



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

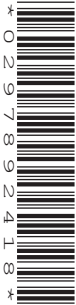
CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



SPANISH

0530/13

Paper 1 Listening

October/November 2018

Approx. 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

BLANK PAGE

Sección 1

Ejercicio 1 Preguntas 1–8

En esta sección del examen vas a oír una serie de observaciones o diálogos cortos que podrías oír en países donde se habla español.

Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

Vas a oír cada observación o diálogo dos veces.

Estás en una cafetería con tu amigo español.

1 Al llegar, tu amigo dice:

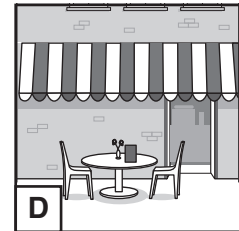
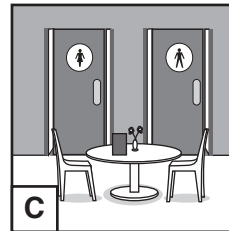
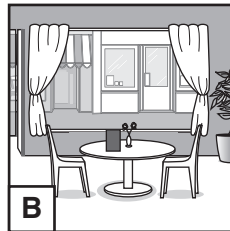
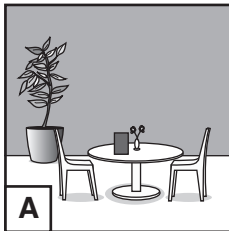
¿Dónde hay una mesa libre?

A	
---	--

B	
---	--

C	
---	--

D	
---	--



[1]

2 El camarero pregunta qué vais a tomar. Tu amigo dice:

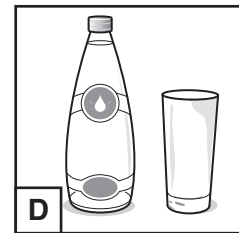
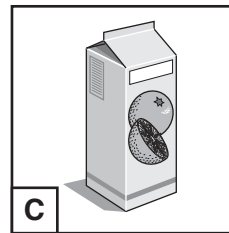
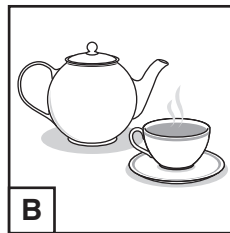
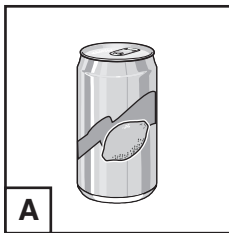
¿Qué va a tomar tu amigo?

A	
---	--

B	
---	--

C	
---	--

D	
---	--

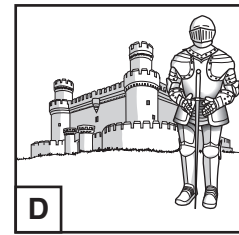
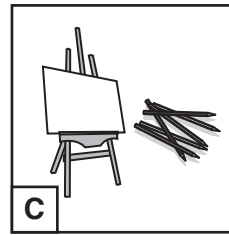
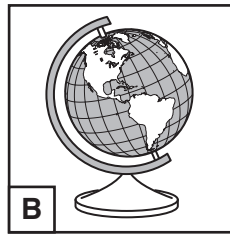
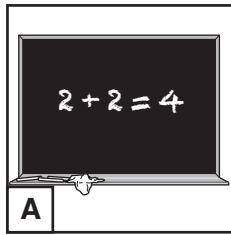


[1]

3 Le preguntas a tu amigo qué asignatura le gusta. Te responde:

¿Qué asignatura le gusta a tu amigo?

