



# Cambridge IGCSE™

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**SPANISH**

**0530/22**

Paper 2 Reading

**October/November 2022**

**1 hour**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

## INSTRUCTIONS

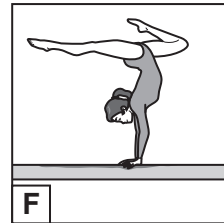
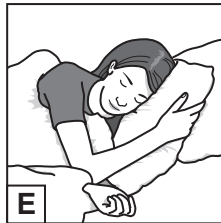
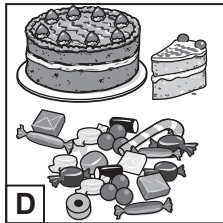
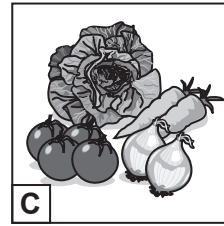
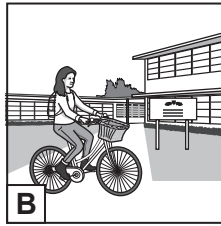
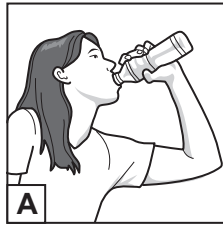
- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

## 1 Mira los dibujos.



Para cada pregunta escribe la letra correcta (A–F) en la casilla.

- (a) Hago clases de gimnasia todos los sábados.  [1]
- (b) Bebo agua cuando tengo sed.  [1]
- (c) Duermo ocho horas cada noche.  [1]
- (d) Casi nunca compro dulces ni caramelos.  [1]
- (e) Es importante comer muchas verduras.  [1]

[Total: 5]

## 2 Lee los letreros.

## En el hotel

RECEPCIÓN

A

SALA DE  
REUNIONES

B

SALÓN

C

ASCENSOR

D

TERRAZA

E

APARCAMIENTO

F

TIENDA DE  
RECUERDOS

G

PISCINA

H

Para cada pregunta escribe la letra correcta (A–H) en la casilla.

(a) Voy a subir al octavo piso.

[1]

(b) Necesito un regalo para mi abuela.

[1]

(c) Quiero saber mi número de habitación.

[1]

(d) Quisiera nadar un poco antes de salir.

[1]

(e) Se puede dejar el coche aquí.

[1]

[Total: 5]

- 3 Lee el texto. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–C**).

Vivo en España, pero cada año voy de vacaciones a un hotel en un país extranjero. Me gusta tomar el sol y odio las temperaturas frías. Los monumentos que mis padres visitan no me interesan nada. Lo que más me gusta es probar la comida.

Me encanta comer en restaurantes típicos. Hay platos diferentes y aprendes algo sobre el estilo de vida de otras naciones.

El año pasado fuimos a la India donde muchos platos son picantes. Me encantó el pescado porque lo servían el mismo día que lo pescaban. En casa intenté hacer un plato indio para mis amigos, pero no cocino bien y, según ellos, fue un desastre.

Por suerte, en todos los países venden helado excelente: ¡es mi comida preferida, sobre todo el de chocolate!

Isabel

- (a) Normalmente, para sus vacaciones, Isabel ...

- A** va a un hotel en España.
- B** viaja a otro país.
- C** visita varios países.

[1]

- (b) Isabel **no** está contenta cuando ...

- A** hace mucho sol.
- B** hace mucho calor.
- C** hace mucho frío.

[1]

- (c) Según Isabel, las visitas que hace con sus padres son ...

- A** aburridas.
- B** interesantes.
- C** educativas.

[1]

5

(d) Cuando come en restaurantes típicos, Isabel ...

A conoce la cultura del país.

B solo toma platos vegetarianos.

C gasta menos dinero.

[1]

(e) En la India, el pescado que comió Isabel ...

A se servía con plátanos.

B estaba muy fresco.

C era bastante caro.

[1]

(f) ¿Qué pensaron los amigos de Isabel de su plato indio?

A Estaba delicioso.

B Era demasiado picante.

C No fue un éxito.

[1]

(g) A Isabel lo que más le gusta comer es ...

A el chocolate.

B el helado.

C el pastel.

[1]

[Total: 7]

4 Lee el texto. Contesta a las preguntas **en español**.

Hace un mes hicimos dos semanas de prácticas laborales. Los alumnos tuvimos que encontrar los puestos de trabajo nosotros mismos. Cuando el profesor nos lo explicó, yo no sabía por dónde empezar hasta que me acordé de mi tío que tiene una tienda de videojuegos. Lo llamé por teléfono y, ya que me encanta jugar a videojuegos, me puse muy feliz cuando me aceptó.

