

**International General Certificate of Secondary Education
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS**

FIRST LANGUAGE SPANISH

0502/5

PAPER 5 Speaking/Listening Role Play A

15 SEPTEMBER – 31 OCTOBER 2002

Approx. 15 minutes

No additional materials are required.

TIME Approx. 15 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Part One of the test will be a role play based on the situation outlined overleaf. You should study the situation for five minutes and then be prepared to act the role assigned to you and respond to the part played by your teacher. The role play should last about five minutes.

Part Two of the test will be a conversation with your teacher on a subject chosen by you in advance. The conversation should last about five minutes.

INSTRUCCIONES PARA LOS ESTUDIANTES

La primera parte del examen será una discusión basada en la situación descrita al dorso. Deberá estudiar la situación por cinco minutos y luego estar preparado para representar el papel que se le haya asignado y responder a la parte desempeñada por su profesor. La discusión deberá durar unos cinco minutos.

La segunda parte del examen será una conversación con su profesor acerca de un tema elegido por usted de antemano. La conversación deberá durar unos cinco minutos.

A Estudiante: usted mismo
Profesor: un(a) amigo/a

Usted está muy preocupado/a por un buen amigo suyo que no quiere hacer ninguna clase de ejercicio, come demasiado y está empezando a tener un aspecto no muy sano. Su amigo/a es muy sensible si se le critica.

Las siguientes sugerencias le pueden servir de ayuda, pero usted puede desarrollar la conversación de la forma que prefiera. El profesor hablará primero.

- 1 Diga que para comer preferiría una ensalada, seguida de un buen paseo. Invite a su amigo/a a que le acompañe.
- 2 Explique por qué piensa que su plan es mejor que lo que propone su amigo/a.
- 3 Explique los problemas de comer demasiada comida grasa.
- 4 (Con mucho tacto.) Mencione a su amigo/a unos pocos comentarios que ha oído sobre su apariencia.
- 5 Explique por qué está preocupado/a. Pregúntele a su amigo/a si hay algo que le preocupa. Pídale disculpas si le ha ofendido.

**International General Certificate of Secondary Education
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS**

FIRST LANGUAGE SPANISH

0502/5

PAPER 5 Speaking/Listening Role Play B

15 SEPTEMBER – 31 OCTOBER 2002

Approx. 15 minutes

No additional materials are required.

TIME Approx. 15 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Part One of the test will be a role play based on the situation outlined overleaf. You should study the situation for five minutes and then be prepared to act the role assigned to you and respond to the part played by your teacher. The role play should last about five minutes.

Part Two of the test will be a conversation with your teacher on a subject chosen by you in advance. The conversation should last about five minutes.

INSTRUCCIONES PARA LOS ESTUDIANTES

La primera parte del examen será una discusión basada en la situación descrita al dorso. Deberá estudiar la situación por cinco minutos y luego estar preparado para representar el papel que se le haya asignado y responder a la parte desempeñada por su profesor. La discusión deberá durar unos cinco minutos.

La segunda parte del examen será una conversación con su profesor acerca de un tema elegido por usted de antemano. La conversación deberá durar unos cinco minutos.

B Estudiante: usted mismo
Profesor: su padre/madre

Su padre/madre está preocupado/a porque le parece que usted no está haciendo muchos deberes para los exámenes que están por venir. Usted tiene una opinión diferente.

Las siguientes sugerencias le pueden servir de ayuda, pero usted puede desarrollar la conversación de la forma que prefiera. El profesor hablará primero.

- 1 Diga que ha estado trabajando duro. Explique por qué puede ser que no le hayan visto trabajar en casa.
- 2 Mencione el progreso que ha hecho en el trabajo de colegio. Diga que le mostrará un buen ejemplo del trabajo que ha hecho dentro de unos días.
- 3 Sólo va a ver a sus amigos unas pocas veces esta semana, dé detalles. Diga que su vida social y escolar se pueden compaginar sin que ninguna se vea perjudicada. Explique cómo.
- 4 Explique cómo se va a organizar para repasar; de momento, no tiene escrito ningún plan.
- 5 Tranquilice a su padre/madre, y diga que todo saldrá bien.

**International General Certificate of Secondary Education
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS**

FIRST LANGUAGE SPANISH

0502/5

PAPER 5 Speaking/Listening Role Play C

15 SEPTEMBER – 31 OCTOBER 2002

Approx. 15 minutes

No additional materials are required.

TIME Approx. 15 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Part One of the test will be a role play based on the situation outlined overleaf. You should study the situation for five minutes and then be prepared to act the role assigned to you and respond to the part played by your teacher. The role play should last about five minutes.

Part Two of the test will be a conversation with your teacher on a subject chosen by you in advance. The conversation should last about five minutes.

INSTRUCCIONES PARA LOS ESTUDIANTES

La primera parte del examen será una discusión basada en la situación descrita al dorso. Deberá estudiar la situación por cinco minutos y luego estar preparado para representar el papel que se le haya asignado y responder a la parte desempeñada por su profesor. La discusión deberá durar unos cinco minutos.

