



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



PORTUGUESE

0540/02

Paper 2 Reading

May/June 2016

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Section 1	
Section 2	
Section 3	
Total	

This document consists of **13** printed pages and **3** blank pages.

BLANK PAGE

Secção 1

Exercício 1: Perguntas 1–5

Responda às perguntas marcando com o sinal de certo o quadrado apropriado.

1 Você está no aeroporto e quer ir buscar a sua mala. Aonde vai?

A	<input type="checkbox"/>	Horários	Câmbios	Bagagem	Passaportes
B	<input type="checkbox"/>				
C	<input type="checkbox"/>				
D	<input type="checkbox"/>				

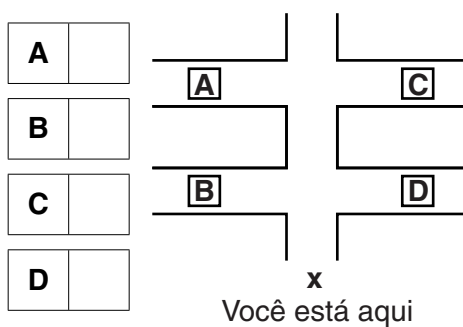
[1]

2 Você está num hotel e precisa de ajuda. A quem telefona?

A	<input type="checkbox"/>	Carteiro	Rececionista	Padeiro	Piloto
B	<input type="checkbox"/>				
C	<input type="checkbox"/>				
D	<input type="checkbox"/>				

[1]

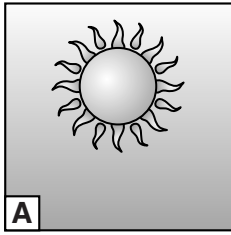
3 Você vai virar na segunda rua à esquerda. Aonde vai?



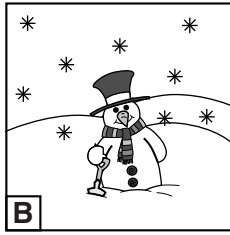
[1]

4 A previsão do tempo para amanhã é de chuva. Como estará o tempo?

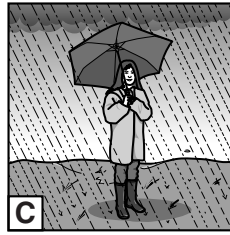
A	
B	
C	
D	



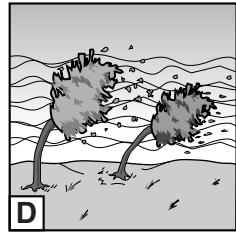
A



B



C

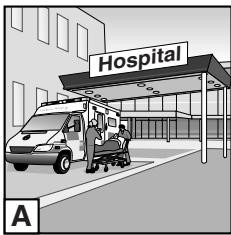


D

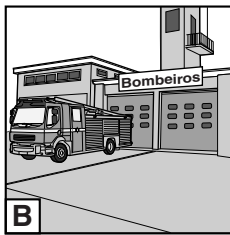
[1]

5 Você precisa de depositar dinheiro. Aonde vai?

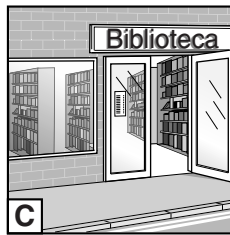
A	
B	
C	
D	



A



B



C



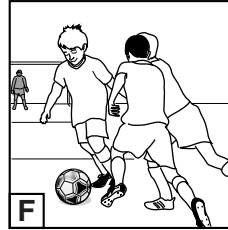
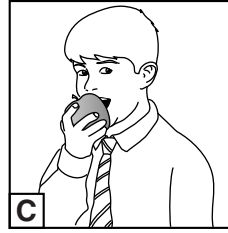
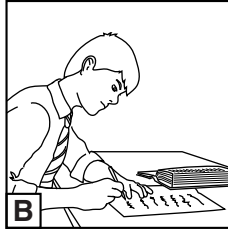
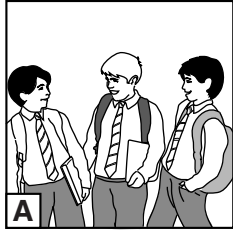
D

[1]

[Total: 5]

Exercício 2: Perguntas 6–10

O que é que o Filipe faz no colégio? Veja as imagens.



Associe as imagens à afirmação certa pondo a letra **A**, **B**, **C**, **D**, **E** ou **F** no quadrado apropriado.

6 Ele tem aulas de educação física.

7 Ele responde à pergunta do professor.

8 Ele estuda com a ajuda de um dicionário.

9 Ele come fruta durante o recreio.

10 Ele conversa com os amigos.

[Total: 5]

Exercício 3: Perguntas 11–15

Jessica mandou um email para uma amiga. Leia o email e responda às perguntas marcando com o sinal de certo o quadrado apropriado.

