



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--	--

x  
0  
5  
4  
2  
2  
5  
9  
5  
7  
2  
x

**SPANISH**

**0678/01**

Paper 1 Listening

**May/June 2014**

**Approx. 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3.**

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.



Sección 1

Ejercicio 1 Preguntas 1–8

En esta sección del examen vas a oír una serie de observaciones o diálogos cortos que podrías oír en los países donde se habla español.

Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

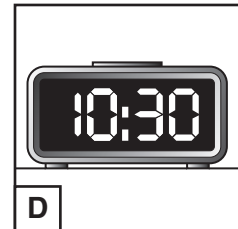
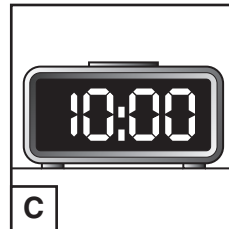
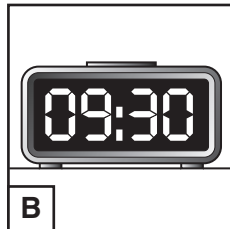
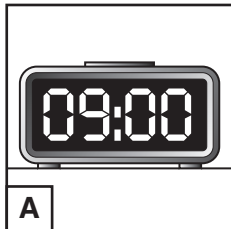
Vas a oír cada observación o diálogo dos veces.

Estás de visita en la casa de un amigo español.

1 Le preguntas a tu amigo a qué hora se acuesta por la noche. Tu amigo te dice:

¿A qué hora se acuesta tu amigo?

A	
B	
C	
D	

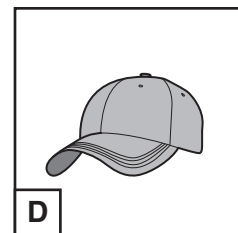
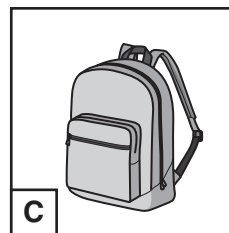
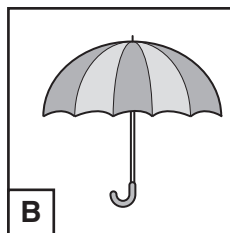
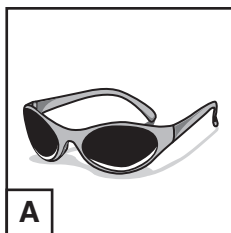


[1]

2 La hermana de tu amigo quiere algo. Te pide:

¿Qué quiere la hermana de tu amigo?

A	
B	
C	
D	

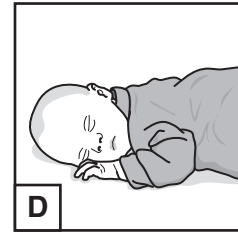
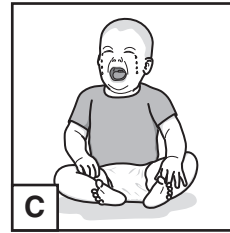
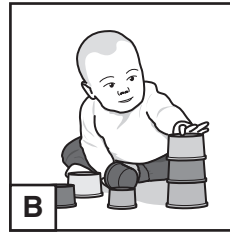
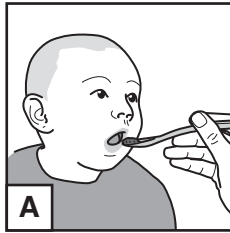


[1]

3 La madre de tu amigo os dice:

¿Qué está haciendo el bebé?

- A
- B
- C
- D

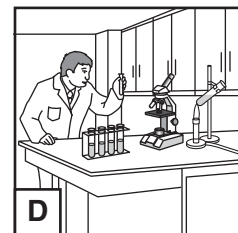
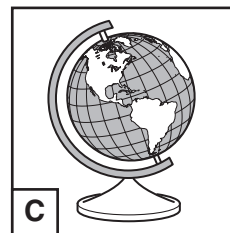
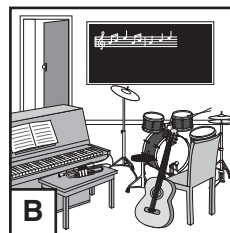
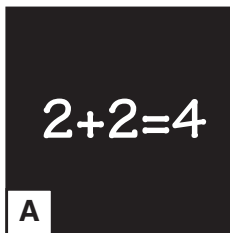


[1]

4 Le preguntas a tu amigo qué tiene que estudiar esta noche. Te responde:

¿De qué tiene examen tu amigo?

