



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



SPANISH

0530/12

Paper 1 Listening

October/November 2015

Approx. 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

Sección 1

Ejercicio 1 Preguntas 1–8

En esta sección del examen vas a oír una serie de observaciones o diálogos cortos que podrías oír en países donde se habla español.

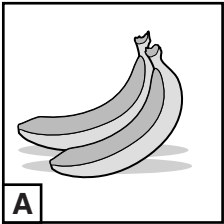
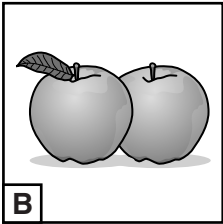
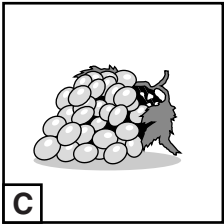
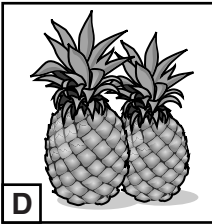
Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

Vas a oír cada observación o diálogo dos veces.

Estás de vacaciones en España. Vas a salir con tu amigo español.

1 Estáis en el mercado. Tu amigo te dice:

¿Qué va a comprar tu amigo?

A	<input type="checkbox"/>				
B	<input type="checkbox"/>	A	B	C	D
C	<input type="checkbox"/>				
D	<input type="checkbox"/>				

[1]

2 Tu amigo te dice:

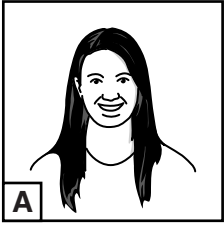
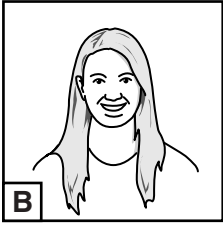
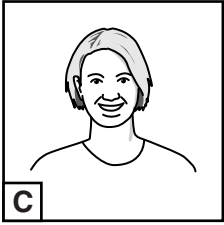
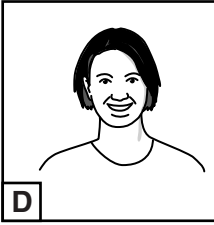
¿Cuánto costó la fruta?

A	<input type="checkbox"/>	€2
B	<input type="checkbox"/>	€10
C	<input type="checkbox"/>	€12
D	<input type="checkbox"/>	€20

[1]

3 En la calle, tu amigo te dice:

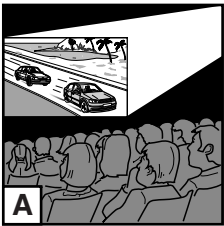

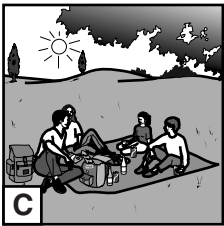

¿Cuál es la novia de tu amigo?

A				
B				
C				
D				

[1]

4 La novia de tu amigo dice:

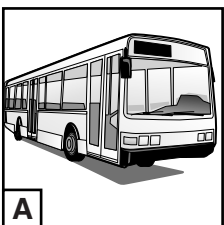
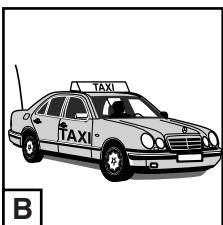
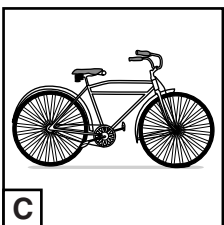
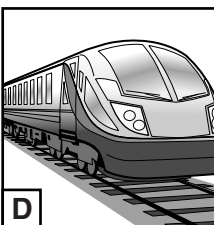
¿Adónde vais a ir el sábado?

A				
B				
C				
D				

[1]

5 Más tarde, la novia de tu amigo se va. Dice:

¿En qué se va la novia de tu amigo?