☰	_ □ ×
Eicheiro Editar Anexar Assunto	
<p>Oi Teresa,</p> <p>Como vai? Estou bem no colégio, mas meu ônibus é tão cedo! Às vezes não tenho tempo para tomar o café da manhã.</p> <p>Minha mãe passa muito tempo no consultório porque tem muitos pacientes. Por isso, chega tarde a casa e meu pai é que tem que ir ao supermercado. Ele detesta fazer isso.</p> <p>No sábado vou ao teatro com meus pais. Infelizmente, temos que ir a outra cidade porque só temos cinema aqui. Mas é sempre bom sair juntos.</p> <p>E você, o que tem feito?</p> <p>Beijo,</p> <p>Jessica</p>	

11 Às vezes Jessica vai para o colégio ...

A sem comer.

B com o pai.

C a pé.

[1]

12 A mãe de Jessica é ...

A professora.

B atriz.

C médica.

[1]

13 O pai de Jessica não gosta de ir ...

A às compras.

B ao banco.

C ao colégio.

[1]

14 No fim de semana a família vai ...

A ver uma peça.

B jantar num restaurante.

C passear na praia.

[1]

15 Na cidade de Jessica não há ...

A museu.

B teatro.

C cinema.

[1]

[Total: 5]

Secção 2

Exercício 1: Perguntas 16–20

Leia o texto seguinte.

Visitar Vilar de Comeiras de Bicicleta

Nesta linda cidade, alugar uma bicicleta é a melhor maneira de visitar o bairro histórico, cheio de museus e igrejas. Como as ruas são estreitas, quem vem de carro tem sempre dificuldade em encontrar estacionamento.

Para visitar os parques recomendamos as bicicletas elétricas, porque é mais fácil para se ir mais longe. Visto que o número é limitado, é necessário ligar antes para marcar a sua bicicleta.

As crianças só podem alugar bicicletas quando acompanhadas por um adulto. Traga o seu bilhete de identidade ou passaporte para provar que tem mais de 18 anos.

Complete os espaços com a palavra apropriada.

reservar	impresso	encontrar	parques
feiras	documento	monumentos	motoristas
conduzir	estacionar		

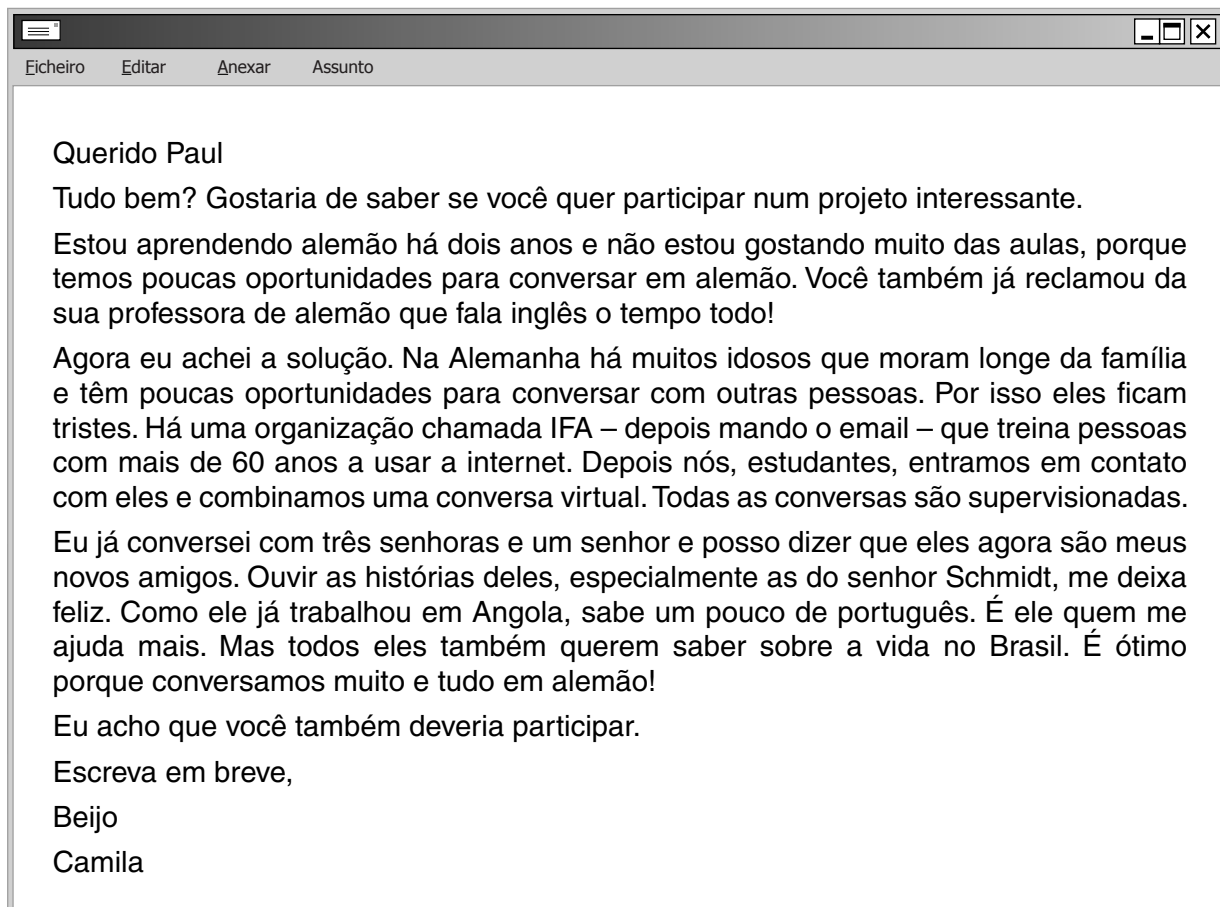
- 16 Vilar de Comeiras tem muitos históricos. [1]
- 17 Em Vilar de Comeiras é difícil o seu automóvel. [1]
- 18 É melhor escolher uma bicicleta elétrica para passear nos [1]
- 19 Tem que as bicicletas elétricas. [1]
- 20 Os adultos precisam de levar um que mostre a idade. [1]

