

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FIRST LANGUAGE SPANISH**

**0502/05**

Paper 5 Speaking/Listening Role Play A

October/November 2003

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Part One of the test will be a role play based on the situation outlined overleaf. You should study the situation for five minutes and then be prepared to act the role assigned to you and respond to the part played by your teacher. The role play should last about five minutes.

Part Two of the test will be a conversation with your teacher on a subject chosen by you in advance. The conversation should last about five minutes.

**EN PRIMER LUGAR, LEA ESTAS INSTRUCCIONES**

La primera parte del examen será una discusión basada en la situación descrita al dorso. Deberá estudiar la situación por cinco minutos y luego estar preparado para representar el papel que se le haya asignado y responder a la parte desempeñada por su profesor. La discusión deberá durar unos cinco minutos.

La segunda parte del examen será una conversación con su profesor acerca de un tema elegido por usted de antemano. La conversación deberá durar unos cinco minutos.

TARJETA A

**Estudiante (E): usted mismo/a**

**Profesor (P): el/la gerente de una tienda**

Usted ha ido a una tienda para quejarse del mal servicio que ha recibido.

**Las siguientes sugerencias le pueden servir de ayuda, pero usted puede desarrollar la conversación de la forma que quiera. El profesor hablará primero.**

- 1 Devuelva el saludo pero haga ver que no está contento/a con el servicio recibido.
- 2 Explique que compró unas cosas – dé detalles – se le prometió la entrega – diga cuándo – todavía no ha recibido nada.
- 3 Usted ha llamado varias veces sin éxito – explique detalladamente lo que ha ocurrido.
- 4 Dé ejemplos de amigos y parientes que han tenido problemas parecidos con esta tienda. Pida un reembolso – cancele el pedido.
- 5 Responda a la oferta que se le hace.

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FIRST LANGUAGE SPANISH**

**0502/05**

Paper 5 Speaking/Listening Role Play B

October/November 2003

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Part One of the test will be a role play based on the situation outlined overleaf. You should study the situation for five minutes and then be prepared to act the role assigned to you and respond to the part played by your teacher. The role play should last about five minutes.

Part Two of the test will be a conversation with your teacher on a subject chosen by you in advance. The conversation should last about five minutes.

**EN PRIMER LUGAR, LEA ESTAS INSTRUCCIONES**

La primera parte del examen será una discusión basada en la situación descrita al dorso. Deberá estudiar la situación por cinco minutos y luego estar preparado para representar el papel que se le haya asignado y responder a la parte desempeñada por su profesor. La discusión deberá durar unos cinco minutos.

La segunda parte del examen será una conversación con su profesor acerca de un tema elegido por usted de antemano. La conversación deberá durar unos cinco minutos.

TARJETA B

**Estudiante (E): usted mismo/a**

**Profesor (P): un/una oficial de policía**

Acaba de presenciar un accidente de circulación leve en el que se han visto involucrados un niño pequeño y un coche. Un(a) oficial de policía le está haciendo unas preguntas

**Las siguientes sugerencias le pueden servir de ayuda, pero usted puede desarrollar la conversación de la forma que quiera. El profesor hablará primero.**

- 1 Dé la información que se le pide. Diga adonde se dirigía, si iba solo/a o no, la hora a la que ocurrió el accidente, etc.
- 2 Dé los detalles necesarios. Pero usted está un poco alterado/a y hace que el accidente parezca más espectacular que lo que fue en realidad.
- 3 Échele la culpa al conductor del coche; explique cómo ha llegado a esta conclusión.
- 4 Comience a tener dudas sobre una o dos cosas que ha dicho. Cambie un poco su historia.
- 5 Siéntase inseguro/a ante lo que se le ha preguntado y pida tiempo para consultar con sus padres.

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FIRST LANGUAGE SPANISH**

**0502/05**

Paper 5 Speaking/Listening Role Play C

October/November 2003

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Part One of the test will be a role play based on the situation outlined overleaf. You should study the situation for five minutes and then be prepared to act the role assigned to you and respond to the part played by your teacher. The role play should last about five minutes.

Part Two of the test will be a conversation with your teacher on a subject chosen by you in advance. The conversation should last about five minutes.

**EN PRIMER LUGAR, LEA ESTAS INSTRUCCIONES**

La primera parte del examen será una discusión basada en la situación descrita al dorso. Deberá estudiar la situación por cinco minutos y luego estar preparado para representar el papel que se le haya asignado y responder a la parte desempeñada por su profesor. La discusión deberá durar unos cinco minutos.

La segunda parte del examen será una conversación con su profesor acerca de un tema elegido por usted de antemano. La conversación deberá durar unos cinco minutos.

TARJETA C

**Estudiante (E): usted mismo/a**  
**Profesor (P): un(a) amigo/a**

Un día está paseando con un(a) amigo/a cuando de repente ve en el suelo una cantidad de dinero cerca de una tienda. No es una suma importante pero suficiente como para que el dueño la eche en falta.

