



Cambridge IGCSE™ (9–1)

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

SPANISH

7160/21

Paper 2 Reading

October/November 2022

1 hour

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

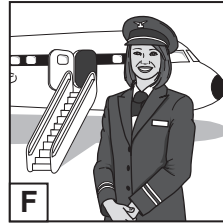
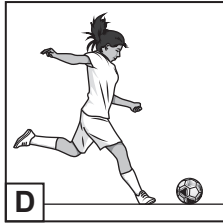
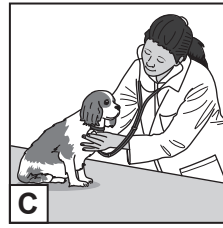
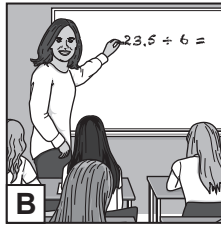
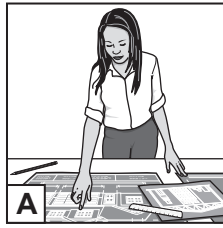
INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.



1 Mira los dibujos.



Para cada pregunta escribe la letra correcta (A–F) en la casilla.

- (a) Quiero ser jugadora de fútbol. [1]
- (b) Voy a ser arquitecta y diseñar edificios. [1]
- (c) Me encantan los aviones: seré piloto. [1]
- (d) Quisiera ser veterinaria. ¡Adoro los animales! [1]
- (e) Mi pasión es la educación: seré profesora. [1]

[Total: 5]

2 Lee los letreros.

En el instituto

Laboratorios

A

Horario
de la cantina

B

Sala de
profesores

C

Canchas de
tenis

D

Gimnasio

E

Biblioteca

F

Clase de
idiomas

G

Se prohíbe correr
en los pasillos

H

Para cada pregunta escribe la letra correcta (A–H) en la casilla.

- (a) Aquí aprendemos lenguas como el francés. [1]
- (b) Hay libros de todo tipo, y revistas también. [1]
- (c) Quiero saber a qué hora puedo comer. [1]
- (d) Hacemos experimentos de ciencias aquí. [1]
- (e) Se debe andar con calma por el colegio. [1]

[Total: 5]

- 3 Lee el texto. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (A–C).

Me llamo Pablo.

Vivo cerca de la ciudad de Madrid en un pueblo pequeño al lado de un bosque. Nos mudamos a esta casa hace ocho años, cuando tenía siete años.

No hay mucho aquí. Tenemos un parque donde los niños pueden jugar. También hay un río, pero lo que más me gusta son las tiendas. Los dependientes son muy simpáticos y nos conocen a todos.

Mi madre es de la capital y visita a sus tíos allí frecuentemente, más o menos cada semana. Sin embargo, mi padre odia el tráfico; prefiere el silencio así que nunca va con ella.

Solo tengo una hermana. Tiene 18 años y pronto va a ir a otro país para vivir con unos amigos. ¡Prefiere los sitios donde hace calor!

- (a) Pablo vive ...

A en la ciudad.

B en un pueblo.

C en las montañas.

[1]

- (b) Pablo vive en su casa desde hace ...

A siete años.

B ocho años.

C nueve años.

[1]

- (c) Pablo prefiere ...

A el río.

B la escuela.

C las tiendas.

[1]

5

(d) Según Pablo, los dependientes son ...

A amables.

B desagradables.

C tímidos.

[1]

(e) La madre de Pablo visita a sus tíos ...

A raramente.

B a menudo.

C todos los días.

[1]

(f) El padre de Pablo prefiere los sitios ...

A animados.

B tranquilos.

C tradicionales.

[1]

(g) La hermana de Pablo quiere vivir ...

A en una casa sola.

B en un lugar frío.

C en un país diferente.

[1]

[Total: 7]

4 Lee el texto. Contesta a las preguntas **en español**.

¡Hola! Acabo de volver de mis vacaciones. Normalmente mis amigos y yo pasamos una semana en un camping en la costa, pero este verano solo nos quedamos dos días. Te cuento.

Al llegar al camping, hacía un tiempo estupendo y las vistas al mar desde mi tienda de campaña me parecieron bonitas. Esa noche nos acostamos temprano, a eso de las 10. Debido al viaje tan largo, estábamos cansados.

Al día siguiente, nos despertamos tarde y fuimos directamente a la playa porque queríamos nadar hasta una isla cercana. Después, fuimos al pueblo y entramos en una panadería. No compramos nada allí, pero compramos unos bocadillos en el supermercado de al lado y los tomamos en la plaza. ¡Estaban riquísimos!

Por la noche había mucho ruido; me desperté porque oí truenos y, poco después, muchas personas gritaban. Me levanté y vi que la lluvia había entrado en mi tienda. Mis cosas estaban llenas de agua: mi ropa, mi móvil y, lo peor de todo, mi cartera. Todos los billetes estaban mojados y era imposible usarlos. Quería llorar.

No pude quedarme más tiempo en el camping: ¡no tenía más dinero! Decidimos que, desafortunadamente, teníamos que llamar a nuestros padres. Mi madre vino a recogerme y, como llovía mucho, el viaje a casa duró tres horas.

