



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



PORTUGUESE

0540/02

Paper 2 Reading and Directed Writing

May/June 2014

1 hour 30 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.
DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1**, **Section 2** and **Section 3**.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.
The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Section 1	
Section 2	
Section 3	
Total	

This document consists of **16** printed pages and **4** blank pages.

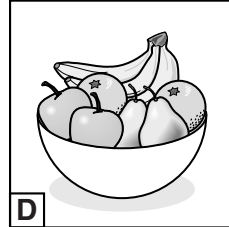
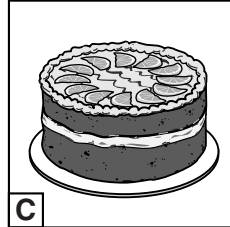
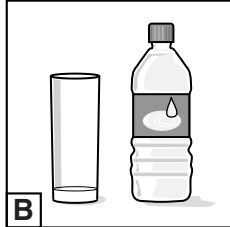
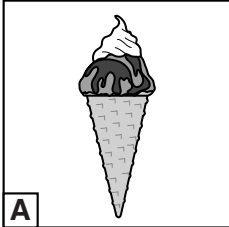
Secção 1

Exercício 1: Perguntas 1–5

Responda às perguntas marcando com o sinal de certo o quadrado apropriado.

1 Você está com sede. O que bebe?

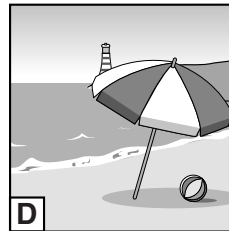
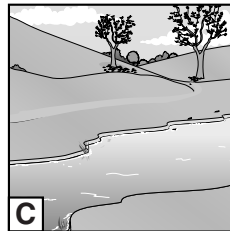
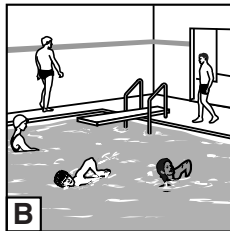
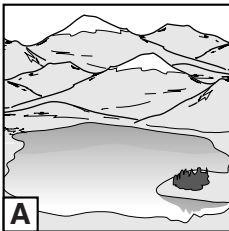
A	
B	
C	
D	



[1]

2 Você gosta de nadar no mar. Onde vai?

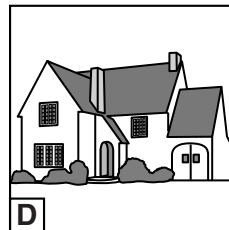
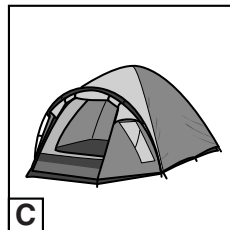
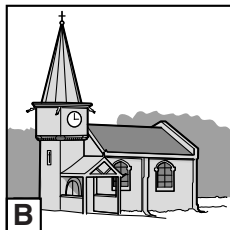
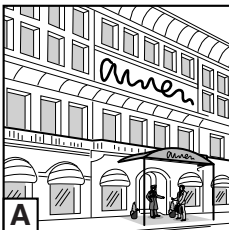
A	
B	
C	
D	



[1]

3 A sua irmã gosta de acampar. Onde dorme?

A	
B	
C	
D	



[1]

4 Você está muito doente e precisa de ajuda. A quem telefona?

- | | |
|----------|--|
| A | |
|----------|--|

 BOMBEIRO
- | | |
|----------|--|
| B | |
|----------|--|

 MÉDICO
- | | |
|----------|--|
| C | |
|----------|--|

 POLÍCIA
- | | |
|----------|--|
| D | |
|----------|--|

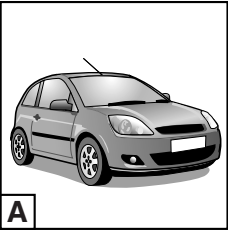
 SECRETÁRIA

[1]

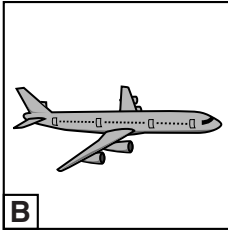
5 Como vai?

