



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



SPANISH

0530/22

Paper 2 Reading

October/November 2018

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.

BLANK PAGE

Sección 1

Ejercicio 1 Preguntas 1–5

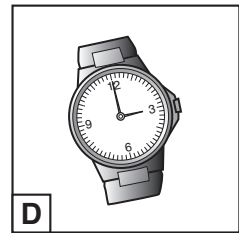
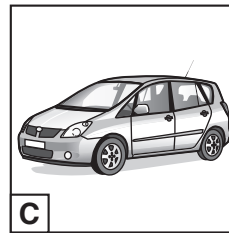
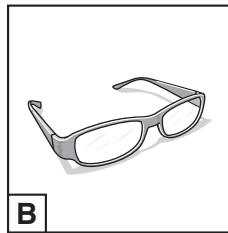
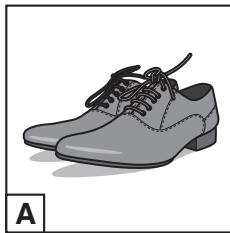
Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

1 Ves este letrero:

Arreglamos zapatos

¿Qué se arregla aquí?

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>



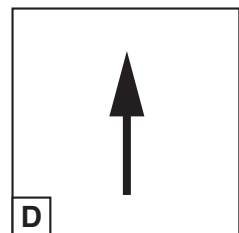
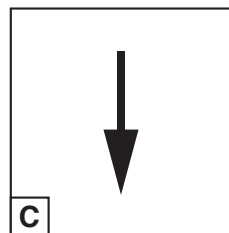
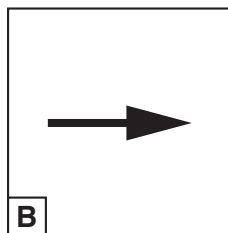
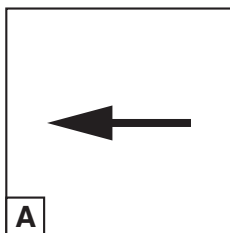
[1]

2 En el aeropuerto, quieres comer algo. Ves este letrero:

Restaurante abajo

¿Dónde está el restaurante?

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>



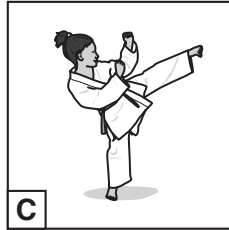
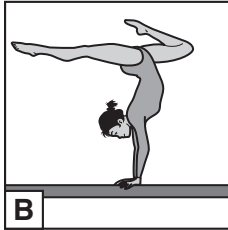
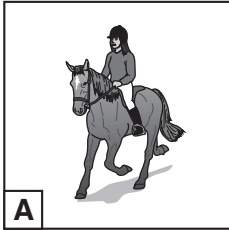
[1]

3 Ves este anuncio:

Escuela de gimnasia

¿Qué enseñan aquí?

- A
- B
- C
- D



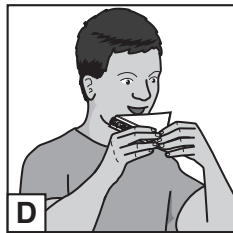
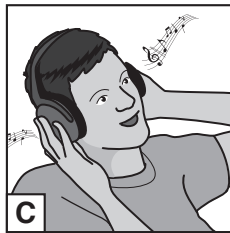
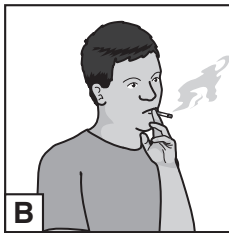
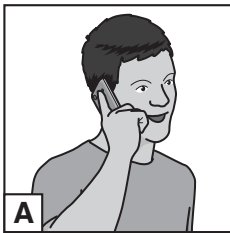
[1]

4 En una sala de espera, ves este letrero:

Prohibido escuchar música

¿Qué está prohibido?

