



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**SPANISH**

**0530/43**

Paper 4 Writing

**October/November 2018**

**1 hour**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **three** questions: Question **1**, Question **2** and Question **3(a)** or Question **3(b)** or Question **3(c)**.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **6** printed pages and **2** blank pages.

**BLANK PAGE**

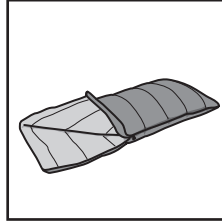
Sección 1

1 Estás en un camping.

Haz una lista **en español** de **8 cosas** que puedes ver.



Ejemplo:



Ejemplo: Saco de dormir



1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

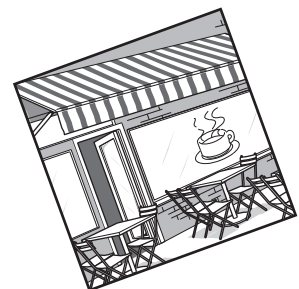
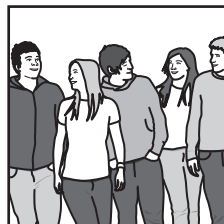
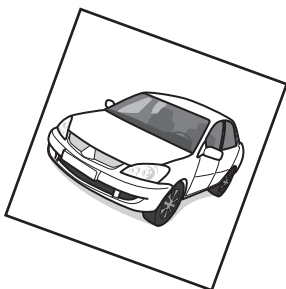
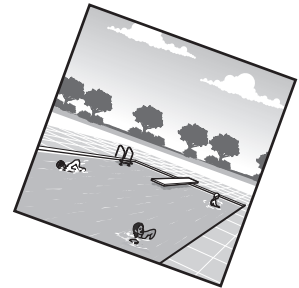
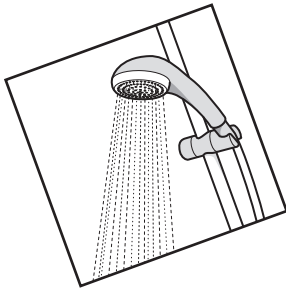
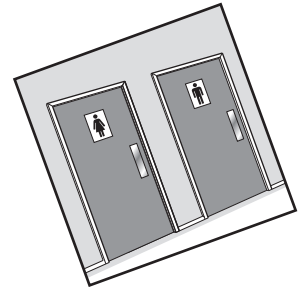
4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_



[Total: 5]



**Dar la vuelta para la Sección 2.**

**Sección 2**

3 Elige **uno** de estos temas.

**Debes escribir entre 130 y 140 palabras en español.**

**(a) Quieres trabajar en un restaurante.**

Escribe una carta al propietario de un restaurante para pedir un trabajo.

- ¿Dónde viste el anuncio para este trabajo?
- Explica por qué quieres trabajar en este restaurante.
- Describe la experiencia de trabajo que has tenido.
- ¿Por qué crees que eres la persona ideal para este trabajo?
- ¿Cuándo podrías trabajar?

O

**(b) Los animales domésticos**

Escribe un artículo sobre este tema.

- Cuenta cómo tu familia consiguió el animal.
- En tu opinión, ¿cómo se debe cuidar un animal?
- ¿Qué hiciste con tu animal la semana pasada?
- ¿Cuáles son las ventajas o desventajas de tener un animal?
- Cuando seas mayor, ¿te gustaría tener un trabajo con animales?

O

**(c) "La semana pasada conocí a un actor/una actriz famoso/a. ¡Mi opinión de él/ella ha cambiado para siempre!..."**

**Continúa la historia.**

- Describe el encuentro con el actor/la actriz. (¿dónde? ¿cuándo?)
- ¿Qué ropa llevaba él/ella?
- ¿Cómo te sentiste al hablar con él/ella?
- Después, ¿cómo cambió tu opinión del actor/de la actriz?
- ¿De qué tratará su próxima película?



**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.