VOU DE FÉRIAS DE AVIÃO

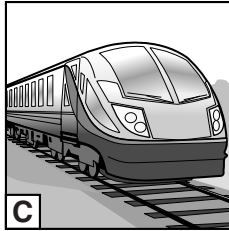
- | | |
|----------|--|
| A | |
|----------|--|
 - | | |
|----------|--|
| B | |
|----------|--|
 - | | |
|----------|--|
| C | |
|----------|--|
 - | | |
|----------|--|
| D | |
|----------|--|
- | |
|----------|
| A |
|----------|



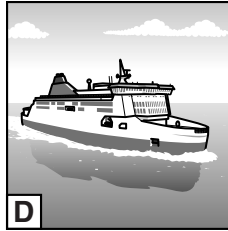
B



C



D



[1]

[Total: 5]

Exercício 2: Perguntas 6–10

Aqui está uma lista de sítios onde podemos ir. Escreva a letra **A, B, C, D, E** ou **F** no quadrado apropriado.

- A** Oficina
- B** Padaria
- C** Livraria
- D** Tabacaria
- E** Supermercado
- F** Farmácia

Ponha a letra correspondente

- | | | | |
|-----------|---|--------------------------|-----|
| 6 | É onde compramos medicamentos. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 7 | É onde compramos dicionários. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 8 | É onde fazemos as compras do mês para a casa. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 9 | É onde compramos pão de manhã. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 10 | É onde mudam os nossos pneus. | <input type="checkbox"/> | [1] |

[Total: 5]

Exercício 3: Perguntas 11–15

Leia o texto com cuidado.

O Rui é moçambicano de Nampula. Tem 17 anos e começa a trabalhar às cinco da manhã. Ele limpa o café dos pais todos os dias, exceto às segundas-feiras. É um trabalho difícil, especialmente durante as férias porque os amigos ficam na discoteca até tarde e ele não.

Às sete vai para a escola. À tarde, quando a escola termina, ele também lava os carros dos vizinhos. Ele gosta deste trabalho porque faz exercício e com o dinheiro que ganha pode fazer férias no estrangeiro.

Marque com o sinal de certo o quadrado apropriado.

11 O Rui vai para o trabalho às ...

A 05:00.

B 15:00.

C 17:00.

[1]

12 Ele trabalha ...

A todos os dias.

B só às segundas-feiras.

C de terça-feira a domingo.

[1]

13 Ele tem aulas ...

A	
----------	--

só de manhã.

B	
----------	--

de manhã e à tarde.

C	
----------	--

só à tarde.

[1]

14 O Rui trabalha porque ...

A	
----------	--

gosta de carros.

B	
----------	--

gosta de ajudar.

C	
----------	--

gosta de fazer exercício.

[1]

15 Com o dinheiro que ganha ele ...

A	
----------	--

faz férias em Moçambique.

B	
----------	--

vai de férias para outro país.

C	
----------	--

quer comprar um carro.

[1]

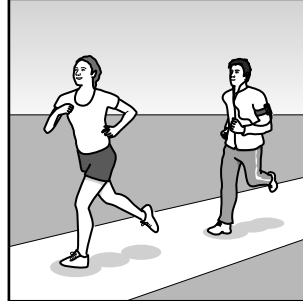
[Total: 5]

Exercício 4 – Pergunta 16

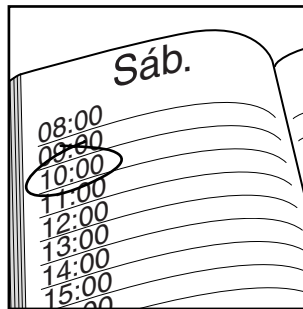
16 Escreva em **não mais de 40 palavras**, um email para um/a amigo/a convidando-o/a consigo ao parque.

Olhando para as figuras com cuidado indique em **português**:

(a) o que vão fazer no parque



(b) dia e hora



(c) o que deve levar



Eicheiro Editar Anexar Assunto

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 5]

VIRE PARA A SECÇÃO 2

Secção 2

Exercício 1: Perguntas 17–24

Leia a carta e depois responda às perguntas em português.

