



# Cambridge IGCSE™

**PORTUGUESE**

**0540/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card One

**May/June 2021**

**Approximately 15 minutes**

No additional materials are needed.

## INSTRUCTIONS

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document has **2** pages.

2

A

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: empregado/a num jardim zoológico**

Está de férias no Brasil. Quer passar um dia no jardim zoológico. Fala com o empregado / a empregada no jardim zoológico.

- 1 (i) Cumprimente o empregado / a empregada **e**  
(ii) diga o que quer fazer.
- 2 Diga para quantas pessoas é.
- 3 Ouça o empregado / a empregada e escolha como quer pagar.
- 4 (i) Agradeça ao empregado / à empregada **e**  
(ii) pergunte alguma coisa sobre o jardim zoológico. (horário? restaurante?)
- 5 Diga quais são os animais que você espera ver.

B

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: o seu amigo brasileiro / a sua amiga brasileira**

Está na casa do seu amigo brasileiro / da sua amiga brasileira. Você preocupa-se com os estudos e quer falar disso com o seu amigo / a sua amiga.

- 1 (i) Cumprimente o seu amigo / a sua amiga **e**  
(ii) diga com o que se preocupa.
- 2 Ouça o seu amigo / a sua amiga e responda à pergunta.
- 3 (O seu amigo / a sua amiga não passa muito tempo estudando).  
(i) Manifeste preocupação **e**  
(ii) explique por que os estudos são importantes.
- 4 Diga que tipo de trabalho você gostaria de ter no futuro, dando **dois** detalhes.
- 5 Pergunte sobre os planos do seu amigo / da sua amiga.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



# Cambridge IGCSE™

---

**PORTUGUESE**

**0540/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

**May/June 2021**

**Approximately 15 minutes**

No additional materials are needed.

---

## INSTRUCTIONS

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

---

This document has **2** pages.

2

A

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: empregado/a num jardim zoológico**

Está de férias no Brasil. Quer passar um dia no jardim zoológico. Fala com o empregado / a empregada no jardim zoológico.

- 1 (i) Cumprimente o empregado / a empregada **e**  
(ii) diga o que quer fazer.
- 2 Diga para quantas pessoas é.
- 3 Ouça o empregado / a empregada e escolha como quer pagar.
- 4 (i) Agradeça ao empregado / à empregada **e**  
(ii) pergunte alguma coisa sobre o jardim zoológico. (horário? restaurante?)
- 5 Diga quais são os animais que você espera ver.

B

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: o seu amigo angolano / a sua amiga angolana**

Está na casa do seu amigo angolano / da sua amiga angolana. Você preocupa-se com ter uma vida saudável e quer falar disso com o seu amigo / a sua amiga.

- 1 (i) Cumprimente o seu amigo / a sua amiga **e**  
(ii) diga com o que se preocupa.
- 2 Ouça o seu amigo / a sua amiga e responda à pergunta.
- 3 (O seu amigo / a sua amiga não acha importante ter uma vida saudável).  
(i) Manifeste preocupação **e**  
(ii) explique por que ter uma vida saudável é importante.
- 4 Diga como você gostaria de melhorar a sua vida no futuro, dando **dois** detalhes.
- 5 Pergunte sobre as atividades desportivas do seu amigo / da sua amiga.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



# Cambridge IGCSE™

---

**PORTUGUESE**

**0540/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

**May/June 2021**

**Approximately 15 minutes**

No additional materials are needed.

---

## INSTRUCTIONS

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

---

This document has **2** pages.

2

A

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: empregado/a num jardim zoológico**

Está de férias no Brasil. Quer passar um dia no jardim zoológico. Fala com o empregado / a empregada no jardim zoológico.

- 1 (i) Cumprimente o empregado / a empregada **e**  
(ii) diga o que quer fazer.
- 2 Diga para quantas pessoas é.
- 3 Ouça o empregado / a empregada e escolha como quer pagar.
- 4 (i) Agradeça ao empregado / à empregada **e**  
(ii) pergunte alguma coisa sobre o jardim zoológico. (horário? restaurante?)
- 5 Diga quais são os animais que você espera ver.

B

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: o seu amigo português / a sua amiga portuguesa**

Está na casa do seu amigo português / da sua amiga portuguesa. Você preocupa-se com o uso do telemóvel / celular e quer falar disso com o seu amigo / a sua amiga.

- 1 (i) Cumprimente o seu amigo / a sua amiga **e**  
(ii) diga com o que se preocupa.
- 2 Ouça o seu amigo / a sua amiga e responda à pergunta.
- 3 (O seu amigo / a sua amiga pensa que passar muito tempo ao telemóvel / celular não é um problema).  
(i) Manifeste preocupação **e**  
(ii) explique o perigo de passar muito tempo ao telemóvel / celular.
- 4 Diga como você gostaria de diminuir o seu uso do telemóvel / celular no futuro, dando **dois** detalhes.
- 5 Pergunte sobre o uso de outras tecnologias pelo seu amigo / pela sua amiga.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



# Cambridge IGCSE™

---

**PORTUGUESE**

**0540/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

**May/June 2021**

**Approximately 15 minutes**

No additional materials are needed.

