



# Cambridge IGCSE™ (9–1)

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--

**SPANISH**

**7160/11**

Paper 1 Listening

**October/November 2020**

**Approximately 45 minutes**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

## INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

This document has **12** pages. Blank pages are indicated.





## Sección 1

## Ejercicio 1 Preguntas 1–8

En esta sección del examen vas a oír una serie de observaciones o diálogos cortos que podrías oír en países donde se habla español.

Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

Vas a oír cada observación o diálogo dos veces.

Estás en la calle con una amiga española.

1 Tu amiga dice:

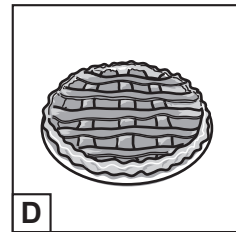
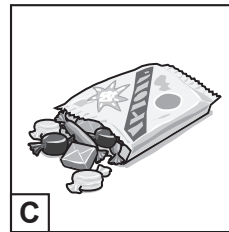
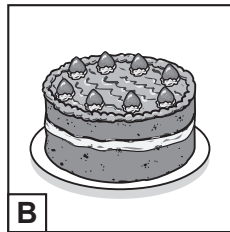
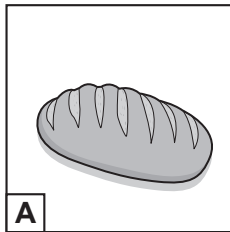
¿Qué tiene que comprar tu amiga?

A	
---	--

B	
---	--

C	
---	--

D	
---	--



[1]

2 Luego, tu amiga te dice:

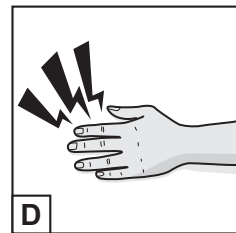
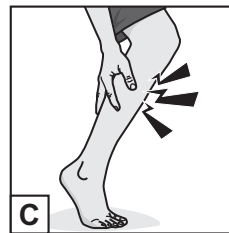
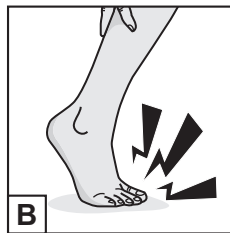
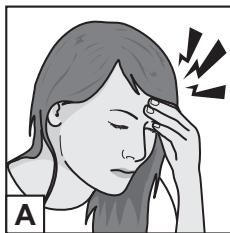
¿Qué le duele a tu amiga?

A	
---	--

B	
---	--

C	
---	--

D	
---	--

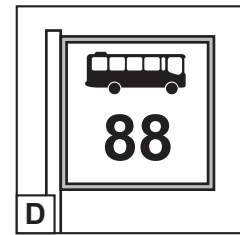
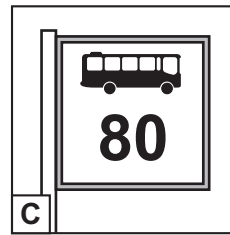
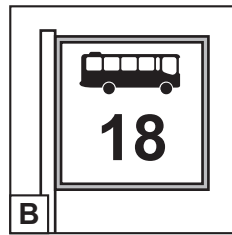
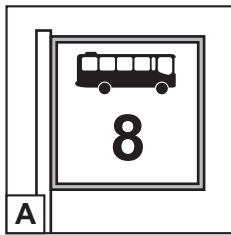


[1]

3 Tu amiga te dice:

¿Qué autobús tenéis que tomar?

A	
B	
C	
D	

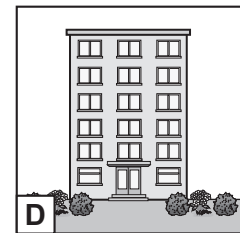
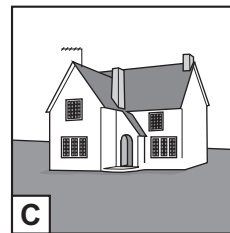
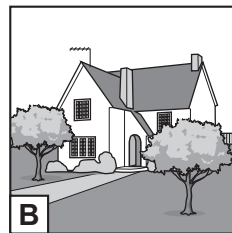
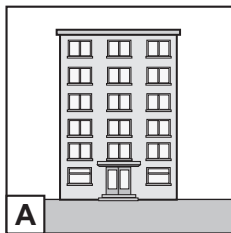


[1]

4 Tu amiga te señala:

¿Cuál es la casa de tu amiga?

