

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

PORTUGUESE

0540/03

Paper 3 Speaking/Listening Role Play Card One

1 March – 30 April 2006

No Additional Materials are required.

Approx. 15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

2

A

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: turista brasileiro/a

Está em Lisboa e fala com um/a turista brasileiro/a que está perdido/a.

- 1 Diga que fala português e pergunte se pode ajudá-lo/la.
- 2 Indique o caminho para a biblioteca.
- 3 Responda à pergunta.
- 4 Descreva o edifício.
- 5 Diga a que horas fecha a biblioteca.

B

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: o seu amigo português / a sua amiga portuguesa

Está com o seu amigo português / a sua amiga portuguesa, falando do seu trabalho num café durante as férias.

- 1 Diga onde trabalhou.
- 2 Responda à pergunta, dando **dois** detalhes.
- 3 Diga o que achou do trabalho e porquê.
- 4 Diga quanto ganhava por dia.
- 5 Diga como vai gastar o dinheiro.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

PORTUGUESE

0540/03

Paper 3 Speaking/Listening Role Play Card Two

1 March – 30 April 2006

No Additional Materials are required.

Approx. 15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

2

A

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: turista brasileiro/a

Está em Lisboa e fala com um/a turista brasileiro/a que está perdido/a.

- 1 Diga que fala português e pergunte se pode ajudá-lo/la.
- 2 Indique o caminho para a biblioteca.
- 3 Responda à pergunta.
- 4 Descreva o edifício.
- 5 Diga a que horas fecha a biblioteca.

B

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: o seu amigo português / a sua amiga portuguesa

Está com o seu amigo português / a sua amiga portuguesa, falando dos estudos do ano passado.

- 1 Diga qual foi a sua disciplina / matéria favorita no ano passado e porquê.
- 2 Mencione um aspecto da escola que não gostou.
- 3 Responda à pergunta, dando **dois** detalhes.
- 4 Diga o que fazia durante o recreio.
- 5 Diga o que vai estudar no ano que vem.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

PORTUGUESE

0540/03

Paper 3 Speaking/Listening Role Play Card Three

1 March – 30 April 2006

No Additional Materials are required.

Approx. 15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

2

A

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: turista brasileiro/a

Está em Lisboa e fala com um/a turista brasileiro/a que está perdido/a.

- 1 Diga que fala português e pergunte se pode ajudá-lo/la.
- 2 Indique o caminho para a biblioteca.
- 3 Responda à pergunta.
- 4 Descreva o edifício.
- 5 Diga a que horas fecha a biblioteca.

B

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: o seu amigo português / a sua amiga portuguesa

Está com o seu amigo português / a sua amiga portuguesa, falando da sua viagem de avião.

- 1 Mencione um aspecto da viagem de avião que não gostou e porquê.
- 2 Responda à pergunta, dando **dois** detalhes.
- 3 Diga o que comeu durante a viagem.
- 4 Diga como se sentiu depois da viagem.
- 5 Diga o que vai fazer agora.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

PORTUGUESE

0540/03

Paper 3 Speaking/Listening Role Play Card Four

1 March – 30 April 2006

No Additional Materials are required.

Approx. 15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

2

A

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: empregado/a numa estação de camionetas / estação rodoviária

Está numa estação de camionetas / estação rodoviária em Lisboa.

- 1 Diga que quer ir a Setúbal.
- 2 Diga em que dia quer ir.
- 3 Responda à pergunta.
- 4 Pergunte o preço do bilhete.
- 5 Diga como vai pagar.

B

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: o seu amigo português / a sua amiga portuguesa

Está com o seu amigo português / a sua amiga portuguesa, falando do seu trabalho num café durante as férias.

- 1 Diga onde trabalhou.
- 2 Responda à pergunta, dando **dois** detalhes.
- 3 Diga o que achou do trabalho e porquê.
- 4 Diga quanto ganhava por dia.
- 5 Diga como vai gastar o dinheiro.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

PORTUGUESE

0540/03

Paper 3 Speaking/Listening Role Play Card Five

1 March – 30 April 2006

No Additional Materials are required.

Approx. 15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

2

A

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: empregado/a numa estação de camionetas / estação rodoviária

Está numa estação de camionetas / estação rodoviária em Lisboa.

- 1 Diga que quer ir a Setúbal.
- 2 Diga em que dia quer ir.
- 3 Responda à pergunta.
- 4 Pergunte o preço do bilhete.
- 5 Diga como vai pagar.