“¡Qué suerte tienes! A mí también me gustaría hacer eso en vez de trabajar en una oficina,” dijo mi mejor amigo. Yo le respondí: “Ya sé que no voy a estar jugando a videojuegos todo el día. No nació ayer.” No obstante, mi profesor pensaba que me aburriría. “A ti te parece interesante,” me comentó, “pero no sé.”

Los tres primeros días fueron emocionantes: mis compañeros eran jóvenes y les gustaba hablar de ordenadores. Además, me recomendaban los mejores juegos. Y sí, cuando no había clientes, podía jugar a videojuegos.

Sin embargo, al cuarto día era lo mismo que trabajar en cualquier tienda. Volvía a casa agotado porque estaba todo el día de pie. A veces había clientes difíciles. Por ejemplo, uno volvió a la tienda gritando porque quería cambiar un juego que no le gustó pero, como ya había abierto la caja, no era posible.

Al final de las prácticas, aunque estaba contento de volver al colegio (¡sí, es verdad!), me quedé orgulloso de lo que había conseguido. Aprendí lo importante que es servir con mucha paciencia a la gente. Creo que esta experiencia me será útil.

Adrián

(a) ¿Cuánto tiempo duraron las prácticas de trabajo de Adrián?

..... [1]

(b) ¿Quién debió buscar los puestos de trabajo para las prácticas?

..... [1]

(c) Cuando el profesor habló de las prácticas, ¿cuál fue la primera reacción de Adrián?

..... [1]

(d) ¿Por qué se alegró Adrián cuando su tío le permitió hacer prácticas en su tienda?

..... [1]

(e) ¿Quién deseaba hacer las mismas prácticas que Adrián?

..... [1]

(f) Según su profesor, ¿cómo serían las prácticas de Adrián?

..... [1]

(g) ¿Qué le gustó a Adrián de los jóvenes con los que trabajaba? (Menciona **dos** detalles.)

1. .... [1]

2. .... [1]

(h) ¿Por qué se cansaba Adrián en el trabajo?

..... [1]

(i) ¿Por qué no podía Adrián dar un juego nuevo al cliente que se quejó?

..... [1]

(j) ¿Cómo se sintió Adrián al pensar en lo que logró durante las prácticas?

..... [1]

(k) Según Adrián, ¿qué se debe tener para ayudar a los clientes?

..... [1]




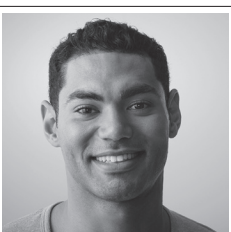
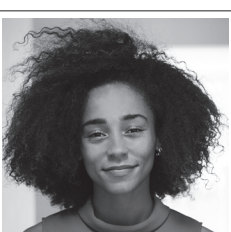
[Total: 12]

5 Lee los textos (a–e) y las descripciones (1–8).

¿Qué deporte debería aprender cada persona?

Para cada texto (a–e) escribe el número correcto (1–8) en la línea.

**¿Qué deporte practicar?**

<p>a</p> 	<p>CELIA: Quiero estar más en forma, pero no quiero hacerme daño. No se me dan bien los juegos con balón. Necesito hacer ejercicio todo el año. Desgraciadamente, no gano mucho dinero.</p>	<p>.....</p>
<p>b</p> 	<p>FELIPE: Antes nadaba mucho, pero estoy harto del agua. Tampoco quiero hacer clases. Aunque soy bajo, quiero marcar goles, ser admirado por mis compañeros e ir a celebrarlo con el equipo después.</p>	<p>.....</p>
<p>c</p> 	<p>ESTEFANÍA: Preferiría hacer ejercicio sola. De enero a diciembre, quiero hacer un poco cada noche, cuando vuelvo del trabajo. Espero mejorar la salud y estar al aire libre, pero quiero gastar poco.</p>	<p>.....</p>
<p>d</p> 	<p>TOMÁS: Me aburro. Quiero que alguien me enseñe un deporte. No me falta dinero, y solo trabajo dos días por semana. Como tengo problemas con la pierna, no puedo nadar ni correr.</p>	<p>.....</p>
<p>e</p> 	<p>OLIVIA: Desde mi piso, veo las olas. Mi empleo bien pagado es muy activo, así que debo evitar lesiones; preferiría estar sentada. Aunque sé nadar, me parece tan aburrido como el ciclismo.</p>	<p>.....</p>