A	
B	
C	
D	

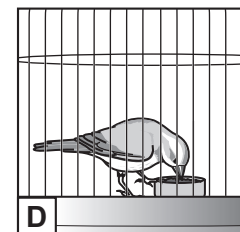
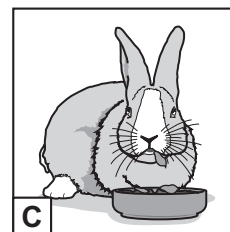
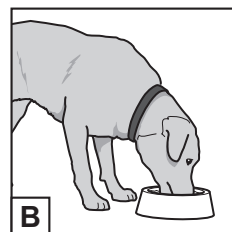
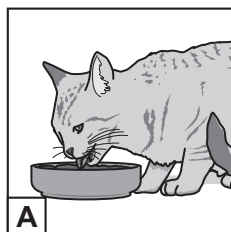


[1]

5 Tu amiga dice:

¿Qué tiene que hacer tu amiga ahora?

A	
B	
C	
D	

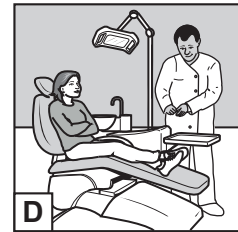
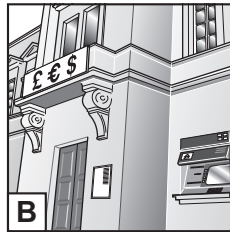
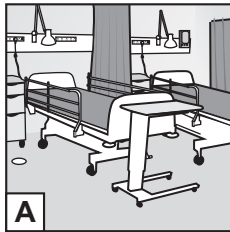


[1]

6 Más tarde, tu amiga dice:

¿Adónde tiene que ir tu amiga mañana?

A	
B	
C	
D	

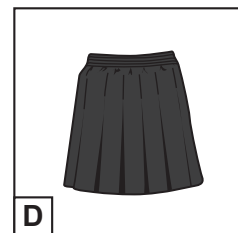
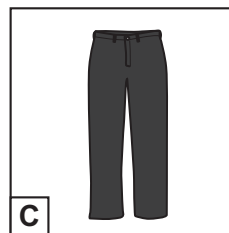
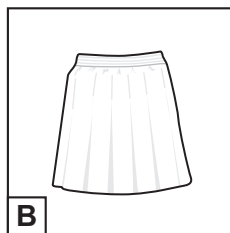
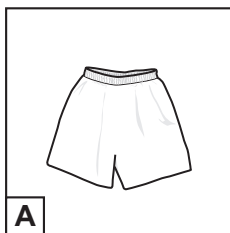


[1]

7 Tu amiga te dice:

¿Qué se va a poner tu amiga?

A	
B	
C	
D	

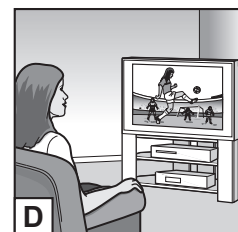
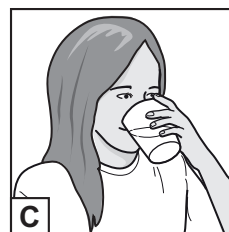
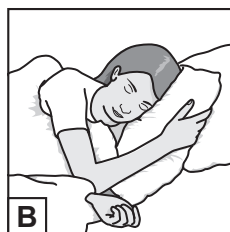
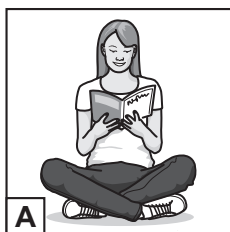


[1]

8 Por la tarde, tu amiga dice:

¿Qué quiere hacer tu amiga ahora?

A	
B	
C	
D	



[1]

[Total: 8]

**Ejercicio 2 Preguntas 9–15**

Vas a oír un anuncio sobre la ciudad de Santo Domingo.

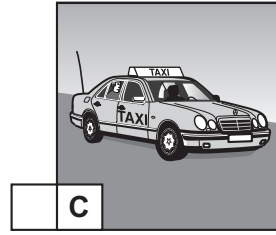
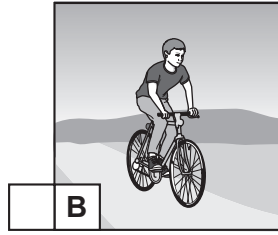
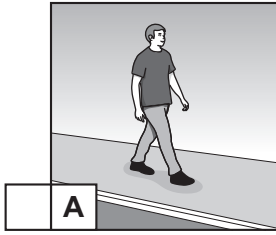
Escúchalo con atención y completa la ficha **en español**. Habrá una pausa durante el anuncio.