B

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: o seu amigo português / a sua amiga portuguesa

Está com o seu amigo português / a sua amiga portuguesa, falando dos estudos do ano passado.

- 1 Diga qual foi a sua disciplina / matéria favorita no ano passado e porquê.
- 2 Mencione um aspecto da escola que não gostou.
- 3 Responda à pergunta, dando **dois** detalhes.
- 4 Diga o que fazia durante o recreio.
- 5 Diga o que vai estudar no ano que vem.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

PORTUGUESE

0540/03

Paper 3 Speaking/Listening Role Play Card Six

1 March – 30 April 2006

No Additional Materials are required.

Approx. 15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

2

A

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: empregado/a numa estação de camionetas / estação rodoviária

Está numa estação de camionetas / estação rodoviária em Lisboa.

- 1 Diga que quer ir a Setúbal.
- 2 Diga em que dia quer ir.
- 3 Responda à pergunta.
- 4 Pergunte o preço do bilhete.
- 5 Diga como vai pagar.

B

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: o seu amigo português / a sua amiga portuguesa

Está com o seu amigo português / a sua amiga portuguesa, falando da sua viagem de avião.

- 1 Mencione um aspecto da viagem de avião que não gostou e porquê.
- 2 Responda à pergunta, dando **dois** detalhes.
- 3 Diga o que comeu durante a viagem.
- 4 Diga como se sentiu depois da viagem.
- 5 Diga o que vai fazer agora.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

PORTUGUESE

0540/03

Paper 3 Speaking/Listening Role Play Card Seven

1 March – 30 April 2006

No Additional Materials are required.

Approx. 15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

2

A

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: empregado/a numa loja

Está de férias em Luanda. Quer comprar uma prenda. Entra numa loja.

- 1 Diga que quer comprar uma prenda.
- 2 Diga para quem é.
- 3 Aceite a sugestão do/da empregado/a e diga que tamanho quer.
- 4 Responda à pergunta.
- 5 Explique porque está em Luanda.

B

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: o seu amigo português / a sua amiga portuguesa

Está com o seu amigo português / a sua amiga portuguesa, falando do seu trabalho num café durante as férias.

- 1 Diga onde trabalhou.
- 2 Responda à pergunta, dando **dois** detalhes.
- 3 Diga o que achou do trabalho e porquê.
- 4 Diga quanto ganhava por dia.
- 5 Diga como vai gastar o dinheiro.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

PORTUGUESE

0540/03

Paper 3 Speaking/Listening Role Play Card Eight

1 March – 30 April 2006

No Additional Materials are required.

Approx. 15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

2

A

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: empregado/a numa loja

Está de férias em Luanda. Quer comprar uma prenda. Entra numa loja.

- 1 Diga que quer comprar uma prenda.
- 2 Diga para quem é.
- 3 Aceite a sugestão do/da empregado/a e diga que tamanho quer.
- 4 Responda à pergunta.
- 5 Explique porque está em Luanda.

B

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: o seu amigo português / a sua amiga portuguesa

Está com o seu amigo português / a sua amiga portuguesa, falando dos estudos do ano passado.

- 1 Diga qual foi a sua disciplina / matéria favorita no ano passado e porquê.
- 2 Mencione um aspecto da escola que não gostou.
- 3 Responda à pergunta, dando **dois** detalhes.
- 4 Diga o que fazia durante o recreio.
- 5 Diga o que vai estudar no ano que vem.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

PORTUGUESE

0540/03

Paper 3 Speaking/Listening Role Play Card Nine

1 March – 30 April 2006

No Additional Materials are required.

Approx. 15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

2

A

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: empregado/a numa loja

Está de férias em Luanda. Quer comprar uma prenda. Entra numa loja.

- 1 Diga que quer comprar uma prenda.
- 2 Diga para quem é.
- 3 Aceite a sugestão do/da empregado/a e diga que tamanho quer.
- 4 Responda à pergunta.
- 5 Explique porque está em Luanda.

B

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: o seu amigo português / a sua amiga portuguesa

Está com o seu amigo português / a sua amiga portuguesa, falando da sua viagem de avião.

- 1 Mencione um aspecto da viagem de avião que não gostou e porquê.
- 2 Responda à pergunta, dando **dois** detalhes.
- 3 Diga o que comeu durante a viagem.
- 4 Diga como se sentiu depois da viagem.
- 5 Diga o que vai fazer agora.