---

## INSTRUCTIONS

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

---

This document has **2** pages.

2

A

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: empregado/a num clube de ténis**

Está de férias em Portugal. Quer jogar ténis. Fala com o empregado / a empregada num clube de ténis.

- 1 (i) Cumprimente o empregado / a empregada **e**  
(ii) diga o que quer fazer.
- 2 Diga para quantas pessoas é.
- 3 Ouça o empregado / a empregada e escolha quando quer jogar.
- 4 (i) Agradeça ao empregado / à empregada **e**  
(ii) pergunte alguma coisa sobre o clube. (horário? café?)
- 5 Diga há quanto tempo você joga ténis.

B

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: o seu amigo brasileiro / a sua amiga brasileira**

Está na casa do seu amigo brasileiro / da sua amiga brasileira. Você preocupa-se com os estudos e quer falar disso com o seu amigo / a sua amiga.

- 1 (i) Cumprimente o seu amigo / a sua amiga **e**  
(ii) diga com o que se preocupa.
- 2 Ouça o seu amigo / a sua amiga e responda à pergunta.
- 3 (O seu amigo / a sua amiga não passa muito tempo estudando).  
(i) Manifeste preocupação **e**  
(ii) explique por que os estudos são importantes.
- 4 Diga que tipo de trabalho você gostaria de ter no futuro, dando **dois** detalhes.
- 5 Pergunte sobre os planos do seu amigo / da sua amiga.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.





# Cambridge IGCSE™

---

**PORTUGUESE**

**0540/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

**May/June 2021**

**Approximately 15 minutes**

No additional materials are needed.

---

## INSTRUCTIONS

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

---

This document has **2** pages.

2

A

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: empregado/a num clube de ténis**

Está de férias em Portugal. Quer jogar ténis. Fala com o empregado / a empregada num clube de ténis.

- 1 (i) Cumprimente o empregado / a empregada **e**  
(ii) diga o que quer fazer.
- 2 Diga para quantas pessoas é.
- 3 Ouça o empregado / a empregada e escolha quando quer jogar.
- 4 (i) Agradeça ao empregado / à empregada **e**  
(ii) pergunte alguma coisa sobre o clube. (horário? café?)
- 5 Diga há quanto tempo você joga ténis.

B

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: o seu amigo angolano / a sua amiga angolana**

Está na casa do seu amigo angolano / da sua amiga angolana. Você preocupa-se com ter uma vida saudável e quer falar disso com o seu amigo / a sua amiga.

- 1 (i) Cumprimente o seu amigo / a sua amiga **e**  
(ii) diga com o que se preocupa.
- 2 Ouça o seu amigo / a sua amiga e responda à pergunta.
- 3 (O seu amigo / a sua amiga não acha importante ter uma vida saudável).  
(i) Manifeste preocupação **e**  
(ii) explique por que ter uma vida saudável é importante.
- 4 Diga como você gostaria de melhorar a sua vida no futuro, dando **dois** detalhes.
- 5 Pergunte sobre as atividades desportivas do seu amigo / da sua amiga.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



# Cambridge IGCSE™

---

**PORTUGUESE**

**0540/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

**May/June 2021**

**Approximately 15 minutes**

No additional materials are needed.

---

## INSTRUCTIONS

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

---

This document has **2** pages.

2

A

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: empregado/a num clube de ténis**

Está de férias em Portugal. Quer jogar ténis. Fala com o empregado / a empregada num clube de ténis.

- 1 (i) Cumprimente o empregado / a empregada **e**  
(ii) diga o que quer fazer.
- 2 Diga para quantas pessoas é.
- 3 Ouça o empregado / a empregada e escolha quando quer jogar.
- 4 (i) Agradeça ao empregado / à empregada **e**  
(ii) pergunte alguma coisa sobre o clube. (horário? café?)
- 5 Diga há quanto tempo você joga ténis.

B

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: o seu amigo português / a sua amiga portuguesa**

Está na casa do seu amigo português / da sua amiga portuguesa. Você preocupa-se com o uso do telemóvel / celular e quer falar disso com o seu amigo / a sua amiga.

- 1 (i) Cumprimente o seu amigo / a sua amiga **e**  
(ii) diga com o que se preocupa.
- 2 Ouça o seu amigo / a sua amiga e responda à pergunta.
- 3 (O seu amigo / a sua amiga pensa que passar muito tempo ao telemóvel / celular não é um problema).  
(i) Manifeste preocupação **e**  
(ii) explique o perigo de passar muito tempo ao telemóvel / celular.
- 4 Diga como você gostaria de diminuir o seu uso do telemóvel / celular no futuro, dando **dois** detalhes.
- 5 Pergunte sobre o uso de outras tecnologias pelo seu amigo / pela sua amiga.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



# Cambridge IGCSE™

---

**PORTUGUESE**

**0540/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

**May/June 2021**

**Approximately 15 minutes**

No additional materials are needed.