A	
B	
C	
D	

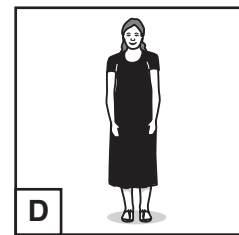
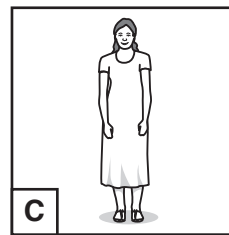
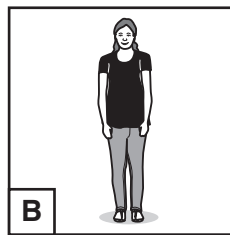
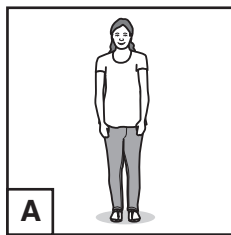


[1]

4 Tu amigo ve a su prima. Te dice:

¿Qué lleva la prima de tu amigo?

A	
B	
C	
D	

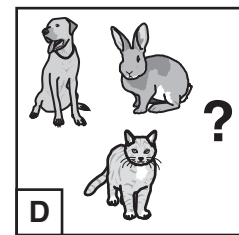
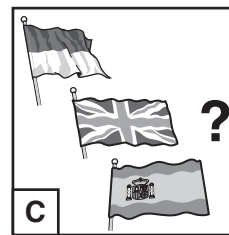
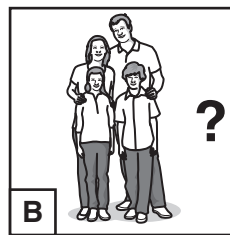
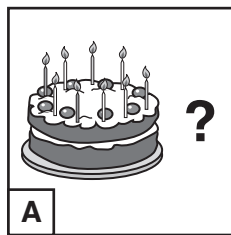


[1]

5 La prima de tu amigo te pregunta:

¿Qué te pregunta la prima de tu amigo?

A	
B	
C	
D	

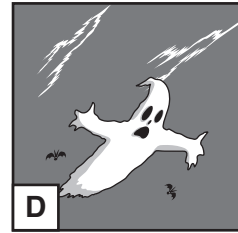
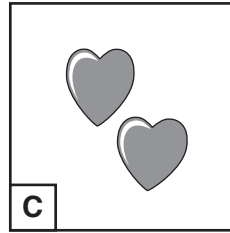
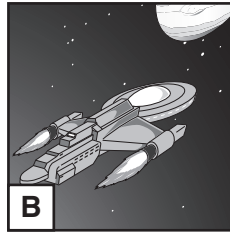
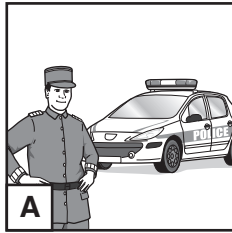


[1]

6 Habláis de libros. Tu amigo dice:

¿Qué tipo de libro está leyendo tu amigo?

A	
B	
C	
D	

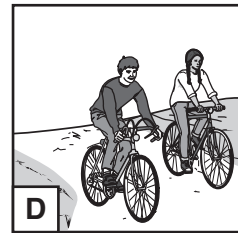
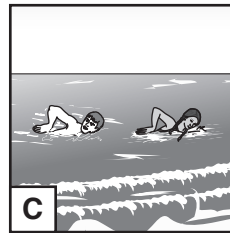
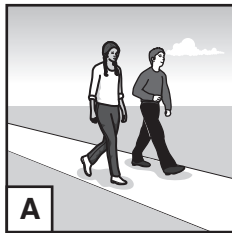


[1]

7 Tu amigo te sugiere algo:

¿Qué sugiere tu amigo?

A	
B	
C	
D	

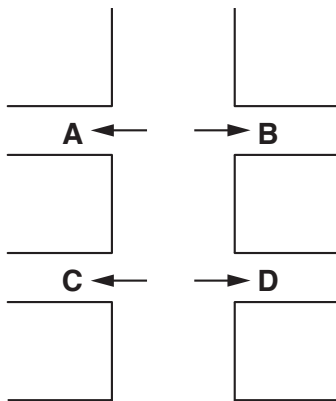


[1]

8 Quieres ir al supermercado. Tu amigo dice:

¿Dónde está el supermercado?

