



Lea detenidamente el **Texto A, *Una aventura arriesgada***, en el cuadernillo de lectura y después responda a las **Preguntas 1 y 2** en este cuadernillo de preguntas.

En la medida de lo posible, conteste a las preguntas utilizando sus propias palabras.

- 1 (a) Lea de la línea 1 a la línea 2 ('¡Allí está! ... hacia el bote'). ¿Qué labor realizaba Ernesto en ese momento?
- ..... [1]
- (b) Lea de la línea 3 a la línea 5 ('Unos minutos después ... unos metros'). Explique en sus propias palabras **dos** razones por las que les era difícil a Ernesto y a Rafael saber si había alguien en el bote.
- .....
  - ..... [2]
- (c) Lea de la línea 10 a la línea 12 ('distinguieron ... entre las manos'). ¿Qué **dos** sugerencias hace el narrador sobre el estado de ánimo del piloto del bote?
- .....
  - ..... [2]
- (d) Explique qué quiere decir el autor con la frase 'balbuceó alguna frase contra el ensordecedor aullido del viento' (líneas 18–19).
- .....
- ..... [2]
- (e) Lea de la línea 23 a la línea 25 ('Con un par de ... mirando de frente'). ¿Qué sugiere el autor sobre Ernesto? Dé **dos** detalles.
- .....
  - ..... [2]
- (f) Lea de la línea 33 a la línea 37 ('entonces ancló ... toser en sollozos'). Usando sus propias palabras, explique el error que había cometido el piloto del bote.
- .....
- ..... [2]

- (g) (i) Lea de la línea 3 a la línea 12 ('Unos minutos después ... entre las manos'). Explique **en sus propias** palabras lo que el autor nos transmite al utilizar las palabras subrayadas, en **tres** de las siguientes frases:

(a) 'casco que rebotaba como un diablo en el oleaje' (líneas 3–4)

(b) 'la compacta manta de la lluvia helada' (línea 4)

(c) 'bamboleando al capricho furioso de la tormenta' (línea 8)

(d) 'el aguacero que rugía' (línea 11)

Frase elegida: .....

Significado de la palabra subrayada: .....

..... [1]

Frase elegida: .....

Significado de la palabra subrayada: .....

..... [1]

Frase elegida: .....

Significado de la palabra subrayada: .....

..... [1]

- (ii) Explique cómo las palabras y el lenguaje de cada una de las frases que usted ha elegido ayudan a mostrar la fuerza de la tormenta.

En sus respuestas debe referirse a la frase en conjunto y no exclusivamente a las palabras subrayadas.

Frase elegida: .....

Explicación: .....

.....

Frase elegida: .....

Explicación: .....

.....

Frase elegida: .....

Explicación: .....

.....

[6]

[Total: 20]





Lea detenidamente el **Texto B, *Buceo en Costa Rica***, en el cuadernillo de lectura y después responda a las **Preguntas 3(a) y (b)** en este cuadernillo de preguntas.

**3** Responda a las preguntas en el siguiente orden.

**(a) Notas**

De acuerdo con el **Texto B**, ¿Qué ha aprendido sobre lo que más atrae a la gente a elegir Costa Rica como destino de buceo?

Escriba sus respuestas utilizando **frases cortas**. Escriba una idea en cada línea.

**No** es necesario que use sus propias palabras.

**La puntuación máxima para esta pregunta es de 10 puntos, en función del contenido de sus respuestas.**

**Información sobre lo que más atrae a la gente a elegir Costa Rica como destino para la práctica del buceo:**

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

[10]











**BLANK PAGE**

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.