A				
B				
C				
D				

[1]

6 Tu amigo quiere saber qué va a hacer su novia. Ella dice:

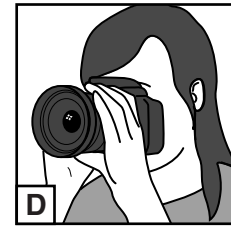
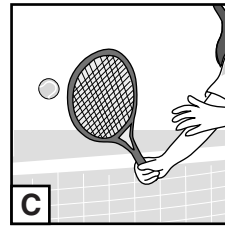
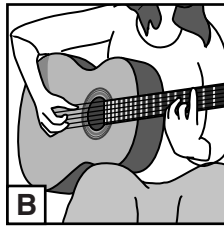
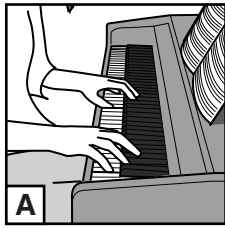
¿Qué va a hacer la novia de tu amigo?

A

B

C

D



[1]

7 En casa, tu amigo te dice:

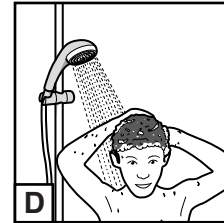
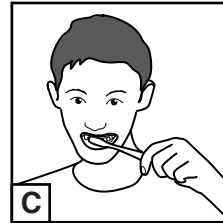
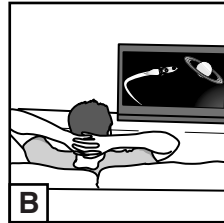
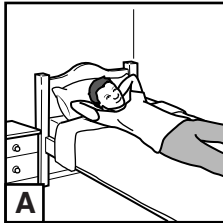
¿Qué va a hacer tu amigo?

A

B

C

D



[1]

8 Más tarde, tu amigo te dice:

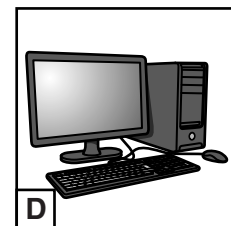
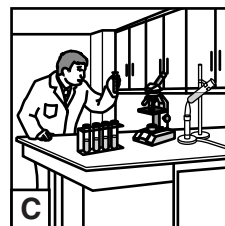
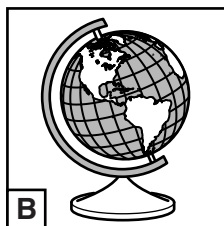
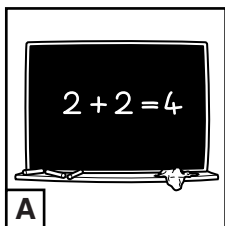
¿Qué tiene que estudiar tu amigo?

A

B

C

D



[1]

[Total: 8]

Ejercicio 2 Preguntas 9–15

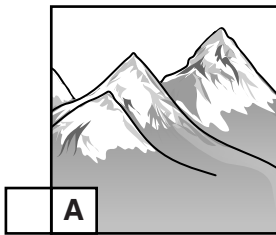
Vas a oír un anuncio sobre la ciudad de Santa Bárbara.

Escúchalo con atención y completa la ficha **en español**. Habrá una pausa durante el anuncio.

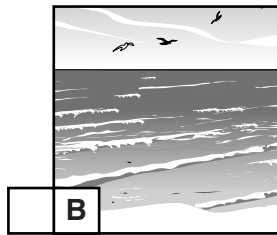
Vas a oír el anuncio dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

La ciudad de Santa Bárbara

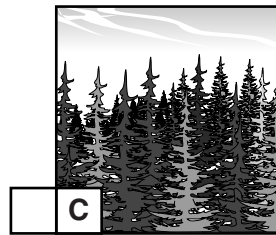
9 La ciudad de Santa Bárbara es famosa por su: *(indica 1 respuesta)*



A



B



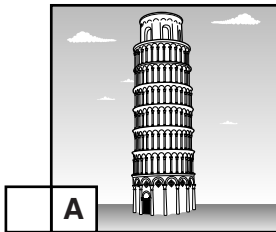
C

[1]

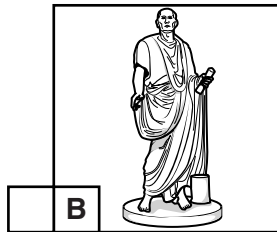
10 La Plaza Mayor se construyó hace años.