A	
B	
C	
D	



X
Estás aquí

[1]

[Total: 8]

Ejercicio 2 Preguntas 9–15

Vas a oír información sobre una escuela de idiomas en España.

Escúchala con atención y completa la ficha **en español**. Habrá una pausa durante lo que se dice.

Vas a oír la información dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

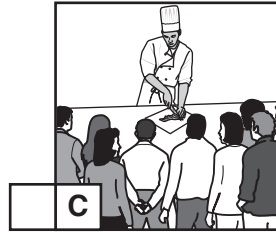
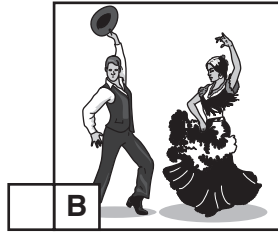
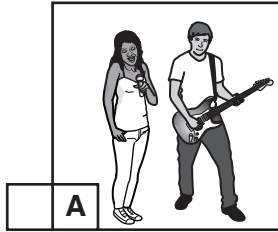
Escuela de idiomas		
9	El curso durará días.	[1]
10	Tipo de alojamiento: <i>(indica 1 respuesta)</i>	
<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
		[1]
11	Hora a la que terminan las clases: <i>(indica 1 respuesta)</i>	
<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
		[1]
12	Lo que se puede comprar en el recreo: <i>(indica 1 respuesta)</i>	
<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
		[1]

[PAUSA]

13 Lugar donde se dan las clases cuando hace calor:

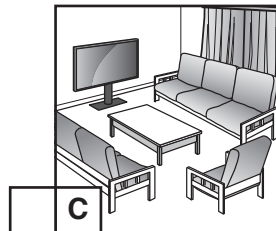
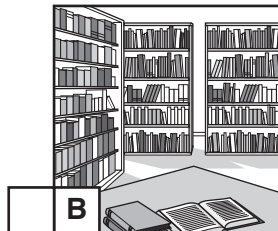
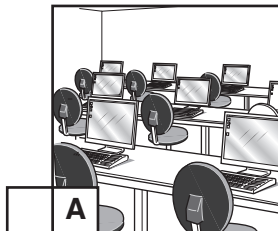
[1]

14 Actividad hoy por la tarde: (indica 1 respuesta)



[1]

15 Sala donde se puede estudiar por la tarde: (indica 1 respuesta)



[1]

[Total: 7]

Sección 2

Ejercicio 1 Pregunta 16

Vas a oír la opinión de cuatro jóvenes sobre su teléfono móvil. Escucha lo que dicen con atención y escribe una X en la casilla si la afirmación es **Verdad**.

Hay que marcar **solo 6** casillas (XXXXXX).

Vas a oír lo que dicen dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las afirmaciones.

Pedro**VERDAD**

- (a) Pedro lleva su móvil al instituto.
- (b) Usar el móvil en clase puede ser inconveniente para los padres.
- (c) Los amigos de Pedro se ayudan con los deberes usando el móvil.

Mónica

- (d) Mónica comparte sus fotos con los amigos.
- (e) En el parque Mónica saca fotos de la naturaleza.
- (f) La familia de Mónica habla por teléfono durante las comidas.

Luis

- (g) Luis dice que no puede vivir sin el móvil.
- (h) Luis practica deporte con sus amigos.
- (i) Luis necesita el móvil para navegar en Internet.

Rosa

- (j) Rosa viaja media hora en tren para llegar al instituto.
- (k) Rosa pasa más tiempo escuchando música que en las redes sociales.
- (l) Rosa y su padre viven en distintas ciudades.

[Total: 6]

Ejercicio 2 Preguntas 17–25

Vas a oír una entrevista con Ángela, una española que hace poco hizo su primer vuelo en avión. Escúchala con atención y contesta a las preguntas. Habrá una pausa durante la entrevista.

Primera parte: Preguntas 17 a 21. En cada frase hay algo que no corresponde a lo que se dice en la entrevista. Escucha la entrevista y escribe la palabra correcta **en español**.

