



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



SPANISH

0530/41

Paper 4 Writing

October/November 2018

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **three** questions: Question **1**, Question **2** and Question **3(a)** or Question **3(b)** or Question **3(c)**.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

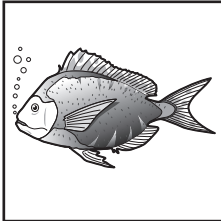
This document consists of **6** printed pages and **2** blank pages.

BLANK PAGE

Sección 1

1 Vas al zoo con tus amigos.

Haz una lista **en español** de **8** cosas que puedes ver.

Ejemplo:  **Ejemplo:** Pez

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____
7 _____
8 _____

[Total: 5]

2 Mi barrio/pueblo

- ¿Dónde está tu barrio/pueblo? y ¿cómo es?
- ¿Qué hay para los jóvenes donde vives?
- ¿Cuáles son las ventajas de vivir allí?
- ¿Dónde te gustaría vivir en el futuro?

Debes escribir entre 80 y 90 palabras **en español**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 15]

Dar la vuelta para la Sección 2.

Sección 2

3 Elige **uno** de estos temas.

Debes escribir entre 130 y 140 palabras en español.

(a) Durante el verano hiciste un curso.

Escribe un e-mail a tu amigo/amiga español(a).

- ¿Qué tipo de curso era?
- ¿Qué hiciste durante el curso?
- ¿Qué piensas de las otras personas en el curso?
- Explica por qué es importante hacer cursos en tu tiempo libre.
- ¿En qué otros cursos te gustaría participar en el futuro?

O

(b) Durante la semana pasada tu colegio celebró 100 años.

Escribe un artículo sobre este tema.

- ¿Qué había en la exposición que se organizó?
- ¿Qué actividades especiales hicieron los estudiantes durante la semana?
- ¿Cómo se sienten los profesores después de la semana?
- En tu opinión, ¿qué es lo mejor de tu colegio hoy?
- Para los próximos 100 años, ¿qué te gustaría cambiar en el colegio?

O

(c) "El jueves pasado me sentía fatal. No era grave pero tuve que ir al hospital. Mi amigo/ amiga vino de visita..."

Continúa la historia.

- ¿Qué estabas haciendo cuando empezó el dolor?
- En el hospital, ¿qué cosas hizo tu amigo/amiga para animarte?
- ¿Cómo te sentiste después de la visita de tu amigo/amiga?
- Cuando te mejores, ¿qué actividad vas a hacer con tu amigo/amiga?
- ¿Cuál fue tu opinión de los médicos y enfermeros?

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.