

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE PORTUGUESE

0540/03

Paper 3 Speaking/Listening Role Play Card One

1 March – 30 April 2005

No Additional Materials are required.

Approx. 15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: o seu amigo português/ a sua amiga portuguesa

Está com o seu amigo português/ a sua amiga portuguesa, falando da cidade onde você mora.

- 1 Diga onde fica precisamente a sua cidade.
- 2 Diga como é a sua cidade.
- 3 Responda à pergunta.
- 4 Diga o que há para os turistas na sua cidade.
- 5 Diga quanto tempo lá mora.

B

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: recepcionista numa clínica

Está em Luanda. Tem uma dor de dentes e quer consultar um dentista. Fala com o/a recepcionista.

- 1 Cumprimente o/a recepcionista e diga que quer consultar o dentista.
- 2 Explique por que quer ver o dentista.
- 3 Responda à pergunta do/da recepcionista.
- 4 Responda à pergunta, explicando a urgência da situação.
- 5 Responda às perguntas do/da recepcionista.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE PORTUGUESE

0540/03

Paper 3 Speaking/Listening Role Play Card Two

1 March – 30 April 2005

No Additional Materials are required.

Approx. 15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: o seu amigo português/ a sua amiga portuguesa

Está com o seu amigo português/ a sua amiga portuguesa, falando da cidade onde você mora.

- 1 Diga onde fica precisamente a sua cidade.
- 2 Diga como é a sua cidade.
- 3 Responda à pergunta.
- 4 Diga o que há para os turistas na sua cidade.
- 5 Diga quanto tempo lá mora.

B

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: agente policial

Está de férias em Brasília com o seu irmão mais novo. Vocês estavam num shopping mas ele desapareceu. Fala com um/a agente policial.

- 1 Explique a situação.
- 2 Responda às perguntas do/da agente policial.
- 3 Diga como é que o seu irmão ia vestido.
- 4 Diga onde estava precisamente o seu irmão quando desapareceu.
- 5 Expresse a sua preocupação e pergunte o que o/a agente policial vai fazer.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE PORTUGUESE

0540/03

Paper 3 Speaking/Listening Role Play Card Three

1 March – 30 April 2005

No Additional Materials are required.

Approx. 15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

2

A

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: o seu amigo português/ a sua amiga portuguesa

Está com o seu amigo português/ a sua amiga portuguesa, falando da cidade onde você mora.

- 1 Diga onde fica precisamente a sua cidade.
- 2 Diga como é a sua cidade.
- 3 Responda à pergunta.
- 4 Diga o que há para os turistas na sua cidade.
- 5 Diga quanto tempo lá mora.

B

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: empregado/a numa loja

Está de férias em Macau. Comprou um casaco que tem um defeito. Volta à loja e fala com o/a empregado/a.

- 1 Cumprimente o/a empregado/a e diga que comprou um casaco na loja.
- 2 Diga qual é o problema com o casaco.
- 3 Responda à pergunta.
- 4 Diga se quer ou não trocar o casaco.
- 5 Explique por que não tem o recibo.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE PORTUGUESE

0540/03

Paper 3 Speaking/Listening Role Play Card Four

1 March – 30 April 2005

No Additional Materials are required.

Approx. 15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: o seu amigo português/ a sua amiga portuguesa

Está com o seu amigo português/ a sua amiga portuguesa, falando de desporto/esporte.

- 1 Mencione o seu desporto/esporte preferido.
- 2 Diga há quanto tempo pratica o seu desporto/esporte preferido.
- 3 Responda à pergunta.
- 4 Pergunte o que se pode fazer no centro desportivo/esportivo.
- 5 Diga que gostaria de ir ao centro com o seu amigo/ a sua amiga.

B

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: recepcionista numa clínica

Está em Luanda. Tem uma dor de dentes e quer consultar um dentista. Fala com o/a recepcionista.

- 1 Cumprimente o/a recepcionista e diga que quer consultar o dentista.
- 2 Explique por que quer ver o dentista.
- 3 Responda à pergunta do/da recepcionista.
- 4 Responda à pergunta, explicando a urgência da situação.
- 5 Responda às perguntas do/da recepcionista.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE PORTUGUESE

0540/03

Paper 3 Speaking/Listening Role Play Card Five

1 March – 30 April 2005

No Additional Materials are required.

Approx. 15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: o seu amigo português/ a sua amiga portuguesa

Está com o seu amigo português/ a sua amiga portuguesa, falando de desporto/esporte.

- 1 Mencione o seu desporto/esporte preferido.
- 2 Diga há quanto tempo pratica o seu desporto/esporte preferido.
- 3 Responda à pergunta.
- 4 Pergunte o que se pode fazer no centro desportivo/esportivo.
- 5 Diga que gostaria de ir ao centro com o seu amigo/ a sua amiga.

