

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FIRST LANGUAGE SPANISH

0502/05

Paper 5 Speaking/Listening Role Play A

1 March – 30 April 2004

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Part One of the test will be a role play based on the situation outlined overleaf. You should study the situation for five minutes and then be prepared to act the role assigned to you and respond to the part played by your teacher. The role play should last about five minutes.

Part Two of the test will be a conversation with your teacher on a subject chosen by you in advance. The conversation should last about five minutes.

EN PRIMER LUGAR, LEA ESTAS INSTRUCCIONES

La primera parte del examen será una discusión basada en la situación descrita al dorso. Deberá estudiar la situación por cinco minutos y luego estar preparado para representar el papel que se le haya asignado y responder a la parte desempeñada por su profesor. La discusión deberá durar unos cinco minutos.

La segunda parte del examen será una conversación con su profesor acerca de un tema elegido por usted de antemano. La conversación deberá durar unos cinco minutos.

TARJETA A

Estudiante: usted mismo/a

Profesor: el padre/la madre del estudiante

Usted llega a casa después del colegio y su padre/madre le pide que se siente para hablar sobre algo importante.

Las siguientes sugerencias le pueden servir de ayuda, pero puede desarrollar la conversación de la forma que quiera. El profesor hablará primero.

- 1 Usted no está sorprendido. Explique que ya sospechaba que algo estaba sucediendo ya que sus padres no se estaban portando de una manera normal desde hacía unos días. Pregunte si tiene algo que ver con el colegio.
- 2 Le sienta mal y le sorprende mucho que sus padres quieran mudarse. Este no es el mejor momento para cambiar de colegio y de ciudad. Dé sus razones.
- 3 Responda que comprende lo de la oferta de mejor trabajo, pero pregunte si usted podría quedarse y reunirse con sus padres más tarde, cuando sea un momento más propicio.
- 4 Acepte que la familia debe estar junta, pero dé más razones para convencerle/la de por qué no quiere mudarse todavía.
- 5 Considere las ventajas que su padre/madre ha sugerido y conteste de forma apropiada.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FIRST LANGUAGE SPANISH

0502/05

Paper 5 Speaking/Listening Role Play B

1 March – 30 April 2004

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Part One of the test will be a role play based on the situation outlined overleaf. You should study the situation for five minutes and then be prepared to act the role assigned to you and respond to the part played by your teacher. The role play should last about five minutes.

Part Two of the test will be a conversation with your teacher on a subject chosen by you in advance. The conversation should last about five minutes.

EN PRIMER LUGAR, LEA ESTAS INSTRUCCIONES

La primera parte del examen será una discusión basada en la situación descrita al dorso. Deberá estudiar la situación por cinco minutos y luego estar preparado para representar el papel que se le haya asignado y responder a la parte desempeñada por su profesor. La discusión deberá durar unos cinco minutos.

La segunda parte del examen será una conversación con su profesor acerca de un tema elegido por usted de antemano. La conversación deberá durar unos cinco minutos.

TARJETA B

Estudiante: usted mismo/a

Profesor: un miembro del jurado

Usted acaba de ver a los/las dos finalistas del concurso de arte dramático local. Tiene que decidir, hablando con otra persona del jurado, quién es el/la ganador(a).

Las siguientes sugerencias le pueden servir de ayuda, pero puede desarrollar la conversación de la forma que quiera. El profesor hablará primero.

- 1 Diga cómo este acontecimiento anual es un beneficio para la comunidad local.
- 2 Sugiera que el segundo concursante, un comediante, puede que haya cometido algún error, pero parece haberle gustado al público.
- 3 Mencione **dos o tres** cosas a considerar cuando se juzga una actuación.
- 4 escoja a un ganador y explique el por qué de su decisión.
- 5 Considere la opinión del otro miembro del jurado y explique por qué usted está o no está de acuerdo con él/ella. Confirme su decisión final.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FIRST LANGUAGE SPANISH

0502/05

Paper 5 Speaking/Listening Role Play C

1 March – 30 April 2004

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Part One of the test will be a role play based on the situation outlined overleaf. You should study the situation for five minutes and then be prepared to act the role assigned to you and respond to the part played by your teacher. The role play should last about five minutes.

Part Two of the test will be a conversation with your teacher on a subject chosen by you in advance. The conversation should last about five minutes.

EN PRIMER LUGAR, LEA ESTAS INSTRUCCIONES

La primera parte del examen será una discusión basada en la situación descrita al dorso. Deberá estudiar la situación por cinco minutos y luego estar preparado para representar el papel que se le haya asignado y responder a la parte desempeñada por su profesor. La discusión deberá durar unos cinco minutos.