- A
- B
- C
- D



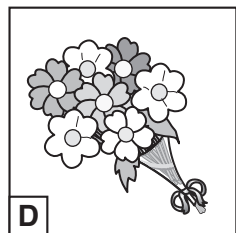
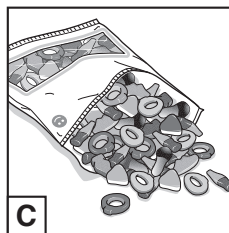
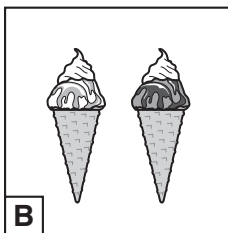
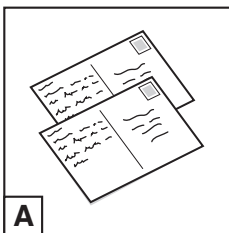
[1]

5 En una tienda, ves:

Se venden flores

¿Qué se vende en esta tienda?

- A
- B
- C
- D

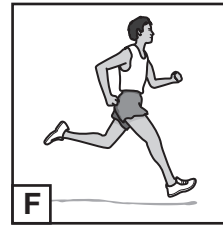
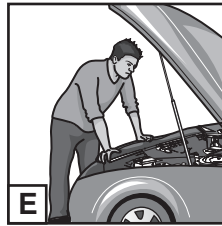
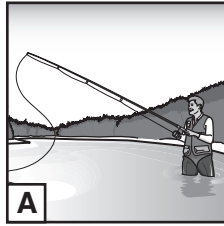


[1]

[Total: 5]

Ejercicio 2 Preguntas 6–10

Mira los dibujos.



Indica tu respuesta, colocando A, B, C, D, E o F en la casilla que corresponda.

6 Juan: "Mi coche no funciona."

[1]

7 Pedro: "Voy a viajar en avión."

[1]

8 Diego: "Me gustaría comer una manzana."

[1]

9 Luis: "Salgo a correr por la mañana."

[1]

10 Raúl: "Voy a planchar un pantalón."

[1]

[Total: 5]

Ejercicio 3 Preguntas 11–15

Lee este texto con atención. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

Comentario personal: La música

Nos habla **Daniel**...

A mi madre le encanta la música pero no toca ningún instrumento. En cambio, yo sé tocar el piano y mi hermana Marta, la guitarra. Mi padre nos escucha tocar y muchas veces canta con nosotros.

Todos los jueves tengo clases de piano en casa del profesor, después del colegio. A mi abuela le gusta oírnos cantar. Dice que deberíamos cantar en la iglesia; nosotros preferimos cantar en fiestas de cumpleaños de la familia.

Claro que para mi cumpleaños voy al estadio de fútbol con mis amigos y Marta va al cine con sus amigas.

11 La madre de Daniel...

- A** ama la música.
- B** aprende guitarra.
- C** tiene un clarinete.

[1]

12 El padre de Daniel...

- A** da clases de música.
- B** canta con sus hijos.
- C** odia la música.

[1]

13 Daniel tiene clases de piano...

A una vez por semana.

B en el instituto.

C el fin de semana.

[1]

14 La familia canta...

A en la radio.

B en fiestas.

C en la iglesia.

[1]

15 Para su cumpleaños, Daniel...

A va al cine con Marta.

B sale con su familia.

C va a ver un deporte.

[1]

[Total: 5]

Sección 2

Ejercicio 1 Preguntas 16–20

Lee este anuncio.

Atracciones de la ciudad

- Esta ciudad ofrece muchas cosas interesantes para todo el mundo, tanto para los que vienen de visita como para los que viven aquí.
- Es muy agradable caminar por la zona peatonal del centro, lejos del ruido de los coches.
- Hay grandes almacenes y tiendas pequeñas donde se puede comprar desde ropa hasta videojuegos. Para la comida y fruta fresca se recomienda el mercado.
- Si uno no está interesado en las compras, está la zona verde en la que se puede pasear a pie. También se pueden alquilar bicicletas; es ideal para recorrer la ciudad.
- Hay un lago en la zona norte donde se puede pescar y andar en barcos pequeños.

