



Cambridge Assessment International Education
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



SPANISH

0530/43

Paper 4 Writing

May/June 2019

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **three** questions: Question **1**, Question **2** and Question **3(a)** or Question **3(b)** or Question **3(c)**.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

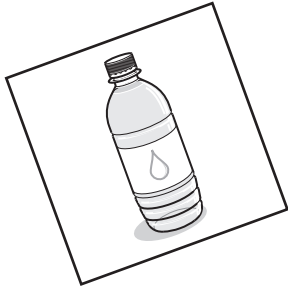
This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **6** printed pages and **2** blank pages.

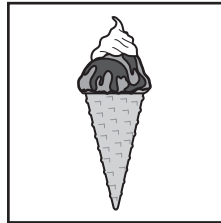
Sección 1

1 Vas a comprar comida y bebida para una fiesta.

Haz una lista **en español** de **8** cosas que compras.



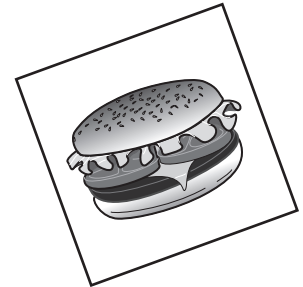
Ejemplo:



Ejemplo: Helado

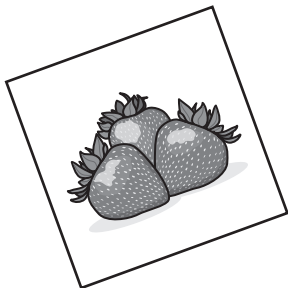


1 _____

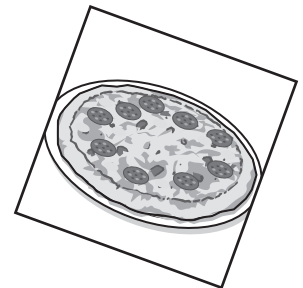


2 _____

3 _____



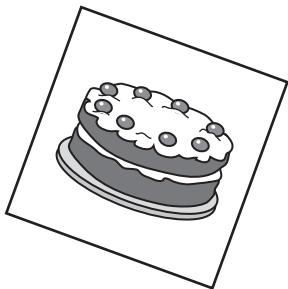
4 _____



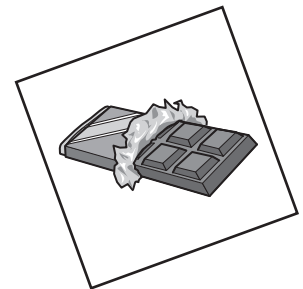
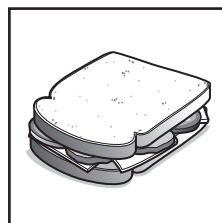
5 _____

6 _____

7 _____



8 _____



[Total: 5]

2 La televisión

- ¿Qué tipo de programas te gusta ver?
- Describe tu programa favorito.
- ¿Cuándo y con quién ves la televisión?
- ¿Te gustaría conocer a una persona famosa de la televisión? Explica por qué.

Debes escribir entre 80 y 90 palabras **en español**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 15]

Dar la vuelta para la Sección 2.

Sección 2

3 Elige **uno** de estos temas.

Debes escribir entre 130 y 140 palabras en español.

(a) Una obra de teatro en tu colegio

Escribe un e-mail a tu amigo/amiga sobre una obra de teatro en tu colegio.

- ¿De qué trató la obra?
- ¿Cómo participaste tú?
- ¿Cuál es tu opinión sobre las obras de teatro en el colegio?
- ¿Cuándo irás al teatro la próxima vez?
- ¿Por qué (no) te gustaría ser actor/actriz en el futuro?

O

(b) La salud

Escribe un artículo sobre este tema.

- Esta semana, ¿qué deportes has practicado?
- ¿Cómo cuidas de tu salud?
- ¿Qué comida sana comiste ayer?
- En tu opinión, ¿cuál es la comida más importante del día?
- Para los jóvenes, ¿por qué es difícil seguir una dieta sana?

O

(c) "Estaba en la playa cuando de repente algo me golpeó..."

Continúa la historia.

- ¿Qué estabas haciendo en la playa?
- Describe lo que pasó.
- ¿Cómo te sentiste en ese momento? Explica por qué.
- ¿Cómo reaccionó la gente en la playa?

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.