---

## INSTRUCTIONS

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

---

This document has **2** pages.

2

A

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: empregado/a num teatro**

Está de férias em Moçambique. Quer ver uma peça no teatro. Fala com o empregado / a empregada no teatro.

- 1 (i) Cumprimente o empregado / a empregada **e**  
(ii) diga o que quer fazer.
- 2 Diga para quantas pessoas é.
- 3 Ouça o empregado / a empregada e escolha quando quer ver a peça.
- 4 (i) Agradeça ao empregado / à empregada **e**  
(ii) pergunte alguma coisa sobre o teatro. (comida? estacionamento?)
- 5 Diga qual é o tipo de peça que você prefere.

B

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: o seu amigo brasileiro / a sua amiga brasileira**

Está na casa do seu amigo brasileiro / da sua amiga brasileira. Você preocupa-se com os estudos e quer falar disso com o seu amigo / a sua amiga.

- 1 (i) Cumprimente o seu amigo / a sua amiga **e**  
(ii) diga com o que se preocupa.
- 2 Ouça o seu amigo / a sua amiga e responda à pergunta.
- 3 (O seu amigo / a sua amiga não passa muito tempo estudando).  
(i) Manifeste preocupação **e**  
(ii) explique por que os estudos são importantes.
- 4 Diga que tipo de trabalho você gostaria de ter no futuro, dando **dois** detalhes.
- 5 Pergunte sobre os planos do seu amigo / da sua amiga.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



# Cambridge IGCSE™

---

**PORTUGUESE**

**0540/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

**May/June 2021**

**Approximately 15 minutes**

No additional materials are needed.

---

## INSTRUCTIONS

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

---

This document has **2** pages.

2

A

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: empregado/a num teatro**

Está de férias em Moçambique. Quer ver uma peça no teatro. Fala com o empregado / a empregada no teatro.

- 1 (i) Cumprimente o empregado / a empregada **e**  
(ii) diga o que quer fazer.
- 2 Diga para quantas pessoas é.
- 3 Ouça o empregado / a empregada e escolha quando quer ver a peça.
- 4 (i) Agradeça ao empregado / à empregada **e**  
(ii) pergunte alguma coisa sobre o teatro. (comida? estacionamento?)
- 5 Diga qual é o tipo de peça que você prefere.

B

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: o seu amigo angolano / a sua amiga angolana**

Está na casa do seu amigo angolano / da sua amiga angolana. Você preocupa-se com ter uma vida saudável e quer falar disso com o seu amigo / a sua amiga.

- 1 (i) Cumprimente o seu amigo / a sua amiga **e**  
(ii) diga com o que se preocupa.
- 2 Ouça o seu amigo / a sua amiga e responda à pergunta.
- 3 (O seu amigo / a sua amiga não acha importante ter uma vida saudável).  
(i) Manifeste preocupação **e**  
(ii) explique por que ter uma vida saudável é importante.
- 4 Diga como você gostaria de melhorar a sua vida no futuro, dando **dois** detalhes.
- 5 Pergunte sobre as atividades desportivas do seu amigo / da sua amiga.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.





# Cambridge IGCSE™

---

**PORTUGUESE**

**0540/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

**May/June 2021**

**Approximately 15 minutes**

No additional materials are needed.

---

## INSTRUCTIONS

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

---

This document has **2** pages.

2

A

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: empregado/a num teatro**

Está de férias em Moçambique. Quer ver uma peça no teatro. Fala com o empregado / a empregada no teatro.

- 1 (i) Cumprimente o empregado / a empregada **e**  
(ii) diga o que quer fazer.
- 2 Diga para quantas pessoas é.
- 3 Ouça o empregado / a empregada e escolha quando quer ver a peça.
- 4 (i) Agradeça ao empregado / à empregada **e**  
(ii) pergunte alguma coisa sobre o teatro. (comida? estacionamento?)
- 5 Diga qual é o tipo de peça que você prefere.

B

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: o seu amigo português / a sua amiga portuguesa**

Está na casa do seu amigo português / da sua amiga portuguesa. Você preocupa-se com o uso do telemóvel / celular e quer falar disso com o seu amigo / a sua amiga.

- 1 (i) Cumprimente o seu amigo / a sua amiga **e**  
(ii) diga com o que se preocupa.
- 2 Ouça o seu amigo / a sua amiga e responda à pergunta.
- 3 (O seu amigo / a sua amiga pensa que passar muito tempo ao telemóvel / celular não é um problema).  
(i) Manifeste preocupação **e**  
(ii) explique o perigo de passar muito tempo ao telemóvel / celular.
- 4 Diga como você gostaria de diminuir o seu uso do telemóvel / celular no futuro, dando **dois** detalhes.
- 5 Pergunte sobre o uso de outras tecnologias pelo seu amigo / pela sua amiga.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.