[Total: 5]

BLANK PAGE

Exercício 2: Perguntas 21–29

Leia o email de Camila para Paul e responda às perguntas **em português**.



The image shows a screenshot of an email client window. The window has a title bar with a menu icon on the left and window control buttons (minimize, maximize, close) on the right. Below the title bar is a menu bar with the following items: "Ficheiro", "Editar", "Anexar", and "Assunto". The main content area of the window displays an email message. The email is addressed to Paul and is from Camila. The text of the email is in Portuguese and discusses a project to help elderly people learn to use the internet. The email ends with a signature: "Beijo Camila".

Querido Paul

Tudo bem? Gostaria de saber se você quer participar num projeto interessante.

Estou aprendendo alemão há dois anos e não estou gostando muito das aulas, porque temos poucas oportunidades para conversar em alemão. Você também já reclamou da sua professora de alemão que fala inglês o tempo todo!

Agora eu achei a solução. Na Alemanha há muitos idosos que moram longe da família e têm poucas oportunidades para conversar com outras pessoas. Por isso eles ficam tristes. Há uma organização chamada IFA – depois mando o email – que treina pessoas com mais de 60 anos a usar a internet. Depois nós, estudantes, entramos em contato com eles e combinamos uma conversa virtual. Todas as conversas são supervisionadas.

Eu já conversei com três senhoras e um senhor e posso dizer que eles agora são meus novos amigos. Ouvir as histórias deles, especialmente as do senhor Schmidt, me deixa feliz. Como ele já trabalhou em Angola, sabe um pouco de português. É ele quem me ajuda mais. Mas todos eles também querem saber sobre a vida no Brasil. É ótimo porque conversamos muito e tudo em alemão!

Eu acho que você também deveria participar.

Escreva em breve,

Beijo
Camila

- 21 Para que é que Camila está a convidar Paul?
..... [1]
- 22 Há quanto tempo está Camila a aprender alemão?
..... [1]
- 23 Porque é que Camila não gosta das aulas de alemão?
..... [1]
- 24 O que é que Paul disse a respeito da sua professora de alemão?
..... [1]
- 25 Segundo Camila, porque é que alguns idosos na Alemanha ficam tristes?
Dê **duas** razões.
- (i) [1]
- (ii) [1]
- 26 O que é que Camila vai enviar para Paul?
..... [1]
- 27 Quantas pessoas é que Camila já conheceu nesse programa?
..... [1]
- 28 Onde é que o senhor Schmidt aprendeu português?
..... [1]
- 29 Sobre o que é que os senhores alemães fazem perguntas?
..... [1]
- [Total: 10]

Secção 3

Exercício 1: Perguntas 30–34

Leia o artigo e responda às perguntas marcando com o sinal de certo o que é **VERDADEIRO** e o que é **FALSO**. Se a afirmação for **FALSA**, corrija-a com uma frase de acordo com o texto, sem fazer uso de uma palavra negativa como por exemplo *não*.

Atenção: Há 3 afirmações falsas e 2 verdadeiras.

Paula Ferreira passou por dificuldades na sua infância porque era pobre, mas hoje é uma das jogadoras de futebol feminino mais bem pagas do mundo. Conversamos com ela sobre a sua experiência.