FÉRIAS

Querida Ana,

Já estou de volta ao trabalho. É verdade! As férias já acabaram e estou preparando tudo para mais um ano dando aulas. Os alunos ainda estão de férias, por isso a escola está mais calma.

Este ano, eu e meu marido Pedro passamos uma semana na Ilha da Madeira sem nossos filhos. A paisagem lá é maravilhosa! Visitamos vários jardins, mercados e também alguns museus muito interessantes. Adoramos a comida e a vida noturna. Quando Gabriela e Nelson estiverem livres, vamos voltar lá com eles. Desta vez, não vieram conosco, porque estavam estudando para os exames finais. Passaram essa semana com os pais de Pedro.

Quando regressamos, fomos todos para nossa casa de férias. Gabriela e Nelson gostam muito de ficar lá, porque podem estar com seus amigos e também passam o dia na praia e na piscina.

E você, como está? Gabriela anda muito feliz dizendo a todos seus amigos que no próximo ano vai visitar você no Rio! Mas este ano é sua vez. Espero você em dezembro para o Natal. Vai ser bom ver você de novo.

Beijo,

Tatiana

- 17 Qual é a profissão da Tatiana?
.....[1]

- 18 O que é que a Tatiana e o Pedro fizeram na Ilha da Madeira? Dê **dois** exemplos.
 - (i)[1]
 - (ii)[1]

- 19 Por que razão é que a Tatiana e o Pedro foram de férias sozinhos?
.....[1]

- 20 Com quem é que a Gabriela e o Nelson ficaram?
.....[1]

- 21 Quem é que foi para a casa de férias?
.....[1]

- 22 Por que é que a Gabriela e o Nelson gostam de ir para a casa de férias. Dê **dois** exemplos.
 - (i)[1]
 - (ii)[1]

- 23 Para onde é que a Gabriela vai de férias no próximo ano?
.....[1]

- 24 Quando é que a Ana e a Tatiana se voltarão a ver?
.....[1]

[Total: 10]

Exercício 2: Pergunta 25

Escreva uma carta ao seu amigo/ à sua amiga contando o seu primeiro mês numa escola.
Escreva entre **80 e 100** palavras **em português**.

- (a) Fale sobre o seu horário, professores e aulas preferidas.
- (b) Diga onde normalmente almoça e com quem.
- (c) Diga o que o/a fez mudar para essa escola.
- (d) Descreva que tipo de atividades é que a escola vai oferecer no próximo mês.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 15]

VIRE PARA A SECÇÃO 3

Secção 3

Exercício 1: Perguntas 26–31

Leia o texto.

Amazônia

Do alto, da terra ou da água, a Amazônia é uma maravilha para os olhos. Por seus 6,9 milhões de quilômetros quadrados em nove países sul-americanos (Brasil, Bolívia, Peru, Colômbia, Equador, Venezuela, Guiana, Suriname e Guiana Francesa) vê-se uma variedade de animais e plantas sem igual.

Nas superfícies escuras dos rios amazônicos, 3 mil tipos de peixes passam por 25 mil quilômetros de águas navegáveis. Às suas margens, vivem em território brasileiro mais de 20 milhões de pessoas.

Além de garantir a sobrevivência desses povos, dando alimentação, casa e medicamentos, a Amazônia tem uma importância que vai além de suas fronteiras. Ela é fundamental no equilíbrio do clima do mundo e influencia diretamente as chuvas do Brasil e da América Latina.

A maioria da floresta (60%) fica dentro do Brasil, daí seu nome de Amazônia brasileira. Esta Floresta Amazônica foi pré-selecionada em 2008 como candidata a uma das Novas 7 Maravilhas da Natureza pela Fundação Sete Maravilhas do Mundo Moderno.

Maravilhas à parte, a rapidez da destruição é quase tão grande quanto a área da Amazônia, por isso é necessário proteger. Há quem pense que é possível fazer valer o que a floresta oferece sem causar problemas ou estragar este lugar.

Ao acabar com o corte e a queima das árvores na Amazônia, o Brasil estará fazendo sua parte para diminuir a velocidade do aquecimento do mundo assim como assegurar a variedade de animais e plantas e estará também fazendo uso deste patrimônio para ajudar a população local.