- A
- B
- C
- D

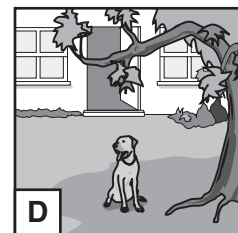
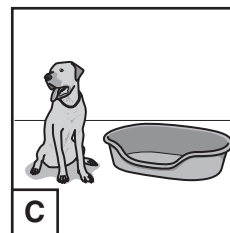
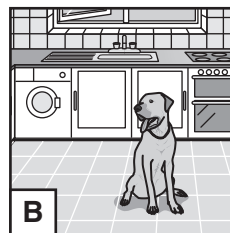
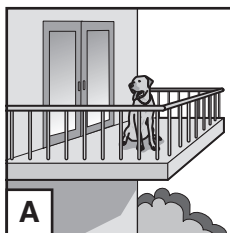


[1]

5 Tu amigo te pide algo.

¿Adónde tienes que llevar al perro?

- A
- B
- C
- D

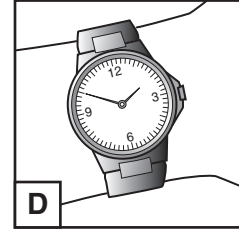
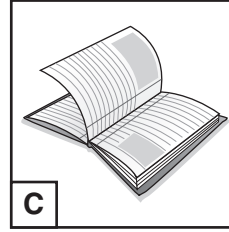
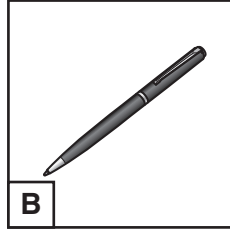
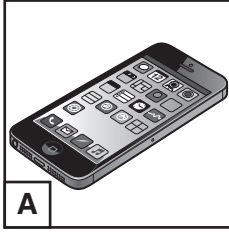


[1]

6 Tu amigo está buscando algo. Te dice:

¿Qué está buscando tu amigo?

A	
B	
C	
D	

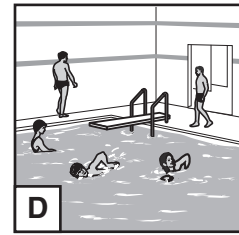
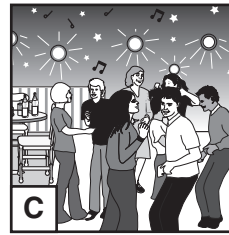
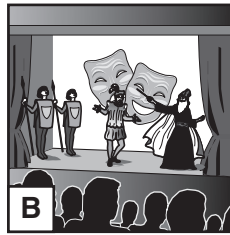
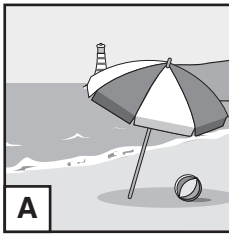


[1]

7 Preguntas qué vais a hacer el sábado. Tu amigo te responde:

¿Adónde vais a ir el sábado?

A	
B	
C	
D	

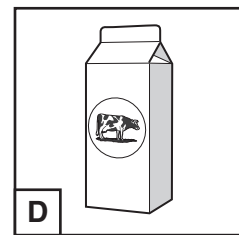
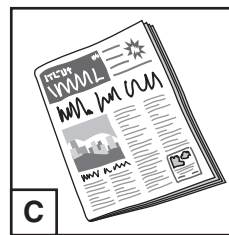
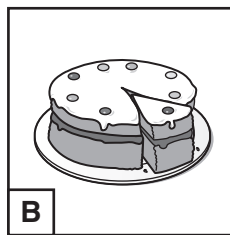
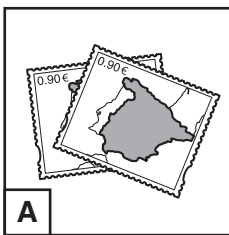


[1]

8 El padre de tu amigo necesita algo. Te dice:

¿Qué necesita el padre de tu amigo?

A	
B	
C	
D	



[1]

[Total: 8]

Ejercicio 2 Preguntas 9–15

Vas a oír un anuncio sobre un paseo en barco por el río.

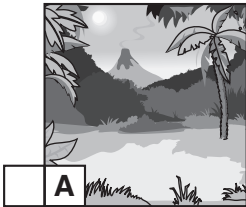
Escúchalo con atención y completa la ficha **en español**. Habrá una pausa durante el anuncio.