[1]

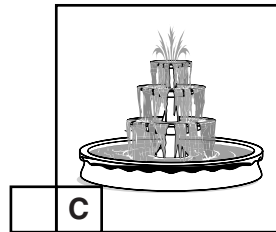
11 En la Plaza Mayor se puede ver: *(indica 1 respuesta)*



A



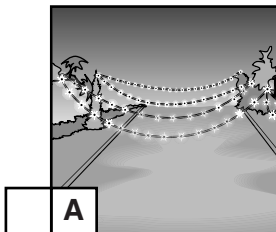
B



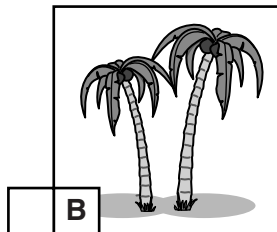
C

[1]

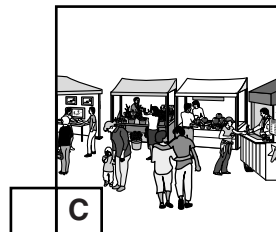
12 En la zona de los bancos hay: *(indica 1 respuesta)*



A



B



C

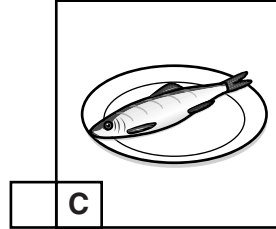
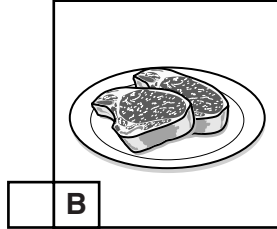
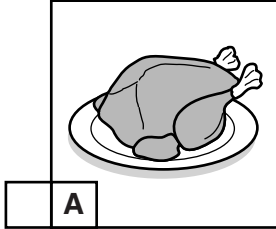
[1]

[PAUSA]

13 El festival de música se celebra en el mes de

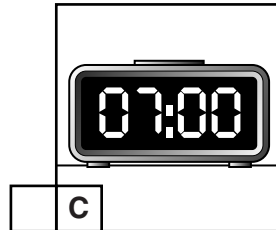
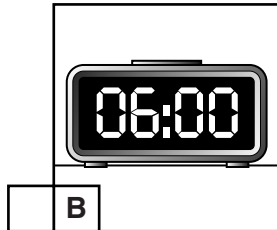
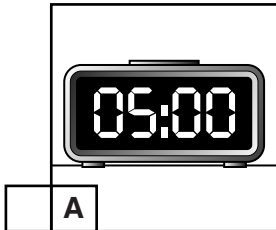
[1]

14 Lo que se puede comer: (*indica 1 respuesta*)



[1]

15 La hora de la llegada de los barcos: (*indica 1 respuesta*)



[1]

[Total: 7]

Sección 2

Ejercicio 1 Pregunta 16

Vas a oír la opinión de cuatro jóvenes sobre la moda. Escucha lo que dicen con atención y escribe una X en la casilla si la afirmación es **Verdad**.

Hay que marcar **solo 6** casillas (XXXXXX).

Vas a oír lo que dicen dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las afirmaciones.

Mónica**VERDAD**

(a) Mónica compra ropa con poca frecuencia.

(b) Mónica compra ropa cara.

(c) Las amigas de Mónica odian ir de compras.

Arturo

(d) Arturo utiliza la ropa para mostrar cómo es.

(e) Arturo siempre se viste igual.

(f) Arturo y su novia tienen distintas opiniones sobre la ropa.

Lucía

(g) Las revistas de moda le molestan a Lucía.

(h) A Lucía le gusta vestirse igual que la gente famosa.

(i) Lucía prefiere comprar ropa barata.

Valentín

(j) Según Valentín, vale la pena interesarse por la moda.

(k) A Valentín le preocupan los problemas del mundo.

(l) Valentín usa ropa de otras personas.

[Total: 6]

Ejercicio 2 Preguntas 17–25

Vas a oír una entrevista con Daniela, que ha cambiado de colegio recientemente. Escúchala con atención y contesta a las preguntas. Habrá una pausa durante la entrevista.

Primera parte: Preguntas 17 a 21. En cada frase hay algo que no corresponde a lo que se dice en la entrevista. Escucha la entrevista y escribe la palabra correcta **en español**.

Vas a oír la primera parte de la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas 17 a 21.

- 17 Daniela llegó a la Ciudad de México hace nueve meses.[1]
- 18 La madre de Daniela trabaja de enfermera.[1]
- 19 Cuando dejó el viejo colegio, Daniela se sintió preocupada.[1]
- 20 Los amigos de Daniela hicieron un pastel.[1]
- 21 En el libro, los amigos de Daniela pusieron fotos interesantes.[1]

[PAUSA]

Segunda parte: Preguntas 22 a 25. Vas a oír la segunda parte de la entrevista dos veces. Escúchala y contesta a las preguntas **en español**. Tienes unos segundos para leer las preguntas.

- 22 A Daniela ¿qué **no** le gusta del nuevo colegio?
.....[1]
- 23 ¿Qué dice Daniela de su profesora de matemáticas?
.....[1]
- 24 ¿Por qué Daniela **no** va al colegio en bicicleta?
.....[1]
- 25 ¿Qué quiere hacer Daniela con su amiga Iris en el futuro?
.....[1]

[Total: 9]

Sección 3

Ejercicio 1 Preguntas 26–31

Vas a oír una entrevista con Mateo, un músico que tiene un proyecto interesante.

Escúchala con atención y contesta a las preguntas escribiendo una X en la casilla correcta.

Habrà una pausa durante la entrevista.

Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

26 ¿Por qué Mateo organiza conciertos?

A Quiere hacerse rico.

B Quiere ayudar a los jóvenes.

C Quiere hacer nuevos amigos.

D Quiere ser famoso. [1]

27 Más de veinte músicos...

A aceptaron la invitación de Mateo.

B ayudaron en la publicidad.

C vinieron del extranjero.

D practicaron todos los días. [1]

28 El año pasado...

A recogieron poco dinero.

B tocaron en un campo de fútbol.

C construyeron lugares de deporte.

D dieron entradas gratuitas. [1]

[PAUSA]

29 El próximo concierto...

- A** será en otro país.
- B** tendrá entradas más caras.
- C** se presentará dos veces.
- D** se organizará para la primavera.

[1]

30 El plan más grande de los músicos es...

- A** estudiar baile.
- B** hacer un disco.
- C** actuar en la televisión.
- D** abrir una escuela de música.

[1]

31 Según Mateo, ¿qué va a ser difícil?

- A** ahorrar energía
- B** tener nuevas ideas
- C** conseguir voluntarios
- D** tocar otro instrumento

[1]

[Total: 6]

Ejercicio 2 Preguntas 32–39

Vas a oír una entrevista con Diego, que ha formado un grupo para ayudar a periodistas jóvenes.

Escúchala con atención y contesta a las preguntas **en español**.

Habrás dos pausas durante la entrevista.

Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

32 ¿Cuándo tienen más problemas los periodistas jóvenes?

.....[1]

33 ¿Cuáles son los trabajos que tienen que hacer los jóvenes en las empresas?

(i)[1]

(ii)[1]

[PAUSA]

34 ¿Qué pensó Diego de la historia del joven que perdió su trabajo?

.....[1]

35 Según Diego, ¿cómo se debe tratar a los jóvenes periodistas?

.....[1]

36 ¿Cómo se sintió Diego después de presentar su lista a las empresas?

.....[1]

[PAUSA]

37 ¿De qué habló Diego con otros grupos?

.....[1]

38 Según Diego, ¿qué tienen que hacer muchos jóvenes para encontrar un buen trabajo?

.....[1]

39 ¿Cuál es la información más importante que hay en el sitio de Internet del grupo?

.....[1]

[Total: 9]