



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

PORTUGUESE

0540/03

Paper 3 Speaking Role Play Card One

1 March – 30 April 2012

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.



This document consists of **2** printed pages.



2

A

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: empregado/a num café

Está em Coimbra. Quer pedir uma garrafa de água num café.

- 1 Cumprimente o empregado / a empregada **e** diga que quer uma garrafa de água.
- 2 Ouça o empregado / a empregada e escolha o tipo de água que quer.
- 3 Agradeça ao empregado / à empregada **e** pergunte que sanduíches tem.
- 4 Diga que tipo de sanduíche quer.
- 5 Explique porque está em Coimbra.

B

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: o seu amigo angolano / a sua amiga angolana

Está com o seu amigo angolano / a sua amiga angolana, falando dum visita à praia.

- 1 Cumprimente o seu amigo / a sua amiga **e** diga que foi à praia.
- 2 Ouça o seu amigo / a sua amiga e responda à pergunta.
- 3 Diga o que fez na praia **e** como estava o tempo.
- 4 (O seu amigo / a sua amiga não gosta da praia).
Manifeste surpresa **e** diga porque você gosta da praia.
- 5 Pergunte o que gostaria de fazer amanhã.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

PORTUGUESE

0540/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

1 March – 30 April 2012

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: empregado/a num café

Está em Coimbra. Quer pedir uma garrafa de água num café.

- 1 Cumprimente o empregado / a empregada e diga que quer uma garrafa de água.
- 2 Ouça o empregado / a empregada e escolha o tipo de água que quer.
- 3 Agradeça ao empregado / à empregada e pergunte que sanduíches tem.
- 4 Diga que tipo de sanduíche quer.
- 5 Explique porque está em Coimbra.

B

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: o seu amigo brasileiro / a sua amiga brasileira

Está com o seu amigo brasileiro / a sua amiga brasileira, falando dum dia de turismo.

- 1 Cumprimente o seu amigo / a sua amiga e diga que passou o dia a fazer / fazendo turismo.
- 2 Ouça o seu amigo / a sua amiga e responda à pergunta.
- 3 Diga como viajou e do que gostou mais.
- 4 (O seu amigo / a sua amiga não conhece bem a região dele / dela).
Manifeste surpresa e explique porque o turismo é importante.
- 5 Pergunte se amanhã gostaria de visitar a cidade.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

PORTUGUESE

0540/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

1 March – 30 April 2012

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: empregado/a num café

Está em Coimbra. Quer pedir uma garrafa de água num café.

- 1 Cumprimente o empregado / a empregada e diga que quer uma garrafa de água.
- 2 Ouça o empregado / a empregada e escolha o tipo de água que quer.
- 3 Agradeça ao empregado / à empregada e pergunte que sanduíches tem.
- 4 Diga que tipo de sanduíche quer.
- 5 Explique porque está em Coimbra.

B

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: o seu amigo / a sua amiga timorense

Está com o seu amigo / a sua amiga timorense, falando numa entrevista de emprego.

- 1 Cumprimente o seu amigo / a sua amiga e diga que teve uma entrevista.
- 2 Ouça o seu amigo / a sua amiga e responda à pergunta.
- 3 Diga como se sentiu durante a entrevista e como era o entrevistador.
- 4 (O seu amigo / a sua amiga pensa que tudo vai correr bem).
Manifeste dúvida e explique porque quer o emprego.
- 5 Pergunte se gostaria de ter um emprego.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

PORTUGUESE

0540/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

1 March – 30 April 2012

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: empregado/a numa mercearia

Está em Faro. Entra numa mercearia para comprar fruta.

- 1 Cumprimente o empregado / a empregada e diga que quer comprar fruta.
- 2 Ouça o empregado / a empregada e escolha o tipo de fruta que quer.
- 3 Agradeça ao empregado / à empregada e pergunte que sumos / sucos tem.
- 4 Diga que não gosta desses sumos / sucos.
- 5 Diga quanto tempo está em Faro.

B

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: o seu amigo angolano / a sua amiga angolana

Está com o seu amigo angolano / a sua amiga angolana, falando dum visita à praia.

- 1 Cumprimente o seu amigo / a sua amiga e diga que foi à praia.
- 2 Ouça o seu amigo / a sua amiga e responda à pergunta.
- 3 Diga o que fez na praia e como estava o tempo.
- 4 (O seu amigo / a sua amiga não gosta da praia).
Manifeste surpresa e diga porque você gosta da praia.
- 5 Pergunte o que gostaria de fazer amanhã.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

PORTUGUESE

0540/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

1 March – 30 April 2012

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: empregado/a numa mercearia

Está em Faro. Entra numa mercearia para comprar fruta.

- 1 Cumprimente o empregado / a empregada e diga que quer comprar fruta.
- 2 Ouça o empregado / a empregada e escolha o tipo de fruta que quer.
- 3 Agradeça ao empregado / à empregada e pergunte que sumos / sucos tem.
- 4 Diga que não gosta desses sumos / sucos.
- 5 Diga quanto tempo está em Faro.

B

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: o seu amigo brasileiro / a sua amiga brasileira

Está com o seu amigo brasileiro / a sua amiga brasileira, falando dum dia de turismo.