Vas a oír la primera parte de la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas 17 a 21.

17 Ángela hizo un viaje a ~~Italia~~. [1]

18 Ángela tuvo que ~~pagar~~ mucho en los controles de seguridad. [1]

19 Para llegar a la puerta de embarque Ángela viajó en un ~~autobús~~ especial. [1]

20 El avión no salió en hora porque había mucha ~~gente~~. [1]

21 En el avión, Ángela estaba ~~rodeada~~ de sus amigos. [1]

[PAUSA]

Segunda parte: Preguntas 22 a 25. Vas a oír la segunda parte de la entrevista dos veces. Escúchala y contesta a las preguntas **en español**. Tienes unos segundos para leer las preguntas.

22 ¿Por qué no podía respirar Ángela cuando despegaron?
..... [1]

23 ¿De qué le habló la vecina de Ángela?
..... [1]

24 ¿Dónde estaba el avión cuando la vecina de Ángela sacó la foto?
..... [1]

25 En el colegio, ¿qué asignatura le gusta a Ángela?
..... [1]

[Total: 9]

Sección 3

Ejercicio 1 Preguntas 26–31

Vas a oír una entrevista con Lidia, una enfermera que puso su propia empresa.

Escúchala con atención y contesta a las preguntas escribiendo una X en la casilla correcta.

Habrà una pausa durante la entrevista.

Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

26 En su trabajo de enfermera, Lidia aprendió que...

A es necesario ser amable en todo momento.

B veinte años de estudios no son suficientes.

C los hospitales de Buenos Aires son los mejores.

D es una persona demasiado nerviosa.

[1]

27 Lidia quería mejorar la salud de...

A los médicos en el hospital.

B la gente que dejaba el hospital.

C los que llevaban mucho tiempo en el hospital.

D los niños que nacían en el hospital.

[1]

28 Según Lidia, los que han estado enfermos deben...

A comprar comida preparada.

B contribuir dinero a los hospitales.

C evitar estar mucho tiempo en la oficina.

D hacer ejercicio con frecuencia.

[1]

[PAUSA]

29 Lidia se siente orgullosa porque...

A el edificio de su empresa es moderno.

B ella misma hizo la página web.

C trabaja con un equipo excelente.

D ha salido en un anuncio de televisión.

[1]

30 El programa de educación de la salud está dirigido a...

A estudiantes en la universidad.

B trabajadores en el hospital.

C jóvenes en los colegios.

D gente mayor de la ciudad.

[1]

31 Lidia está preocupada porque ahora...

A su trabajo le causa mucho estrés.

B no tiene tiempo para comer bien.

C otras compañías ofrecen los mismos servicios.

D mucha gente no puede pagar sus servicios.

[1]

[Total: 6]

Ejercicio 2 Preguntas 32–40

Vas a oír una entrevista con Olga, una profesora de música, que explica cómo aprender a tocar un instrumento.

Escucha la entrevista con atención y contesta a las preguntas **en español**.

Habrás dos pausas durante la entrevista.

Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

32 Según Olga, ¿qué es mejor hacer si no estás seguro de que el instrumento te gustará?

.....[1]

33 ¿Qué tipo de instrumento se recomienda para un niño?

.....[1]

34 ¿Por qué aprender haciendo errores puede ser un problema más adelante?

.....[1]

[PAUSA]

35 ¿Qué se debe tener en cuenta al elegir música para el alumno?

.....[1]

36 ¿Para qué se repetían mucho los ejercicios?

.....[1]

37 ¿Qué música puede tocar el alumno para divertirse?

.....[1]

[PAUSA]

38 ¿Cómo se puede evitar que los chicos pierdan el interés?

.....[1]

39 ¿Cuándo se puede empezar a tocar en un grupo?

.....[1]

40 ¿Cuál debe ser la ambición de un joven músico?

.....[1]

[Total: 9]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.