



## Cambridge IGCSE™

CANDIDATE  
NAME
CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--

**FIRST LANGUAGE SPANISH****0502/23**

Paper 2 Directed Writing and Composition

**May/June 2022****2 hours**

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

**INSTRUCTIONS**

- Answer **two** questions in **Spanish**:  
Section A: answer Question 1.  
Section B: answer **one** question.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.
- If additional space is required, you should use the lined pages at the end of this booklet; the question number or numbers must be clearly shown.

**INFORMATION**

- The total mark for this paper is 80.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading texts.

**INSTRUCCIONES**

- Conteste a **dos** preguntas en **español**:  
Sección A: conteste a la Pregunta 1.  
Sección B: conteste a **una** pregunta.
- Use tinta negra o azul oscuro. **No** use tinta borrrable ni líquido corrector.
- Escriba su nombre, número de centro y número de estudiante en las casillas provistas en la parte superior de la página.
- Escriba la respuesta a cada una de las preguntas en el espacio designado.
- **No** escriba en los códigos de barras.
- **No** se permite el uso de diccionarios.
- Si necesita más espacio, use las páginas adicionales con renglones al final de este cuadernillo; por favor, indique claramente el número de la pregunta o de las preguntas.

**INFORMACIÓN**

- La puntuación total de este examen es de 80.
- La puntuación de cada pregunta o apartados de la misma aparece entre corchetes [ ].
- El cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura.

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

Lea detenidamente el Texto A y el Texto B que se encuentran en el cuadernillo de lectura y conteste la **Pregunta 1** de la **Sección A** en este cuadernillo de preguntas.

**Sección A: Escritura Dirigida**

**Pregunta 1**

Usted, como delegado/a del colegio, ha leído dos textos sobre la multitarea, una capacidad que poseen ciertas personas y que parece ser muy beneficiosa en el ámbito laboral. Usted se pregunta si sería conveniente enseñar esta habilidad en el colegio.

**Escriba un artículo** para la revista de su colegio. En su artículo deberá:

- evaluar los puntos de vista expuestos en los dos textos sobre la multitarea
- dar su propia opinión sobre la multitarea, y decidir si es una habilidad que se debe impartir en su colegio.

Base su artículo en los **dos** textos que ha leído. Utilice sus propias palabras y considere los dos puntos señalados.

Comience el artículo de la siguiente manera: ‘Hoy les voy a escribir...’

Escriba entre 250 y 350 palabras.

**Del total de 40 puntos, 15 corresponderán al contenido de su respuesta y 25 a la calidad de su redacción.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dotted lines for writing.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[40]

**Sección B: Redacción**

Responda a **una** pregunta de la Sección B.

Escriba entre 350 y 450 palabras sobre **uno** de los siguientes cuatro apartados. Escriba su respuesta en este cuadernillo de preguntas.

**Del total de 40 puntos, 16 corresponderán al contenido y estructura de su respuesta y 24 al estilo y precisión de su redacción.**

Ó

**Escritura Descriptiva**

- 2 Está en su casa mirando por la ventana. Describa un día de tormenta prestando especial atención al ruido, los colores, lo que ve y lo que siente.

Ó

**Escritura Descriptiva**

- 3 Para celebrar una fecha especial, usted y su familia deciden ir de excursión a la montaña para tomar un pícnic. Describa el lugar, la comida y las sensaciones de estar en la montaña con su familia.

Ó

**Escritura Narrativa**

- 4 Le han ofrecido el trabajo de cuidar durante unas horas a los hijos de unos amigos de sus padres. Escriba una historia en la que relata lo que hizo durante esas horas hasta que volvieron los padres de los niños.

Ó

**Escritura Narrativa**

- 5 Su amigo le había asegurado que el paseo en barca por ese río iba a ser una experiencia muy tranquila. Tras una hora de paseo por el río el tiempo comienza a cambiar. Continúe la historia.











**Hojas adicionales**

Si necesita usar estas hojas para completar la(s) respuesta(s) de cualquier pregunta(s), por favor especifique el número de pregunta claramente.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.