Vas a oír el anuncio dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

<b>Santo Domingo</b>	
<b>9</b>	<p>La excursión que se ofrece es ideal para: <i>(indica 1 respuesta)</i></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p style="margin-top: 5px;"><input type="checkbox"/> <b>A</b></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p style="margin-top: 5px;"><input type="checkbox"/> <b>B</b></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p style="margin-top: 5px;"><input type="checkbox"/> <b>C</b></p> </div> </div> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">[1]</p>
<b>10</b>	<p>El mejor mes para visitar la ciudad es .....</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">[1]</p>
<b>11</b>	<p>La ciudad está al lado de: <i>(indica 1 respuesta)</i></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p style="margin-top: 5px;"><input type="checkbox"/> <b>A</b></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p style="margin-top: 5px;"><input type="checkbox"/> <b>B</b></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p style="margin-top: 5px;"><input type="checkbox"/> <b>C</b></p> </div> </div> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">[1]</p>

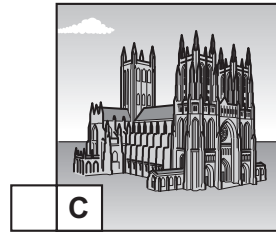
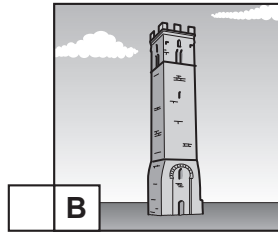
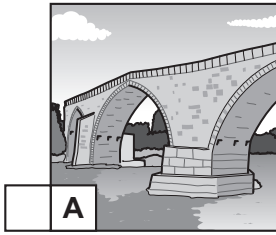
[PAUSA]

12 ¿Cómo se recomienda recorrer la ciudad antigua? (indica 1 respuesta)



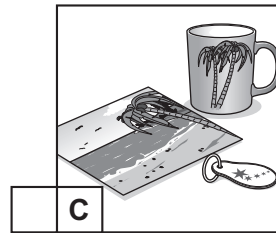
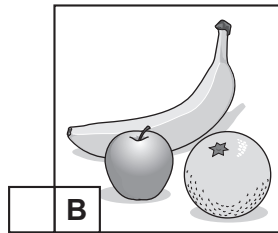
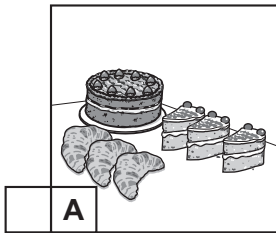
[1]

13 En el siglo diecisiete se construyó: (indica 1 respuesta)



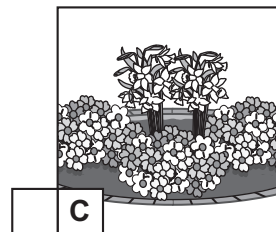
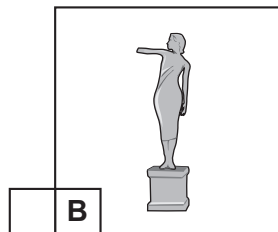
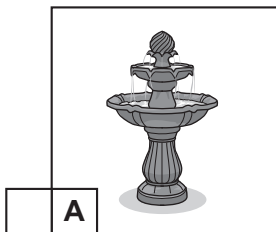
[1]

14 En el mercado se puede comprar: (indica 1 respuesta)



[1]

15 En el centro del mercado hay: (indica 1 respuesta)



[1]

[Total: 7]

## Sección 2

## Ejercicio 1 Pregunta 16

Vas a oír la opinión de cuatro jóvenes sobre su familia. Escucha lo que dicen con atención y escribe una X en la casilla si la afirmación es **Verdad**.

Hay que marcar **solo 6** casillas (XXXXXX).

Vas a oír lo que dicen dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las afirmaciones.

## Teresa

## VERDAD

- (a) Teresa tiene dos hermanos mayores.
- (b) El padre de Teresa trabaja en una oficina.
- (c) A Teresa le gusta muchísimo su jardín.

## Mario

- (d) Mario es hijo único.
- (e) La madre de Mario juega al golf.
- (f) A Mario le gusta más el fútbol que el golf.