La segunda parte del examen será una conversación con su profesor acerca de un tema elegido por usted de antemano. La conversación deberá durar unos cinco minutos.

C Estudiante: usted mismo
Profesor: un(a) amigo/a

Su amigo/a le ha dicho que acaba de conocer a alguien y que se ha enamorado a primera vista. Usted tiene serias dudas al respecto.

Las siguientes sugerencias le pueden servir de ayuda, pero usted puede desarrollar la conversación de la forma que prefiera. El profesor hablará primero.

- 1 Pida detalles sobre la persona. Recuerde a su amigo/a que no es la primera vez que esto pasa. Mencione lo que pasó la última vez.
- 2 (Interrumpiendo.) Diga lo que no le gusta de la descripción hasta el momento.
- 3 Explique por qué tiene sus dudas.
- 4 Dé su opinión acerca del amor a primera vista.
- 5 Comente a su amigo/a acerca de una persona que usted conoce y que cometió un error muy serio.

**International General Certificate of Secondary Education
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS**

FIRST LANGUAGE SPANISH

0502/5

PAPER 5 Speaking/Listening Role Play D

15 SEPTEMBER – 31 OCTOBER 2002

Approx. 15 minutes

No additional materials are required.

TIME Approx. 15 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Part One of the test will be a role play based on the situation outlined overleaf. You should study the situation for five minutes and then be prepared to act the role assigned to you and respond to the part played by your teacher. The role play should last about five minutes.

Part Two of the test will be a conversation with your teacher on a subject chosen by you in advance. The conversation should last about five minutes.

INSTRUCCIONES PARA LOS ESTUDIANTES

La primera parte del examen será una discusión basada en la situación descrita al dorso. Deberá estudiar la situación por cinco minutos y luego estar preparado para representar el papel que se le haya asignado y responder a la parte desempeñada por su profesor. La discusión deberá durar unos cinco minutos.

La segunda parte del examen será una conversación con su profesor acerca de un tema elegido por usted de antemano. La conversación deberá durar unos cinco minutos.

D Estudiante: usted mismo
Profesor: un(a) tío/a muy querido/a

Ha notado que un(a) pariente/parienta suyo/a que está de visita fuma y tose mucho. Esto le
muy preocupado/a.

**Las siguientes sugerencias le pueden servir de ayuda, pero usted puede desarrollar la
conversación de la forma que prefiera. El profesor hablará primero.**

- 1 Diga que no quiere respirar el humo del tabaco y explique por qué.
- 2 Mencione algunos de los peligros de fumar.
- 3 No está de acuerdo con lo que dice su tío/a. Comente cuánto le ha visto fumar.
- 4 Sugiera algunas formas de conseguir dejar de fumar.
- 5 Dígale a su tío/a que le/la quiere mucho, y dé detalles de lo que le preocupa.

**International General Certificate of Secondary Education
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS**

FIRST LANGUAGE SPANISH

0502/5

PAPER 5 Speaking/Listening Role Play E

15 SEPTEMBER – 31 OCTOBER 2002

Approx. 15 minutes

No additional materials are required.

TIME Approx. 15 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Part One of the test will be a role play based on the situation outlined overleaf. You should study the situation for five minutes and then be prepared to act the role assigned to you and respond to the part played by your teacher. The role play should last about five minutes.

Part Two of the test will be a conversation with your teacher on a subject chosen by you in advance. The conversation should last about five minutes.

INSTRUCCIONES PARA LOS ESTUDIANTES

La primera parte del examen será una discusión basada en la situación descrita al dorso. Deberá estudiar la situación por cinco minutos y luego estar preparado para representar el papel que se le haya asignado y responder a la parte desempeñada por su profesor. La discusión deberá durar unos cinco minutos.

La segunda parte del examen será una conversación con su profesor acerca de un tema elegido por usted de antemano. La conversación deberá durar unos cinco minutos.

E Estudiante: usted mismo

Profesor: alguien a quien no le agradan los jóvenes

Un día usted se tropieza con una persona mayor que lleva un paquete pesado. Usted dice disculpas pero la otra persona se muestra muy enfadada.

Las siguientes sugerencias le pueden servir de ayuda, pero usted puede desarrollar la conversación de la forma que prefiera. El profesor hablará primero.

- 1 Pida perdón y explique cómo fue que se tropezó con la persona mayor.
- 2 Diga que tenía mucha prisa y explique por qué.
- 3 Diga cuánto trabaja en el colegio, todos los deberes que tiene, y todos los exámenes que tiene que hacer.
- 4 Explique que la mayoría de la gente joven se porta muy bien. Diga lo que hacen los jóvenes para ayudar a la comunidad local.
- 5 Diga por qué cree que a veces los jóvenes no son vistos con buenos ojos. Sugiera cómo personas de generaciones diferentes pueden aprender a entenderse.