- 1 Cumprimente o seu amigo / a sua amiga e diga que passou o dia a fazer / fazendo turismo.
- 2 Ouça o seu amigo / a sua amiga e responda à pergunta.
- 3 Diga como viajou e do que gostou mais.
- 4 (O seu amigo / a sua amiga não conhece bem a região dele / dela).
Manifeste surpresa e explique porque o turismo é importante.
- 5 Pergunte se amanhã gostaria de visitar a cidade.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

PORTUGUESE

0540/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

1 March – 30 April 2012

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: empregado/a numa mercearia

Está em Faro. Entra numa mercearia para comprar fruta.

- 1 Cumprimente o empregado / a empregada e diga que quer comprar fruta.
- 2 Ouça o empregado / a empregada e escolha o tipo de fruta que quer.
- 3 Agradeça ao empregado / à empregada e pergunte que sumos / sucos tem.
- 4 Diga que não gosta desses sumos / sucos.
- 5 Diga quanto tempo está em Faro.

B

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: o seu amigo / a sua amiga timorense

Está com o seu amigo / a sua amiga timorense, falando numa entrevista de emprego.

- 1 Cumprimente o seu amigo / a sua amiga e diga que teve uma entrevista.
- 2 Ouça o seu amigo / a sua amiga e responda à pergunta.
- 3 Diga como se sentiu durante a entrevista e como era o entrevistador.
- 4 (O seu amigo / a sua amiga pensa que tudo vai correr bem).
Manifeste dúvida e explique porque quer o emprego.
- 5 Pergunte se gostaria de ter um emprego.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

PORTUGUESE

0540/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

1 March – 30 April 2012

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: empregado/a numa livraria

Está em Lisboa. Quer comprar um dicionário da língua portuguesa.

- 1 Cumprimente o empregado / a empregada e diga que quer comprar um dicionário da língua portuguesa.
- 2 Ouça o empregado / a empregada e escolha o tipo de dicionário que quer.
- 3 Agradeça ao empregado / à empregada e pergunte qual é o melhor dicionário.
- 4 Diga que é muito caro.
- 5 Diga há quanto tempo aprende português.

B

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: o seu amigo angolano / a sua amiga angolana

Está com o seu amigo angolano / a sua amiga angolana, falando dum visita à praia.

- 1 Cumprimente o seu amigo / a sua amiga e diga que foi à praia.
- 2 Ouça o seu amigo / a sua amiga e responda à pergunta.
- 3 Diga o que fez na praia e como estava o tempo.
- 4 (O seu amigo / a sua amiga não gosta da praia).
Manifeste surpresa e diga porque você gosta da praia.
- 5 Pergunte o que gostaria de fazer amanhã.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

PORTUGUESE

0540/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

1 March – 30 April 2012

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: empregado/a numa livraria

Está em Lisboa. Quer comprar um dicionário da língua portuguesa.

- 1 Cumprimente o empregado / a empregada **e** diga que quer comprar um dicionário da língua portuguesa.
- 2 Ouça o empregado / a empregada e escolha o tipo de dicionário que quer.
- 3 Agradeça ao empregado / à empregada **e** pergunte qual é o melhor dicionário.
- 4 Diga que é muito caro.
- 5 Diga há quanto tempo aprende português.

B

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: o seu amigo brasileiro / a sua amiga brasileira

Está com o seu amigo brasileiro / a sua amiga brasileira, falando dum dia de turismo.

- 1 Cumprimente o seu amigo / a sua amiga **e** diga que passou o dia a fazer / fazendo turismo.
- 2 Ouça o seu amigo / a sua amiga e responda à pergunta.
- 3 Diga como viajou **e** do que gostou mais.
- 4 (O seu amigo / a sua amiga não conhece bem a região dele / dela).
Manifeste surpresa **e** explique porque o turismo é importante.
- 5 Pergunte se amanhã gostaria de visitar a cidade.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

PORTUGUESE

0540/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

1 March – 30 April 2012

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: empregado/a numa livraria

Está em Lisboa. Quer comprar um dicionário da língua portuguesa.

- 1 Cumprimente o empregado / a empregada e diga que quer comprar um dicionário da língua portuguesa.
- 2 Ouça o empregado / a empregada e escolha o tipo de dicionário que quer.
- 3 Agradeça ao empregado / à empregada e pergunte qual é o melhor dicionário.
- 4 Diga que é muito caro.
- 5 Diga há quanto tempo aprende português.

B

Candidato/a: você mesmo/a
Professor/a: o seu amigo / a sua amiga timorense

Está com o seu amigo / a sua amiga timorense, falando numa entrevista de emprego.

- 1 Cumprimente o seu amigo / a sua amiga e diga que teve uma entrevista.
- 2 Ouça o seu amigo / a sua amiga e responda à pergunta.
- 3 Diga como se sentiu durante a entrevista e como era o entrevistador.
- 4 (O seu amigo / a sua amiga pensa que tudo vai correr bem).
Manifeste dúvida e explique porque quer o emprego.
- 5 Pergunte se gostaria de ter um emprego.