A Amazônia é mundialmente conhecida como o “pulmão do mundo”. É terra de clima equatorial, úmido e de calor forte, mas apesar disso, não existe um grande risco de aparecimento de doenças tropicais, e a região apresenta, nesse aspecto, perigos muito menores do que os de regiões parecidas da África e da Ásia.

Responda às perguntas marcando com o sinal de certo o que é **VERDADEIRO** e o que é **FALSO**. Se a afirmação for **FALSA**, corrija-a com uma frase (só) de acordo com o texto, sem fazer uso da palavra negativa como por exemplo **não**. Há 4 falsas e 2 verdadeiras.

Exemplo:	VERDADEIRO	FALSO
A Amazônia só é maravilhosa vista do céu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<i>A Amazônia é uma maravilha vista do alto, da terra ou da água.</i>		

- | | VERDADEIRO | FALSO |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 26 A Amazônia encontra-se apenas no Brasil.
..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 27 Muitos brasileiros desta região vivem junto aos rios.
..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 28 A Amazônia oferece teto ao seu povo.
..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29 A floresta está dividida de igual forma entre os países sul-americanos.
..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30 Muitos dizem que as maravilhas da Amazônia causam problemas.
..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31 As doenças devido à elevada temperatura são das mais perigosas do mundo.
..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

[Total: 10]

Exercício 2: Perguntas 32–39

Leia o texto e depois responda às perguntas em **português**.

MUDAR DE VIDA

Se tu pensas que as escolhas que fazes na adolescência, em termos de carreira, são para a vida inteira, enganar-te. Dizem que “não muda quem quer, muda quem pode”. Mas tudo depende da pessoa.

Todos nós sabemos que há falta de emprego, os salários são baixos e o custo de vida é cada vez mais alto. Se há quem mude de vida por necessidade, há também quem o faça para se sentir bem consigo.

Foi o caso da Ana Rodrigues, de 28 anos, que disse adeus a um grande ritmo de trabalho na área da publicidade e organização de festas para dedicar-se à prática e ensino do descanso do corpo.

A garagem de sua casa, numa zona calma de Cascais, foi adaptada para esse fim. Lá ela mostra às pessoas que as cores claras e o cheiro de velas convidam a relaxar, a ouvir o som do silêncio, a prestar atenção aos movimentos da respiração.

Trabalhava, no mínimo, doze horas por dia e até gostava muito do que fazia, mas não tinha tempo para nada.

A Ana passou dois meses no Sul da Índia, a aprender tudo sobre como o corpo descansa, a nossa forma de estar, técnicas e práticas. “Ganhei um novo conhecimento do corpo, a necessidade de dormir bem, comer a horas. Senti que precisava de estar mais comigo e com os outros”, disse.

A mudança obrigou-a a pensar melhor nas despesas familiares e agora faz listas para tudo! Mesmo assim, sente-se bem com a sua decisão, que contou com a ajuda do marido.

Este tipo de decisão de mudar em nome da realização pessoal nem sempre é fácil, porque há sempre um risco, principalmente se já se tem um trabalho confortável e sem preocupações de sobrevivência e segurança, mas o bem estar da pessoa também tem o seu peso.

- 32 Dê **uma** razão por que, segundo o texto, não é fácil trocar de emprego hoje em dia.
.....[1]
- 33 Que tipo de profissão é que a Ana tinha?
.....[1]
- 34 Onde é que a Ana ensina?
.....[1]
- 35 Dê **dois** exemplos do que ela ensina nas suas aulas.
 - (i)[1]
 - (ii)[1]
- 36 O que influenciou a Ana a deixar o seu antigo emprego?
.....[1]
- 37 O que é que a Ana foi fazer ao Sul da Índia? Dê **dois** exemplos.
 - (i)[1]
 - (ii)[1]
- 38 Com um novo trabalho, o que foi preciso mudar na vida da Ana?
.....[1]
- 39 O que é que se pode perder com este tipo de mudança?
.....[1]

[Total: 10]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.