Vas a oír el anuncio dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

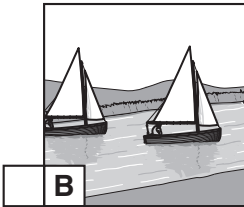
### Paseo en barco por el río

9 Color del barco: ..... [1]

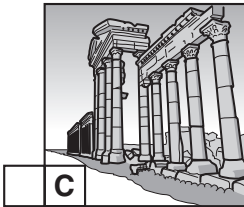
10 La guía explicará sobre ...: (indica 1 respuesta)



A



B

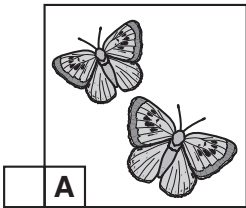


C

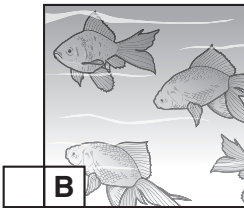
[1]

11 El viaje a la isla principal dura: ..... minutos. [1]

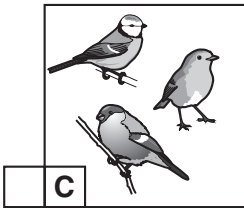
12 Lo que se ve en la primera parada: (indica 1 respuesta)



A



B

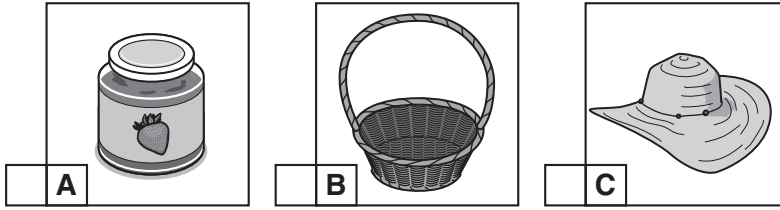


C

[1]

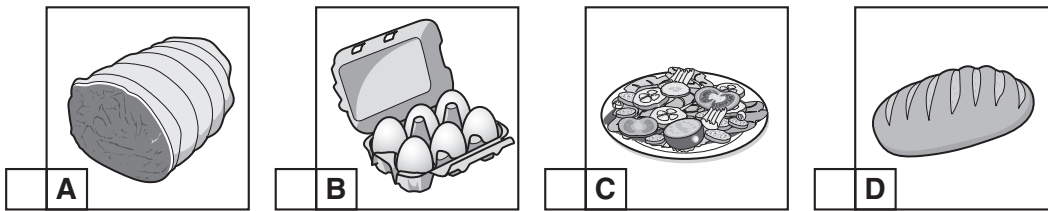
[PAUSA]

13 Lo que se puede comprar: (indica 1 respuesta)



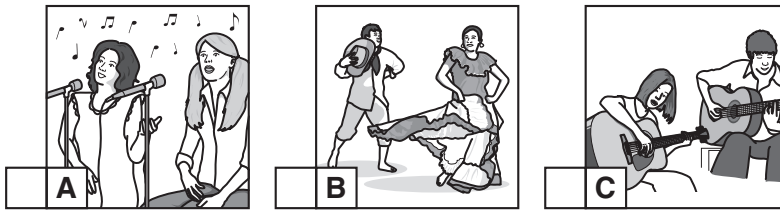
[1]

14 Lo que hay para comer: (indica 2 respuestas)



[2]

15 Un profesor va a enseñar a ...: (indica 1 respuesta)



[1]

[Total: 8]

## Sección 2

## Ejercicio 1 Pregunta 16

Vas a oír la opinión de cuatro jóvenes sobre las discotecas. Escucha lo que dicen con atención y escribe una X en la casilla si la afirmación es **Verdad**.

Hay que marcar **solo 6** casillas (XXXXXX).

Vas a oír lo que dicen dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las afirmaciones.

**Roberto****VERDAD**

- (a) Todas las discotecas están lejos de la casa de Roberto.
- (b) Según Roberto, los padres nunca permiten a las chicas ir a la discoteca.
- (c) A Roberto le gusta conocer gente en la discoteca.

**Ernestina**

- (d) A Ernestina le gusta bailar.
- (e) A veces Ernestina va a un gimnasio.
- (f) Los padres de Ernestina piensan que bailar es un ejercicio muy bueno.

**Esteban**

- (g) Esteban comprende por qué a todos les gustan las discotecas.
- (h) Esteban piensa que en las discotecas hace demasiado calor.
- (i) Esteban cree que es difícil tener una conversación en una discoteca.

**Elena**

- (j) Para Elena el mejor lugar para pasarlo bien es la discoteca.
- (k) Elena solo puede encontrarse con sus amigos en la discoteca.
- (l) A Elena le encanta la música en las discotecas.