Aprendí que, antes de ir a algún sitio, debo mirar la previsión del tiempo. Mi madre me dijo que para las próximas vacaciones sería mejor no alojarme en un camping, sino en un apartamento. ¡Tiene razón!

Luis

(a) ¿Cuánto tiempo estuvo Luis en el camping este año?

..... [1]

(b) ¿Cómo eran las vistas al mar desde la tienda de campaña de Luis?

..... [1]

(c) ¿Por qué se acostaron temprano la primera noche Luis y sus amigos?

..... [1]

- (d) ¿Qué hicieron en la playa Luis y sus amigos?
..... [1]
- (e) En el pueblo, ¿dónde comieron los bocadillos Luis y sus amigos?
..... [1]
- (f) ¿Qué ruidos había durante la segunda noche? (Menciona **dos** detalles.)
1. [1]
2. [1]
- (g) ¿Cómo se sintió Luis al ver su cartera mojada?
..... [1]
- (h) ¿Qué decisión tomaron Luis y sus amigos antes de volver a casa?
..... [1]
- (i) ¿Por qué fue lento el viaje de Luis a casa?
..... [1]
- (j) ¿Qué tiene que hacer Luis en el futuro antes de salir de casa?
..... [1]
- (k) Según su madre, ¿dónde debería quedarse Luis en el futuro?
..... [1]
- [Total: 12]

5 Lee los textos (a–e) y los anuncios (1–8).

¿Dónde debería trabajar como voluntario cada persona?

Para cada texto (a–e) escribe el número correcto (1–8) en la línea.

Quieren ayudar a otras personas

<p>a</p> 	<p>ROCÍO: Aunque me interesa hablar con personas nuevas, no conozco a mis vecinos. Me gustaría mejorar mi zona, pero sin hacer nada demasiado difícil. Quiero hacer algo relacionado con el medio ambiente.</p>	<p>.....</p>
<p>b</p> 	<p>ISMAEL: ¡Me encanta la música! Leo blogs sobre grupos de música, pero nunca he tocado ningún instrumento. Paso mi tiempo libre en Internet; quiero enseñar a otros a utilizarlo también.</p>	<p>.....</p>
<p>c</p> 	<p>PATRICIA: Quiero que todos tengan una vida sana, pero hacer ejercicio no me apasiona. Sin embargo, me encanta preparar platos saludables y busco recetas en Internet, leyendo blogs para inspirarme.</p>	<p>.....</p>
<p>d</p> 	<p>ELENA: Paso mi tiempo libre explorando novelas, cuentos, revistas... Quisiera compartir mi interés: sería agradable, y soy muy paciente. Pensé escribir un blog, pero se me da mal usar los ordenadores.</p>	<p>.....</p>
<p>e</p> 	<p>ÁLVARO: ¡Lo más divertido es el deporte! Actualmente entreno en el parque, y después de hacerlo, me siento fenomenal. Espero ayudar a otros a estar en forma compartiendo mi pasión.</p>	<p>.....</p>

- 1 **Jóvenes de Villafranqueza.** Subimos vídeos en Internet para enseñar a otros a tocar instrumentos musicales. De esta manera compartimos nuestra pasión por la música, y buscamos a otros aficionados. Tener conocimiento de algún instrumento es esencial. ¡Apúntate! ¡Lo pasarás fenomenal!
- 2 **Voluntarios de San Blas.** ¿Te gusta escribir? ¿Sabes usar ordenadores? A nuestros vecinos les encantaría leer, en Internet y en nuestra revista mensual, sobre los eventos que hemos organizado y cómo pueden participar. ¡Sé nuestro nuevo periodista voluntario!
- 3 **Residencia de ancianos de San Juan.** Ayuda a nuestros residentes mayores a utilizar la tecnología. Si sabes algo de la red, aunque solo sea poco, ayúdalos a conectarse también. Se requiere paciencia, pero es muy agradable.
- 4 **Club social de Benalúa.** La salud de nuestros vecinos es muy importante y hacer ejercicio puede ayudarlos a sentirse bien y evitar enfermedades. Se buscan voluntarios que sepan motivar a personas de cualquier edad.
- 5 **Vecinos de Campoamor.** Quedamos para limpiar el barrio para que sea un sitio agradable para nuestros vecinos. Recogemos basura y la separamos para el reciclaje. Es un trabajo duro, pero vale la pena. ¡Colabora con nosotros! ¡Lograremos cambiar las cosas!
- 6 **Asociación de voluntariado de Albufareta.** Para algunos vecinos es difícil estar en forma, sobre todo porque no saben cocinar comida sana. Se busca gente con una pasión por la cocina que quiera enseñar a gente de todo tipo.
- 7 **Club de jóvenes de Calle Mayor.** ¡Es fácil ayudar al planeta! Repartimos folletos y organizamos campañas en la zona para informar a las personas sobre reducir, reutilizar y reciclar. Se buscan personas dedicadas y organizadas, y otras que escriban para nuestra revista.
- 8 **Voluntarios de San Gabriel.** Comparte tu pasión por la lectura con niños. Quedamos en la biblioteca para ayudar a quienes suelen evitar los libros y prefieren pasar tiempo con videojuegos en vez de estar leyendo. ