



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



SPANISH

0530/12

Paper 1 Listening

October/November 2018

Approx. 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

BLANK PAGE

Sección 1

Ejercicio 1 Preguntas 1–8

En esta sección del examen vas a oír una serie de observaciones o diálogos cortos que podrías oír en países donde se habla español.

Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

Vas a oír cada observación o diálogo dos veces.

Estás en España en la casa de tu amiga.

1 Tu amiga te dice:

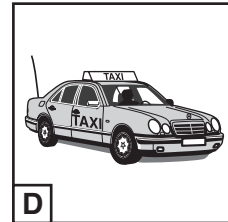
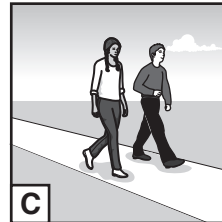
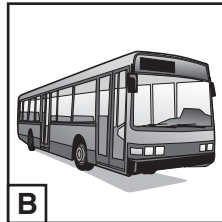
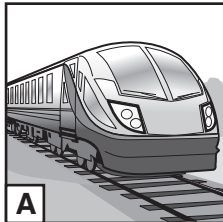
¿Cómo vais a ir al centro?

A	
---	--

B	
---	--

C	
---	--

D	
---	--



[1]

2 Estáis viajando al centro y tu amiga dice:

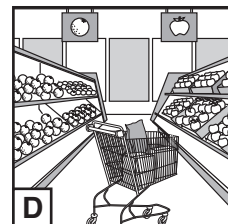
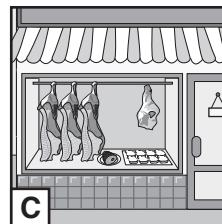
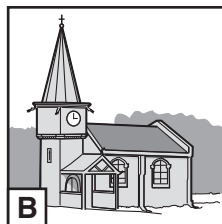
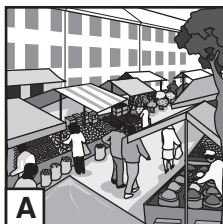
¿Dónde vais a encontrar al hermano de tu amiga?

A	
---	--

B	
---	--

C	
---	--

D	
---	--

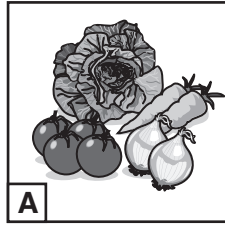


[1]

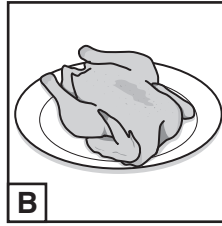
3 En el centro, tu amiga dice:

¿Qué vais a comprar primero?

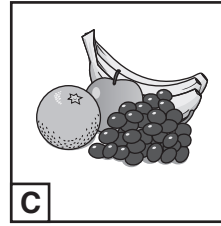
A	
B	
C	
D	



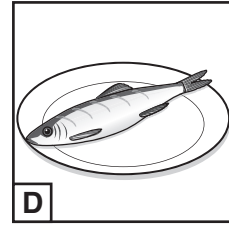
A



B



C



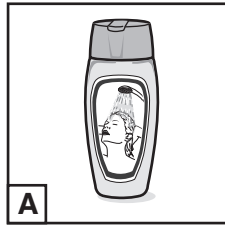
D

[1]

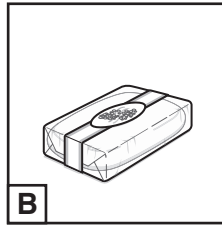
4 Luego tu amiga dice:

¿Qué tiene que comprar tu amiga?

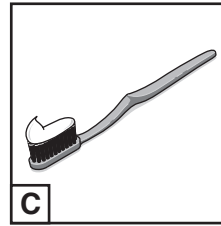
A	
B	
C	
D	



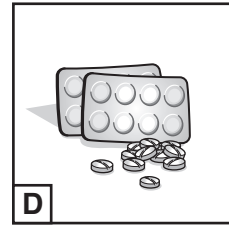
A



B



C



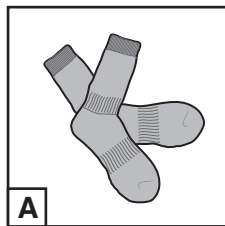
D

[1]

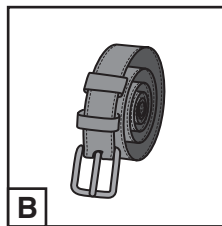
5 Es el cumpleaños del padre de tu amiga. Tu amiga dice:

¿Qué necesita el padre de tu amiga?

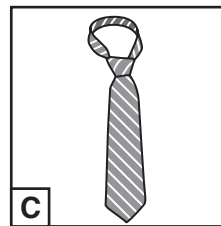
A	
B	
C	
D	



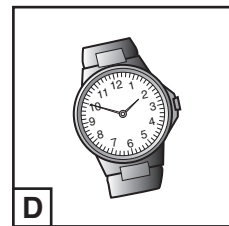
A



B



C



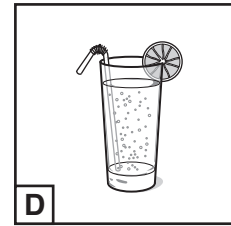
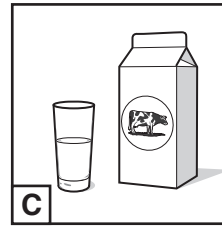
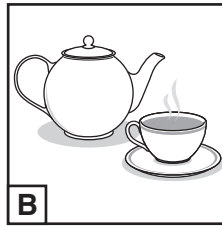
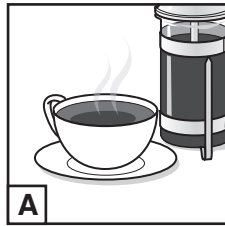
D

[1]

6 Ahora vais a una cafetería. Tu amiga dice:

¿Qué va a tomar tu amiga?

A	
B	
C	
D	

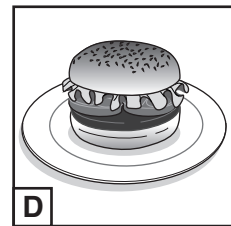
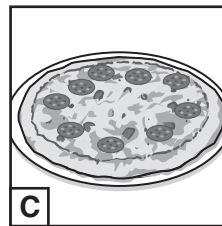
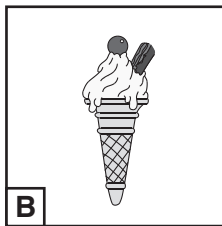
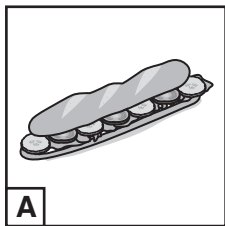


[1]

7 Tú tienes hambre. El camarero dice:

¿Qué recomienda el camarero?

A	
B	
C	
D	

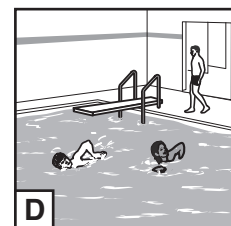
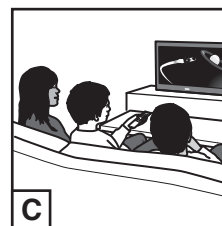
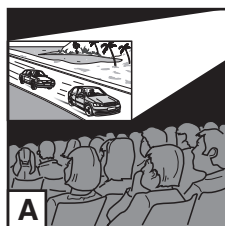


[1]

8 Tu amiga habla del plan para esta noche:

¿Adónde vais a ir esta noche?

A	
B	
C	
D	



[1]


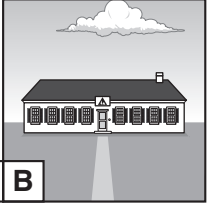


[Total: 8]

Ejercicio 2 Preguntas 9–15

Vas a oír información sobre el albergue juvenil en que te vas a alojar.

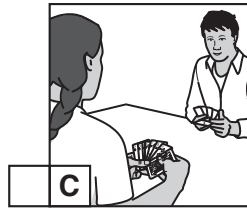
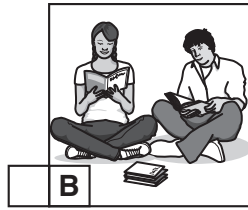
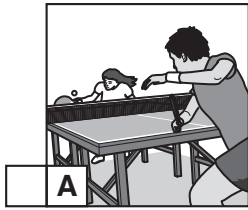
Escúchala con atención y completa la ficha **en español**. Habrá una pausa durante lo que se dice.

Vas a oír la información dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

El Albergue Central		
9	El albergue es: <i>(indica 1 respuesta)</i>	
<input type="checkbox"/> A		<input type="checkbox"/> B
<input type="checkbox"/> C		<input type="checkbox"/> C
		[1]
10	¿Dónde está la cocina?	[1]
11	¿A qué hora se sirve el desayuno? <i>(indica 1 respuesta)</i>	
<input type="checkbox"/> A		<input type="checkbox"/> B
<input type="checkbox"/> C		<input type="checkbox"/> C
		[1]

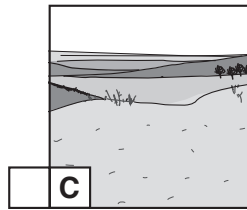
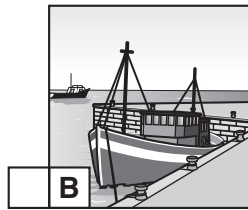
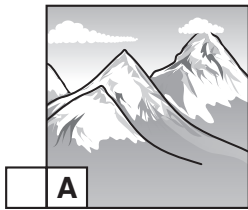
[PAUSA]

12 En el sótano se puede: (indica 1 respuesta)



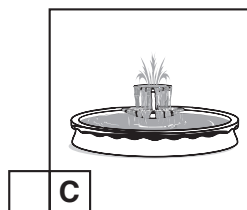
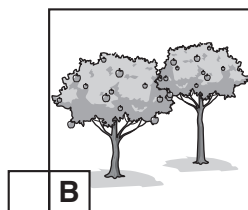
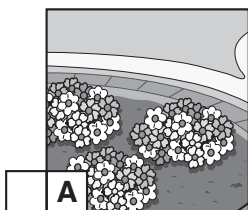
[1]

13 ¿Qué se puede ver desde la ventana? (indica 1 respuesta)



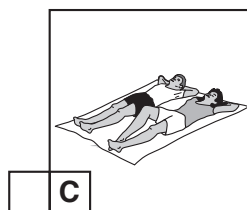
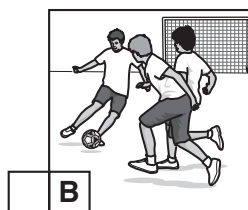
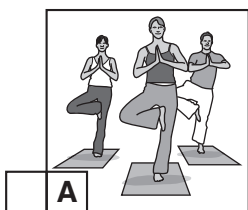
[1]

14 En el jardín hay: (indica 1 respuesta)



[1]

15 ¿Qué se puede hacer en el jardín? (indica 1 respuesta)



[1]

[Total: 7]

Sección 2

Ejercicio 1 Pregunta 16

Vas a oír la opinión de cuatro jóvenes sobre los animales domésticos. Escucha lo que dicen con atención y escribe una X en la casilla si la afirmación es **Verdad**.

Hay que marcar **solo 6** casillas (XXXXXX).

Vas a oír lo que dicen dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las afirmaciones.

Ana**VERDAD**

- (a) El perro de Ana tiene seis años.
 (b) El padre de Ana trabaja desde su casa.
 (c) Ana se siente más segura con su perro.

Jorge

- (d) Jorge tiene un gato blanco y uno negro.
 (e) El gato está cerca de Jorge cuando hace los deberes.
 (f) La madre de Jorge se ocupa de la comida del gato.

Penélope

- (g) Los padres de Penélope dicen que tener animales es caro.
 (h) Penélope trabaja en una escuela de equitación.
 (i) Según Penélope, la vida con un animal es mejor.

Arturo

- (j) Arturo acaba de recibir su primer animal.
 (k) El padre de Arturo cree que los animales les dan disciplina a los niños.
 (l) Arturo dice que cada animal tiene su propio carácter.

[Total: 6]

Ejercicio 2 Preguntas 17–25

Vas a oír una entrevista con Teresa, una chica que fue de camping con sus amigos. Escúchala con atención y contesta a las preguntas. Habrá una pausa durante la entrevista.

Primera parte: Preguntas 17 a 21. En cada frase hay algo que no corresponde a lo que se dice en la entrevista. Escucha la entrevista y escribe la palabra correcta **en español**.

Vas a oír la primera parte de la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas 17 a 21.

- 17 Teresa hizo camping el ~~primer~~ fin de semana de marzo. [1]
- 18 Teresa tenía ~~suerte~~ de hacer camping. [1]
- 19 La hermana de Teresa le ~~vendió~~ una chaqueta. [1]
- 20 Teresa viajó al camping en ~~tren~~. [1]
- 21 El camping estaba ~~lejos~~ de un pueblo. [1]

[PAUSA]

Segunda parte: Preguntas 22 a 25. Vas a oír la segunda parte de la entrevista dos veces. Escúchala y contesta a las preguntas **en español**. Tienes unos segundos para leer las preguntas.

- 22 ¿Dónde montó Teresa su tienda?
..... [1]
- 23 ¿Qué había traído uno de los amigos para pasarlo bien?
..... [1]
- 24 ¿Qué problema había en la tienda?
..... [1]
- 25 ¿Por qué quiere Teresa hacer camping cerca del mar?
..... [1]

[Total: 9]

Sección 3

Ejercicio 1 Preguntas 26–31

Vas a oír una entrevista con Enrique García, un chico que habla sobre clubes para jóvenes.

Escúchala con atención y contesta a las preguntas escribiendo una X en la casilla correcta.

Habrà una pausa durante la entrevista.

Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

26 El club de informática...

A es solo para los alumnos mayores.

B está dirigido por los estudiantes mayores.

C ofrece la oportunidad de escribir historias.

D tiene lugar después del colegio.

[1]

27 Enrique dice que el club de natación...

A es el club más popular.

B es solo para deportistas avanzados.

C practica los miércoles y jueves.

D se reúne dos veces por semana.

[1]

28 Los equipos de deporte...

A solo son de tenis y baloncesto.

B nunca juegan en torneos.

C ganan a menudo los torneos.

D se visten de verde y negro.

[1]

[PAUSA]

29 ¿Por qué le interesa tanto a Enrique el club de inglés?

- A** porque quiere ser hombre de negocios
- B** porque viene un chico estadounidense a su casa
- C** porque quiere estudiar en Inglaterra
- D** porque su madre es inglesa [1]

30 ¿Cómo se siente Enrique cuando participa en los conciertos?

- A** Tiene confianza.
- B** Tiene miedo.
- C** Está orgulloso.
- D** Está aburrido. [1]

31 El club juvenil junta dinero para...

- A** alquilar películas.
- B** construir un nuevo teatro.
- C** organizar excursiones.
- D** comprar una máquina de café. [1]

[Total: 6]

Ejercicio 2 Preguntas 32–40

Vas a oír una entrevista con Alejandro, un joven argentino, sobre sus actividades en la ciudad donde vive.

Escucha la entrevista con atención y contesta a las preguntas **en español**.

Habrán dos pausas durante la entrevista.

Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

32 ¿En qué parte de la Argentina se encuentra Río Seco, la ciudad donde vive Alejandro?
..... [1]

33 ¿Cuál era el tema que le preocupaba a la abuela de Alejandro?
..... [1]

34 ¿Por qué se interesa Alejandro en los problemas de la ciudad?
..... [1]

[PAUSA]

35 Según Alejandro, ¿qué hay que darles a los niños?
..... [1]

36 ¿Por qué critica Alejandro a algunos profesores?
..... [1]

37 Según Alejandro, ¿qué deberían saber los niños?
..... [1]

[PAUSA]

38 ¿Cómo se siente Alejandro por las actividades que organizan los jóvenes?
..... [1]

39 ¿Por qué es fácil para los jóvenes compartir las ideas?
..... [1]

40 ¿Qué quieren conseguir los que trabajan en el proyecto de Internet?
..... [1]

[Total: 9]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.