**Las siguientes sugerencias le pueden servir de ayuda, pero usted puede desarrollar la conversación de la forma que quiera. El profesor hablará primero.**

- 1 Pregúntele a su amigo/a qué va a hacer con el dinero – sugiera algunas cosas.
- 2 Indique algunas razones para no hacer lo que sugiere su amigo/a.
- 3 Apruebe la idea de llevarlo a la tienda en principio – luego tenga dudas y explique sus razones.
- 4 Diga por qué no le gusta la idea de ir a la policía. Sugiera esperar en caso de que el dueño vuelva. Explique por qué ésta sí que parece una buena idea.
- 5 Explique como podrían comprobar lo que dice su amigo/a. Mientras tanto, quizás podrían llamar a sus padres para pedirles consejo.

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FIRST LANGUAGE SPANISH**

**0502/05**

Paper 5 Speaking/Listening Role Play D

October/November 2003

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Part One of the test will be a role play based on the situation outlined overleaf. You should study the situation for five minutes and then be prepared to act the role assigned to you and respond to the part played by your teacher. The role play should last about five minutes.

Part Two of the test will be a conversation with your teacher on a subject chosen by you in advance. The conversation should last about five minutes.

**EN PRIMER LUGAR, LEA ESTAS INSTRUCCIONES**

La primera parte del examen será una discusión basada en la situación descrita al dorso. Deberá estudiar la situación por cinco minutos y luego estar preparado para representar el papel que se le haya asignado y responder a la parte desempeñada por su profesor. La discusión deberá durar unos cinco minutos.

La segunda parte del examen será una conversación con su profesor acerca de un tema elegido por usted de antemano. La conversación deberá durar unos cinco minutos.

TARJETA D

**Estudiante (E): usted mismo/a**

**Profesor (P): un(a) amigo/a extranjero/a**

Un(a) amigo/a suyo/a está pensando en venir a visitar su país y le pide algunos consejos. Es una conversación telefónica.

**Las siguientes sugerencias le pueden servir de ayuda, pero usted puede desarrollar la conversación de la forma que quiera. El profesor hablará primero.**

- 1 Devuelva el saludo y recuerde a su amigo/a lo bien que se lo pasaron en un par de ocasiones cuando usted le/la visitó.
- 2 Dé detalles sobre lo que se podría hacer. Aconseje sobre qué ropa debe llevar, el tiempo que hace y cualquier costumbre o reglas diferentes a las del país de su amigo/a.
- 3 Dígale a su amigo/a lo que tiene planeado. Pregúntele a su amigo/a si le parece bien.
- 4 Sugiera algunas cosas que a su familia le gustaría recibir.
- 5 Sugiera algunos sitios o edificios famosos que su amigo/a podría visitar.



CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FIRST LANGUAGE SPANISH**

**0502/05**

Paper 5 Speaking/Listening Role Play E

October/November 2003

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Part One of the test will be a role play based on the situation outlined overleaf. You should study the situation for five minutes and then be prepared to act the role assigned to you and respond to the part played by your teacher. The role play should last about five minutes.

Part Two of the test will be a conversation with your teacher on a subject chosen by you in advance. The conversation should last about five minutes.

**EN PRIMER LUGAR, LEA ESTAS INSTRUCCIONES**

La primera parte del examen será una discusión basada en la situación descrita al dorso. Deberá estudiar la situación por cinco minutos y luego estar preparado para representar el papel que se le haya asignado y responder a la parte desempeñada por su profesor. La discusión deberá durar unos cinco minutos.

La segunda parte del examen será una conversación con su profesor acerca de un tema elegido por usted de antemano. La conversación deberá durar unos cinco minutos.

TARJETA E

**Estudiante (E): usted mismo/a**  
**Profesor (P): un padre/una madre**

Su familia ha sido invitada a una gran fiesta a la que van a acudir personas muy importantes. Usted está hablando con su padre/madre sobre qué ropa debería llevar y cómo se debería comportar.

**Las siguientes sugerencias le pueden servir de ayuda, pero usted puede desarrollar la conversación de la forma que quiera. El profesor hablará primero.**

- 1 Un poco dubitativo – le parece algo aburrido. ¿Necesita ir realmente? Explique por qué cree que sería mejor que usted no fuera.
- 2 Pregunte cuánto va a durar – ¿habrá gente joven?, ¿qué tendrá que ponerse?.
- 3 Insista con que usted no tiene ninguna ropa formal. ¿Por qué no puede llevar unos vaqueros y una camiseta? Explique por qué no le gusta nada vestirse con ropa elegante.
- 4 Diga que solo estaba bromeando. Prometa vestirse con elegancia y portarse bien. Su padre/madre estará orgulloso/a de usted.
- 5 Muestre gran interés en los amigos y en la comida – quizás la ropa no sea un problema.