- 1 **Golf:** Un deporte relativamente caro. Ser miembro de un club cuesta mucho. Disfrutas del aire fresco y de competiciones. Es mejor aprender en sesiones con un profesional. ¡Cuidado! Si tienes poco tiempo libre, recuerda que un partido dura varias horas...
- 2 **Baloncesto:** En este deporte, que conviene más a los jóvenes, los más altos tienen ventaja y marcan más puntos. Es fácil empezar este deporte de equipo, ya que los precios son bajos y hay canchas en muchos sitios.
- 3 **Vela:** Tener tu propio barco cuesta bastante, y necesitarás hacer un curso de navegación. ¡Es bastante complicado! Es importante sentirse cómodo nadando en aguas profundas. No ayuda mucho a estar en forma porque no estás mucho tiempo de pie.
- 4 **Ciclismo:** Como hay riesgo de accidentes de tráfico, es mejor practicarlo durante el día. Puede ser una actividad individual, aunque es más divertido con amigos. Claro, es menos agradable y seguro en invierno. No hace falta tomar lecciones.
- 5 **Hockey:** Para hacer este juego de equipo, es mejor ser socio de un club. Las lesiones, aunque no son graves, son bastante frecuentes. Un palo de hockey no cuesta mucho. Se suele dedicar tiempo durante la semana al entrenamiento.
- 6 **Natación:** Es buen ejercicio para todo el cuerpo con poco riesgo de lesión. No hay que comprar mucho: un traje de baño y tal vez gafas. Se puede nadar en cualquier mes ya que nuestra piscina es cubierta.
- 7 **Footing:** Es una actividad individual que puedes hacer cuando quieras. Es muy bueno para la salud, aunque correr mucho por la calle puede dañar las rodillas. Es un deporte barato que se puede hacer cuando llueve y a cualquier hora.
- 8 **Surf:** Necesitas vivir cerca de una playa, aunque ciertas playas tienen mejores olas. Tienes que ser buen nadador. El traje de surf y la tabla cuestan bastante. Para la mayoría, es un deporte para los días de verano.

[5]

**6** Lee el texto. Contesta a las preguntas **en español**.

José termina de desayunar y va bajando al puerto. Puesto que hay riesgo de tormentas, se pregunta si hoy podrá ser un día laboral normal o no. Es bibliotecario, pero su biblioteca es un poco especial: es un barco. Cuatro días a la semana, el 'bibliobarco' navega hacia puertos de esta zona llevando estantes de libros y ordenadores. "El marinero que navega mi barco es el que decidirá si es posible partir hoy," explica José.

José vive en Isla Recalada, la más grande de un grupo de 15 islas cerca de la costa de Chile. "Aparte de algunas aldeas de agricultores," dice José, "la mayoría de gente en las otras islas vive, como yo, en puertos de pesca. El 'bibliobarco' presta libros a los que no pueden viajar frecuentemente a Isla Recalada."

Una parte importante de su trabajo es el apoyo a las escuelitas de la zona, algunas de las cuales no tienen más de cinco alumnos y por eso solamente emplean a un profesor. José les trae cajas de libros sobre algún tema especial cuando el profesor quiere enseñarlo, y recibe a los alumnos a bordo para que utilicen Internet. "En el barco, una de mis actividades preferidas es leerles cuentos a los más jóvenes. Me encanta observar en sus caras cómo reaccionan con tristeza o alegría." Sobre todo, José quiere fomentar el amor por la lectura.

José nació en la capital del país y creció en una casa sin libros, lo que explica por qué era tan importante para él la biblioteca de su barrio. "Después del colegio, me iba rápidamente a la biblioteca, donde había tan pocos libros que volví a leerlos varias veces," cuenta José.

Vino a Isla Recalada porque quería contribuir a la vida de la gente. "Por ejemplo, ayudo a los adultos a rellenar formularios, lo que para algunos puede ser bastante complicado." Además, hay ciertas personas que se sienten solas. "Para ellas, soy como un amigo cuando les hace falta," dice José.

- (a) ¿Por qué no está seguro José si podrá trabajar hoy?  
..... [1]
- (b) ¿Quién tiene la responsabilidad de decir si el viaje de hoy es aconsejable?  
..... [1]
- (c) ¿Cómo son las otras islas del grupo en comparación con Isla Recalada?  
..... [1]
- (d) ¿Dónde vive la gente de las otras islas? (Menciona **dos** detalles.)  
1. .... [1]  
2. .... [1]
- (e) ¿Por qué tienen un solo profesor algunas escuelas de la zona?  
..... [1]
- (f) ¿Cuándo piden los profesores colecciones de libros?  
..... [1]
- (g) ¿Dónde puede José ver las emociones de los niños cuando vienen al barco?  
..... [1]
- (h) De niño, ¿qué hizo José cuando había terminado todos los libros de la biblioteca?  
..... [1]
- (i) Aparte de distribuir libros, ¿qué más hace José para los mayores? (Menciona **dos** detalles.)  
1. .... [1]  
2. .... [1]
- [Total: 11]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.