## Ana

- (g) Ana se lleva mal con su hermano.
- (h) Los viernes el hermano de Ana se acuesta tarde.
- (i) Ana almuerza con sus abuelos los domingos.

## Rafael

- (j) Rafael es el hermano mayor de su familia.
- (k) La hermana de Rafael invita amigas a su casa.
- (l) Rafael va a patinar con su hermana el año próximo.

[Total: 6]



**Ejercicio 2 Preguntas 17–25**

Vas a oír una entrevista con Marta, que cuenta una actividad que hizo con unos niños. Escúchala con atención y contesta a las preguntas. Habrá una pausa durante la entrevista.

**Primera parte: Preguntas 17 a 21.** En cada frase hay algo que no corresponde a lo que se dice en la entrevista. Escucha la entrevista y escribe la palabra correcta **en español**.

Vas a oír la primera parte de la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas 17 a 21.

- 17 Marta escuchó a un profesor hablar de un tema interesante. .... [1]
- 18 Los niños de hoy no saben mucho de la temperatura. .... [1]
- 19 Marta decidió buscar una excursión al campo. .... [1]
- 20 Cuando Marta habló, los niños la escucharon peco. .... [1]
- 21 Marta llevó a los niños a un parque encantador. .... [1]

[PAUSA]

**Segunda parte: Preguntas 22 a 25.** Vas a oír la segunda parte de la entrevista dos veces. Escúchala y contesta a las preguntas **en español**. Tienes unos segundos para leer las preguntas.

- 22 ¿Por qué los niños no tuvieron que llevar abrigos o ropa para la lluvia?  
..... [1]
- 23 ¿Qué descubrieron algunos chicos que tenían los árboles?  
..... [1]
- 24 ¿En qué estación del año fueron los chicos al parque?  
..... [1]
- 25 ¿Dónde encontraron más insectos los chicos?  
..... [1]

[Total: 9]

## Sección 3

## Ejercicio 1 Preguntas 26–31

Vas a oír una entrevista con Felipe, que cuenta sobre sus viajes.

Escúchala con atención y contesta a las preguntas escribiendo una X en la casilla correcta.

Habrà una pausa durante la entrevista.

Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

26 Felipe en este momento está en...

**A**  Ecuador.

**B**  España.

**C**  Brasil.

**D**  Guatemala.

[1]

27 Felipe decidió empezar a viajar por...

**A**  lo que le dijo un amigo.

**B**  trabajo.

**C**  lo que leyó en Internet.

**D**  salud.

[1]

28 Antes de salir de viaje, Felipe...

**A**  tuvo que pedir dinero prestado.

**B**  consiguió una mochila nueva.

**C**  compró ropa especial.

**D**  aumentó de peso.

[1]

[PAUSA]

29 Felipe conoció a su novia...

**A**  en un mercado.

**B**  en una piscina.

**C**  en el mar.

**D**  en un restaurante.

[1]

30 Fuera de las zonas turísticas, Felipe se entendía con la gente porque...

**A**  hablaba inglés.

**B**  viajaba con un francés.

**C**  sabía árabe.

**D**  era sociable.

[1]

31 Felipe usa su blog para...

**A**  conseguir dinero.

**B**  escribir mucho sobre sus viajes.

**C**  contar sus experiencias a su familia.

**D**  tener mil lectores.

[1]

[Total: 6]

**Ejercicio 2 Preguntas 32–40**

Vas a oír una entrevista con Pedro, un chico que ganó un concurso de fotografía.

Escúchala con atención y contesta a las preguntas **en español**.

Habrán dos pausas durante la entrevista.

Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

**32** ¿Qué tipo de fotógrafo es Pedro?

..... [1]

**33** ¿Cómo pensaba Pedro que era su barrio?

..... [1]

**34** ¿Cuál es el ejemplo de algo interesante que da Pedro?

..... [1]

[PAUSA]

**35** ¿Cuándo cree Pedro que es mejor sacar fotos?

..... [1]

**36** ¿Por qué Pedro hizo fotos solamente de edificios?

..... [1]

**37** ¿Qué se veía del barrio en las fotos que Pedro puso en Internet?

..... [1]

[PAUSA]

**38** ¿Cómo estuvieron los vecinos al ver las fotos?

..... [1]

**39** ¿Cuántas fotos envió Pedro al concurso?

..... [1]

**40** Ahora ¿Cuándo abre Pedro bien los ojos?

..... [1]

[Total: 9]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.