[Total: 6]



**Ejercicio 2 Preguntas 17–25**

Vas a oír una entrevista con Marieta, una profesora que cuenta un proyecto que organizó para practicar idiomas a sus estudiantes. Escúchala con atención y contesta a las preguntas. Habrá una pausa durante la entrevista.

**Primera parte: Preguntas 17 a 21.** En cada frase hay algo que no corresponde a lo que se dice en la entrevista. Escucha la entrevista y escribe la palabra correcta **en español**.

Vas a oír la primera parte de la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas 17 a 21.

- 17 La organización del proyecto fue *lenta*. .....[1]
- 18 Los profesores quieren usar tecnología para *aprender*. .....[1]
- 19 Se aprende rápido cuando el trabajo es *fácil*. .....[1]
- 20 El hijo de Marieta *compró* el sitio “Cuenta una historia”. .....[1]
- 21 Marieta empezó el proyecto esa *semana*. .....[1]

[PAUSA]

**Segunda parte: Preguntas 22 a 25.** Vas a oír la segunda parte de la entrevista dos veces. Escúchala y contesta a las preguntas **en español**. Tienes unos segundos para leer las preguntas.

- 22 ¿Qué historias decidieron contar los estudiantes?
  - (i) ..... [1]
  - (ii) ..... [1]
- 23 ¿Cómo se hace más interesante la historia? .....[1]
- 24 ¿Por qué hay que escribir algo? .....[1]
- 25 ¿Cómo sabe Marieta que los estudiantes aprenden? .....[1]

[Total: 10]

## Sección 3

## Ejercicio 1 Preguntas 26–31

Vas a oír una entrevista en la radio con Francisco Carratalá, campeón de ciclismo de la Comunidad Valenciana.

Escúchala con atención y contesta a las preguntas escribiendo una X en la casilla correcta.

Habrà una pausa durante la entrevista.

Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

26 ¿Cómo entró Francisco en el mundo del ciclismo?

- A**  después de practicar seis años
- B**  jugando con su padre
- C**  gracias a un amigo de la familia
- D**  montando bicicletas con amigos

[1]

27 ¿Por qué a Francisco le gusta el tenis?

- A**  Le permite hacer ejercicios que le sirven para la bicicleta.
- B**  Puede ver jugar a los demás.
- C**  Es un deporte muy serio.
- D**  Es mejor para estar con los amigos.

[1]

28 Francisco desea comunicar su amor a los deportes...

- A**  a través de juegos de computadora.
- B**  dedicándose totalmente al ciclismo.
- C**  estudiando para ser profesor de educación física.
- D**  apareciendo por televisión.

[1]

[PAUSA]

29 Francisco va a cantar...

**A**  todos los días.

**B**  dos horas por día.

**C**  cuando tiene tiempo.

**D**  todos los jueves.

[1]

30 ¿Qué campeonato ha ganado Francisco?

**A**  el campeonato regional

**B**  el campeonato europeo

**C**  el campeonato español

**D**  el campeonato mexicano

[1]

31 ¿Por qué Francisco está tan contento de representar a la Comunidad Valenciana en el campeonato de España?

**A**  El campeonato de España es reconocido internacionalmente.

**B**  Pertenece a una familia de origen valenciano.

**C**  Su padre fue campeón de España.

**D**  Sus abuelos están muy orgullosos de él.

[1]

[Total: 6]

**Ejercicio 2 Preguntas 32–41**

Vas a oír una entrevista de radio con Pedro, un joven que cuenta una iniciativa que ha hecho con los jóvenes.

Escúchala con atención y contesta a las preguntas **en español**.

Habrán dos pausas durante la entrevista.

Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

**32** ¿Cómo suelen ser las relaciones entre los abuelos y los jóvenes?  
.....[1]

**33** Según Pedro, ¿cuándo se empezó a considerar importante salvar el medio ambiente?  
.....[1]

**34** ¿Por qué los abuelos no cuidaban el medio ambiente?  
.....[1]

**35** Da **un** ejemplo de los hábitos dañosos de los abuelos.  
.....[1]

[PAUSA]

**36** ¿Por qué fue fácil enseñarles cosas a los abuelos?  
.....[1]

**37** ¿Para qué se reunieron con los abuelos en la Biblioteca Pública?  
.....[1]

**38** ¿Por qué se alegraron los abuelos?  
.....[1]

[PAUSA]

**39** ¿Qué problemas tenían los abuelos para llevar cosas a reciclar? Menciona **una** cosa.  
.....[1]

**40** ¿Qué solución encontraron los jóvenes a estos problemas?  
.....[1]

**41** ¿Por qué los abuelos esperan a los jóvenes con algo para beber o comer?  
.....[1]

[Total: 10]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.