Completa cada frase con una palabra de la lista.

algunos	basura	conocer	dejar
lago	mejor	puerto	romántico
	todos	tráfico	

- 16 En la ciudad encontrarán lugares de interés. [1]
- 17 En el centro no verás [1]
- 18 Es ir al mercado para comprar fruta. [1]
- 19 Con la bicicleta se puede la ciudad. [1]
- 20 Si quieres dar un paseo en barco, debes ir al [1]

[Total: 5]

Dar la vuelta para el Ejercicio 2.

Ejercicio 2 Preguntas 21–30

Lee este e-mail de Eduardo y contesta a las preguntas **en español**.

¡Hola María!

¿Qué tal? Te quiero contar que el mes pasado empecé un empleo nuevo. Estoy trabajando en un campamento de verano para niños. Los niños tienen entre 7 y 12 años. Un vecino estuvo allí el año pasado. Como le gustó mucho, él me sugirió este trabajo.

Es muy entretenido porque se pueden practicar muchos deportes. Tú sabes que eso a mí me encanta. El deporte más popular es el piragüismo porque es algo nuevo. No es como el fútbol que todos juegan en su colegio. Se practica en un río que es poco profundo así que no es peligroso.

Para nadar, vamos a una piscina porque el agua del río está sucia. Hay un bosque donde los chicos se pueden subir a los árboles, lo que les encanta. Otra cosa que los niños aprenden en el campamento es a cocinar comida fácil.

Yo estoy sacando muchas fotos para poner en una página de Internet. Va a ser un buen recuerdo para todos. Los chicos en este campamento se divierten muchísimo y ¡yo también! Espero poder volver el año que viene.

Hasta pronto,
Eduardo

- 21 ¿Cuándo empezó Eduardo a trabajar?
.....[1]
- 22 ¿Cuándo tiene lugar el campamento?
.....[1]
- 23 ¿Cuántos años tienen los niños más pequeños del campamento?
.....[1]
- 24 ¿Quién le recomendó a Eduardo trabajar en el campamento?
.....[1]
- 25 ¿Cuál es el deporte preferido en el campamento?
.....[1]
- 26 ¿Por qué el río **no** es peligroso?
.....[1]
- 27 ¿Adónde van a nadar los chicos?
.....[1]
- 28 ¿Qué pueden hacer los niños en el bosque?
.....[1]
- 29 Además de los deportes, ¿qué les enseñan a los chicos?
.....[1]
- 30 ¿Por qué Eduardo pone fotos en una página web?
.....[1]

[Total: 10]

Sección 3

Ejercicio 1 Preguntas 31–35

Lee este artículo e indica si las afirmaciones que siguen son verdaderas o falsas. **Si son FALSAS, escribe una frase en español para corregirlas.**

ATENCIÓN: hay 2 afirmaciones que son **VERDADERAS** y 3 afirmaciones que son **FALSAS**.

Los nuevos animales en las ciudades

En todo el mundo las ciudades se hacen cada vez más grandes, especialmente las capitales de los países. Según algunos estudios, en 2030 el 70% de la población del mundo vivirá en ciudades.

Por eso nos tenemos que preguntar: ¿qué pasa con los animales? Los científicos llevan años estudiando de qué manera pueden vivir en este ambiente. Hay algunos animales, como los ratones, que viven en las casas de familia. Por supuesto, la gente no los quiere tener cerca. Es verdad que los ratones prefieren vivir en una buena temperatura, pero lo que realmente necesitan es un lugar seguro. Esto lo encuentran fácilmente en una casa.

Para otros animales es mejor estar en los espacios verdes que son más naturales. Muchos pájaros causan dificultades para los vecinos en sus jardines. Allí han encontrado un espacio igual al de la naturaleza de donde venían. Su número ha aumentado muchísimo y entonces ya no son tan bienvenidos.

