Responda à pergunta, dando **dois** detalhes.
- 5 Explique por que prefere ir mais tarde.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE PORTUGUESE

0540/03

Paper 3 Speaking/Listening Role Play Card Four

1 March – 30 April 2004

No Additional Materials are required.

Approx. 15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: empregado/a

Está em Díli. Quer comprar sapatos. Entra numa loja.

- 1 Cumprimente o/a empregado/a e diga que quer comprar os sapatos que vê na montra/vitrine.
- 2 Responda à pergunta, dando **dois** detalhes.
- 3 Responda à pergunta do/da empregado/a.
- 4 Responda à pergunta do/da empregado/a e pergunte quanto custam os sapatos.
- 5 Agradeça ao/à empregado/a.

B

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: o seu amigo português/a sua amiga portuguesa

Acaba/acabou de passar um dia na escola do seu amigo português/da sua amiga portuguesa. Agora fala com ele/ela.

- 1 Diga o que pensou da visita à escola.
- 2 Responda à pergunta, dando **duas** diferenças entre a sua escola e a dele/dela.
- 3 Responda à pergunta.
- 4 Responda à pergunta.
- 5 Diga o que pensa fazer na vida.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE PORTUGUESE

0540/03

Paper 3 Speaking/Listening Role Play Card Five

1 March – 30 April 2004

No Additional Materials are required.

Approx. 15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: empregado/a

Está em Díli. Quer comprar sapatos. Entra numa loja.

- 1 Cumprimente o/a empregado/a e diga que quer comprar os sapatos que vê na montra/vitrine.
- 2 Responda à pergunta, dando **dois** detalhes.
- 3 Responda à pergunta do/da empregado/a.
- 4 Responda à pergunta do/da empregado/a e pergunte quanto custam os sapatos.
- 5 Agradeça ao/à empregado/a.

B

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: o seu amigo português/a sua amiga portuguesa

Está com o seu amigo português/a sua amiga portuguesa, falando das férias do ano passado.

- 1 Diga onde esteve de férias no ano passado e com quem foi.
- 2 Mencione **duas** coisas que fazia durante o dia.
- 3 Responda à pergunta.
- 4 Descreva o alojamento onde passou as férias.
- 5 Diga onde gostaria de passar as próximas férias e porquê.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE PORTUGUESE

0540/03

Paper 3 Speaking/Listening Role Play Card Six

1 March – 30 April 2004

No Additional Materials are required.

Approx. 15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: empregado/a

Está em Díli. Quer comprar sapatos. Entra numa loja.

- 1 Cumprimente o/a empregado/a e diga que quer comprar os sapatos que vê na montra/vitrine.
- 2 Responda à pergunta, dando **dois** detalhes.
- 3 Responda à pergunta do/da empregado/a.
- 4 Responda à pergunta do/da empregado/a e pergunte quanto custam os sapatos.
- 5 Agradeça ao/à empregado/a.

B

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: o seu amigo português/a sua amiga portuguesa

Está com o seu amigo português/a sua amiga portuguesa, fazendo planos para o resto do dia.

- 1 Diga que quer sair esta tarde e pergunte o que sugere.
- 2 Explique por que não gostaria de ver um filme inglês.
- 3 Responda de maneira apropriada, explicando que tem de comprar uns presentes.
- 4 Responda à pergunta, dando **dois** detalhes.
- 5 Explique por que prefere ir mais tarde.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE PORTUGUESE

0540/03

Paper 3 Speaking/Listening Role Play Card Seven

1 March – 30 April 2004

No Additional Materials are required.

Approx. 15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: um transeunte na rua

Está em Luanda. Quer ir à estação mas não sabe onde fica. Fala com um/a transeunte.

- 1 Explique que quer ir à estação.
- 2 Explique por que não quer ir de táxi.
- 3 Responda à pergunta do/da transeunte.
- 4 Responda à pergunta, explicando que vai comprar o seu bilhete para amanhã.
- 5 Agradeça ao/à transeunte.

B

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: o seu amigo português/a sua amiga portuguesa

Acaba/acabou de passar um dia na escola do seu amigo português/da sua amiga portuguesa. Agora fala com ele/ela.

- 1 Diga o que pensou da visita à escola.
- 2 Responda à pergunta, dando **duas** diferenças entre a sua escola e a dele/dela.
- 3 Responda à pergunta.
- 4 Responda à pergunta.
- 5 Diga o que pensa fazer na vida.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE PORTUGUESE

0540/03

Paper 3 Speaking/Listening Role Play Card Eight

1 March – 30 April 2004

No Additional Materials are required.

Approx. 15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: um transeunte na rua

Está em Luanda. Quer ir à estação mas não sabe onde fica. Fala com um/a transeunte.

- 1 Explique que quer ir à estação.
- 2 Explique por que não quer ir de táxi.
- 3 Responda à pergunta do/da transeunte.
- 4 Responda à pergunta, explicando que vai comprar o seu bilhete para amanhã.
- 5 Agradeça ao/à transeunte.

B

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: o seu amigo português/a sua amiga portuguesa

Está com o seu amigo português/a sua amiga portuguesa, falando das férias do ano passado.

- 1 Diga onde esteve de férias no ano passado e com quem foi.
- 2 Mencione **duas** coisas que fazia durante o dia.
- 3 Responda à pergunta.
- 4 Descreva o alojamento onde passou as férias.
- 5 Diga onde gostaria de passar as próximas férias e porquê.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE PORTUGUESE

0540/03

Paper 3 Speaking/Listening Role Play Card Nine

1 March – 30 April 2004

No Additional Materials are required.

Approx. 15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: um transeunte na rua

Está em Luanda. Quer ir à estação mas não sabe onde fica. Fala com um/a transeunte.

- 1 Explique que quer ir à estação.
- 2 Explique por que não quer ir de táxi.
- 3 Responda à pergunta do/da transeunte.
- 4 Responda à pergunta, explicando que vai comprar o seu bilhete para amanhã.
- 5 Agradeça ao/à transeunte.

B

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: o seu amigo português/a sua amiga portuguesa

Está com o seu amigo português/a sua amiga portuguesa, fazendo planos para o resto do dia.

- 1 Diga que quer sair esta tarde e pergunte o que sugere.
- 2 Explique por que não gostaria de ver um filme inglês.
- 3 Responda de maneira apropriada, explicando que tem de comprar uns presentes.
- 4 Responda à pergunta, dando **dois** detalhes.
- 5 Explique por que prefere ir mais tarde.