B

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: agente policial

Está de férias em Brasília com o seu irmão mais novo. Vocês estavam num shopping mas ele desapareceu. Fala com um/a agente policial.

- 1 Explique a situação.
- 2 Responda às perguntas do/da agente policial.
- 3 Diga como é que o seu irmão ia vestido.
- 4 Diga onde estava precisamente o seu irmão quando desapareceu.
- 5 Expresse a sua preocupação e pergunte o que o/a agente policial vai fazer.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE PORTUGUESE

0540/03

Paper 3 Speaking/Listening Role Play Card Six

1 March – 30 April 2005

No Additional Materials are required.

Approx. 15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: o seu amigo português/ a sua amiga portuguesa

Está com o seu amigo português/ a sua amiga portuguesa, falando de desporto/esporte.

- 1 Mencione o seu desporto/esporte preferido.
- 2 Diga há quanto tempo pratica o seu desporto/esporte preferido.
- 3 Responda à pergunta.
- 4 Pergunte o que se pode fazer no centro desportivo/esportivo.
- 5 Diga que gostaria de ir ao centro com o seu amigo/ a sua amiga.

B

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: empregado/a numa loja

Está de férias em Macau. Comprou um casaco que tem um defeito. Volta à loja e fala com o/a empregado/a.

- 1 Cumprimente o/a empregado/a e diga que comprou um casaco na loja.
- 2 Diga qual é o problema com o casaco.
- 3 Responda à pergunta.
- 4 Diga se quer ou não trocar o casaco.
- 5 Explique por que não tem o recibo.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE PORTUGUESE

0540/03

Paper 3 Speaking/Listening Role Play Card Seven

1 March – 30 April 2005

No Additional Materials are required.

Approx. 15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: o seu amigo português/ a sua amiga portuguesa

Está com o seu amigo português/ a sua amiga portuguesa, falando de tempos livres.

- 1 Diga como passa o seu tempo livre.
- 2 Diga que tipo de filmes prefere.
- 3 Responda à pergunta.
- 4 Pergunte qual é o programa desta tarde.
- 5 Diga se gostaria de ir.

B

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: recepcionista numa clínica

Está em Luanda. Tem uma dor de dentes e quer consultar um dentista. Fala com o/a recepcionista.

- 1 Cumprimente o/a recepcionista e diga que quer consultar o dentista.
- 2 Explique por que quer ver o dentista.
- 3 Responda à pergunta do/da recepcionista.
- 4 Responda à pergunta, explicando a urgência da situação.
- 5 Responda às perguntas do/da recepcionista.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE PORTUGUESE

0540/03

Paper 3 Speaking/Listening Role Play Card Eight

1 March – 30 April 2005

No Additional Materials are required.

Approx. 15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: o seu amigo português/ a sua amiga portuguesa

Está com o seu amigo português/ a sua amiga portuguesa, falando de tempos livres.

- 1 Diga como passa o seu tempo livre.
- 2 Diga que tipo de filmes prefere.
- 3 Responda à pergunta.
- 4 Pergunte qual é o programa desta tarde.
- 5 Diga se gostaria de ir.

B

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: agente policial

Está de férias em Brasília com o seu irmão mais novo. Vocês estavam num shopping mas ele desapareceu. Fala com um/a agente policial.

- 1 Explique a situação.
- 2 Responda às perguntas do/da agente policial.
- 3 Diga como é que o seu irmão ia vestido.
- 4 Diga onde estava precisamente o seu irmão quando desapareceu.
- 5 Expresse a sua preocupação e pergunte o que o/a agente policial vai fazer.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE PORTUGUESE

0540/03

Paper 3 Speaking/Listening Role Play Card Nine

1 March – 30 April 2005

No Additional Materials are required.

Approx. 15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: o seu amigo português/ a sua amiga portuguesa

Está com o seu amigo português/ a sua amiga portuguesa, falando de tempos livres.

- 1 Diga como passa o seu tempo livre.
- 2 Diga que tipo de filmes prefere.
- 3 Responda à pergunta.
- 4 Pergunte qual é o programa desta tarde.
- 5 Diga se gostaria de ir.

B

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: empregado/a numa loja

Está de férias em Macau. Comprou um casaco que tem um defeito. Volta à loja e fala com o/a empregado/a.

- 1 Cumprimente o/a empregado/a e diga que comprou um casaco na loja.
- 2 Diga qual é o problema com o casaco.
- 3 Responda à pergunta.
- 4 Diga se quer ou não trocar o casaco.
- 5 Explique por que não tem o recibo.