También muchos insectos viven en las ciudades especialmente en las plantas de los parques. Causan problemas, sobre todo porque hay algunos peligrosos en lugares donde juegan los niños y los pueden picar.

En algunos barrios, los vecinos le han dicho al ayuntamiento que se tiene que ocupar del problema y muchos ayuntamientos lo están haciendo. Un alcalde dijo que lo que más le preocupa son los animales que la gente tiene en su casa. A veces se salen de las casas por accidente pero muchas veces es simplemente porque el dueño se cansa de ellos. Estos animalitos se alimentan de la basura que hay por las calles pero también rompen y dejan todo sucio. Son difíciles de cazar y todo esto cuesta dinero.

Ejemplo:

VERDADERO

FALSO

Todavía hay partes del mundo donde las ciudades no están creciendo.

En todo el mundo las ciudades se hacen cada vez más grandes.

31 A la ciencia le interesa saber cómo los animales pueden vivir en las ciudades.

VERDADERO

FALSO

32 Para los ratones, lo más importante es estar en un sitio caliente.

VERDADERO

FALSO

33 En las ciudades se encuentra la misma cantidad de pájaros que antes.

VERDADERO

FALSO

34 En los parques, el problema es que los insectos comen las plantas.

VERDADERO

FALSO

35 Los animales domésticos que están en las calles les causan gastos a los ayuntamientos.

VERDADERO

FALSO

[Total: 8]

Ejercicio 2 Preguntas 36–42

Lee este artículo y contesta a las preguntas **en español**.

Charlar de otra manera

Hola a todos. Me llamo Aurora y tengo 16 años. Durante mucho tiempo mi amiga Elena tuvo un problema que le preocupaba mucho. Cuando hablaba con sus amigos y no estaban de acuerdo con ella, se ponía a gritar y a repetir lo que ella pensaba sin tener en cuenta las opiniones de los demás. Siempre terminaba enfadada. Yo no sabía qué hacer hasta que un día, hablando sobre esto, le dije: “Podemos aprender mucho de estas conversaciones. Claro que tenemos que respetar los diferentes puntos de vista y hablar de forma tranquila.”

Aunque en el primer momento Elena no me dijo nada, después empezó a pensar en lo que le había dicho. Una semana más tarde, me dijo: “Pensé en tu consejo. Tienes razón. En el futuro voy a tratar de escuchar lo que dicen los demás.”

A los pocos días llegó la oportunidad de poner en práctica mi consejo. Unos compañeros del instituto se pusieron a hablar sobre los problemas del medio ambiente. Era un tema que a todos les preocupaba porque recientemente hubo una inundación terrible por esta zona.

Normalmente Elena daba su opinión en seguida pero esta vez logró quedarse callada. Le costó mucho esfuerzo pero lo consiguió. A nuestros compañeros les llamó la atención ver cómo se portaba Elena. En un momento le preguntaron su opinión. Esto no le había pasado nunca y la dejó sorprendida.

Me encanta cómo ha cambiado Elena. Nuestro profesor también ha visto el cambio. Le ha dicho a Elena: “¿Por qué no organizas un proyecto con los alumnos más jóvenes para ayudar a los que se pelean constantemente?” Y ¡Elena está de acuerdo en hacerlo!

- 36 ¿Cómo se sentía Elena si sus amigos tenían opiniones distintas a las de ella?
.....[1]
- 37 Según Aurora, ¿por qué vale la pena hablar aun cuando se ven las cosas de formas diferentes?
.....[1]
- 38 ¿Qué decidió hacer Elena gracias al consejo de Aurora?
.....[1]
- 39 ¿Cuál fue el problema medioambiental que hubo cerca de donde vivía Elena?
.....[1]
- 40 Durante la conversación sobre el medio ambiente, ¿qué le fue difícil a Elena?
.....[1]
- 41 ¿Qué le sorprendió a Elena durante la conversación sobre el medio ambiente?
.....[1]
- 42 ¿Cuál va a ser el nuevo proyecto de Elena en el colegio?
.....[1]

[Total: 7]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.