Paula, como foi o seu começo no futebol?

Eu tenho 4 irmãos mais velhos que adoram futebol. Dizem a brincar que eu aprendi a controlar a bola antes de aprender a andar. Aos 10 anos os meninos da nossa rua já não queriam mais jogar comigo. Quando eu marcava golo eles ficavam zangados. Mas as caras de irritação dos meus vizinhos davam-me vontade de melhorar cada vez mais.

O meu irmão mais velho era a estrela do clube local. Quando ele foi convidado para jogar na Noruega ficamos muito felizes por ele. Mas isso foi uma grande oportunidade também para mim. Quando eu tinha 14 anos, o meu irmão filmou-me a jogar e mostrou esse vídeo à treinadora da equipa feminina. Ela adorou a maneira como eu jogava e convidou-me para jogar na Noruega também!

Eu tive que terminar os meus estudos primeiro, mas logo que fiz 16 anos, parti e vim morar na Noruega. Foi uma aventura! No começo morei com o meu irmão e a esposa dele, mas quando fiz 18 anos fui viver num apartamento com outras jogadoras da equipa.

No inverno as temperaturas aqui são muito baixas. Para não ficar com frio durante os jogos movimento-me mais, e foi isso que chamou a atenção da treinadora da melhor equipa da Noruega. Contudo, mesmo depois de 6 anos aqui, ainda sofro com o frio. Tenho saudades do calor!

Agora aos 22 anos já posso pagar as minhas contas, e também mando dinheiro para ajudar a minha família. Eu tenho muito orgulho disso!

VERDADEIRO FALSO

Exemplo :

A família de Paula Ferreira é rica.

Paula teve uma infância pobre.
.....

30 Desde pequena que a Paula gosta de futebol.

.....

31 Os vizinhos da Paula gostavam quando ela marcava golo.

.....

32 O irmão da Paula tornou possível a partida dela para a Noruega.

.....

33 Quando chegou à Noruega, a Paula morou com as colegas da equipa.

.....

34 A Paula já está habituada às temperaturas baixas.

.....

[Total: 8]

Exercício 2: Perguntas 35–41

Leia o texto e depois responda às perguntas **em português**.

Concurso de Culinária para Jovens

No mês que vem, os jovens interessados em cozinhar terão novamente a oportunidade de participar no Concurso de Culinária, um evento anual de grande importância para a nossa cultura e economia.

Maria Estrela, do hotel e restaurante *Estrelas*, explica: “A organização deste evento traz muitos benefícios. Este concurso agrada aos nossos jovens porque lhes dá uma oportunidade de mostrar o que são capazes de fazer. Para além disso é bom para o turismo e para a economia local. É valorizado pelos nossos produtores já que os cozinheiros têm de usar legumes e peixes desta região. Isso é bom, visto que os nossos pescadores trazem peixe fresco todos os dias. Muitos turistas acham interessante que a ementa do nosso restaurante não ofereça pratos com carne.”

O cozinheiro Francisco Silva, de 22 anos, disse o seguinte sobre a sua participação: “Desde a minha infância que eu tinha o hábito de acompanhar a minha avó na cozinha. Ela ensinou-me muito e sempre quis que eu participasse. Eu fiz-lhe a vontade e acabei por ganhar a medalha de ouro no segundo ano do concurso. Assim que ganhei, fui chamado para trabalhar no restaurante *Ao Luar*. Para mim, este emprego foi um prémio ainda melhor do que a medalha de ouro.”

Teresa Quintas, a diretora do *Colégio Avenida*, explica que o concurso é importante porque gera muito interesse entre os jovens na profissão de cozinheiro. Por isso, o colégio oferece também aulas de culinária. Nessas aulas, que são muito procuradas, os alunos aprendem a preparar pratos de qualidade com ingredientes locais. Mas o que eles aprendem aqui não serve apenas para poderem entrar no concurso. Segundo a diretora do colégio, muitos alunos que concluíram as aulas já estão a trabalhar em restaurantes no estrangeiro. Isso, para ela, é um sinal da qualidade do curso.

35 Por que razão este concurso atrai os jovens da região?

..... [1]

36 De onde vêm os produtos usados no concurso de culinária?

..... [1]

- 37 O que pensam muitos visitantes ao ver o que é oferecido na ementa do restaurante *Estrelas*?
..... [1]
- 38 Por que motivo Francisco Silva participou no concurso?
..... [1]
- 39 Qual a consequência de ele ter ganhado a medalha de ouro?
..... [1]
- 40 Porque se ensina culinária no *Colégio Avenida*?
..... [1]
- 41 Porque é que a diretora do colégio pensa que as aulas de culinária são excelentes?
..... [1]
- [Total: 7]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.