La segunda parte del examen será una conversación con su profesor acerca de un tema elegido por usted de antemano. La conversación deberá durar unos cinco minutos.

TARJETA C

Estudiante: usted mismo/a
Profesor: un(a) amigo/a

Usted ha quedado en encontrarse con un(a) amigo/a en el parque.

Las siguientes sugerencias le pueden servir de ayuda, pero puede desarrollar la conversación de la forma que quiera. El profesor hablará primero.

- 1 Explique que ha estado muy ocupado/a. Describa algunas de las cosas que han estado ocupando su tiempo.
- 2 Diga cómo le hubiera gustado haber tenido más tiempo libre, pero explique lo difícil que es encontrarlo.
- 3 Pida disculpas por haberse olvidado de una cita. Describa lo mal que se siente por haber quedado mal con su amigo/a. Diga exactamente por qué no pudo reunirse el sábado con su amigo/a.
- 4 Acepte que debería haberle avisado a su amigo/a que no podía reunirse el sábado, y proponga otro día para pasarlo juntos.
- 5 Mencione a uno de sus amigos que podría ir con ustedes, y diga por qué cree que esa persona es una buena elección.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FIRST LANGUAGE SPANISH

0502/05

Paper 5 Speaking/Listening Role Play D

1 March – 30 April 2004

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Part One of the test will be a role play based on the situation outlined overleaf. You should study the situation for five minutes and then be prepared to act the role assigned to you and respond to the part played by your teacher. The role play should last about five minutes.

Part Two of the test will be a conversation with your teacher on a subject chosen by you in advance. The conversation should last about five minutes.

EN PRIMER LUGAR, LEA ESTAS INSTRUCCIONES

La primera parte del examen será una discusión basada en la situación descrita al dorso. Deberá estudiar la situación por cinco minutos y luego estar preparado para representar el papel que se le haya asignado y responder a la parte desempeñada por su profesor. La discusión deberá durar unos cinco minutos.

La segunda parte del examen será una conversación con su profesor acerca de un tema elegido por usted de antemano. La conversación deberá durar unos cinco minutos.

TARJETA D

Estudiante: usted mismo/a
Profesor: el/la cocinero/a

Usted acaba de comer en un restaurante y no le ha gustado la comida.

Las siguientes sugerencias le pueden servir de ayuda, pero puede desarrollar la conversación de la forma que quiera. El profesor hablará primero.

- 1 Explique de buena manera que la comida no le ha gustado.
- 2 Hay ciertos aspectos del restaurante y de la comida que son excelentes. Diga cuáles son esos.
- 3 Comente que las verduras no parecían frescas. Describa su sabor. Explique lo que significa para usted 'comida fresca'. Pregunte dónde compran la comida fresca.
- 4 Sugiera algo razonable que sirva como compensación.
- 5 Decida si quiere o no aceptar lo que se le ofrece y responda apropiadamente.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FIRST LANGUAGE SPANISH

0502/05

Paper 5 Speaking/Listening Role Play E

1 March – 30 April 2004

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Part One of the test will be a role play based on the situation outlined overleaf. You should study the situation for five minutes and then be prepared to act the role assigned to you and respond to the part played by your teacher. The role play should last about five minutes.

Part Two of the test will be a conversation with your teacher on a subject chosen by you in advance. The conversation should last about five minutes.

EN PRIMER LUGAR, LEA ESTAS INSTRUCCIONES

La primera parte del examen será una discusión basada en la situación descrita al dorso. Deberá estudiar la situación por cinco minutos y luego estar preparado para representar el papel que se le haya asignado y responder a la parte desempeñada por su profesor. La discusión deberá durar unos cinco minutos.

La segunda parte del examen será una conversación con su profesor acerca de un tema elegido por usted de antemano. La conversación deberá durar unos cinco minutos.

TARJETA E

Estudiante: usted mismo/a

Profesor: un(a) concejal(a) del ayuntamiento

Usted llega a casa después de dar una vuelta en bicicleta durante la cual casi tiene un accidente con un coche. Decide llamar por teléfono al ayuntamiento para quejarse.

Las siguientes sugerencias le pueden servir de ayuda, pero puede desarrollar la conversación de la forma que quiera. El profesor hablará primero.

- 1 Describa brevemente lo que le pasó cuando salió a dar una vuelta en bicicleta.
- 2 Explique con precisión lo que ocurrió, incluyendo dónde y cómo sucedió exactamente.
- 3 Sugiera cómo se hubiera podido evitar el accidente.
- 4 Diga que la carretera en cuestión está muy congestionada, explicando los problemas que esto causa a los peatones y diciendo cómo también afecta a las personas que viven cerca de la carretera.
- 5 Sugiera algunos cambios para mejorar la seguridad vial.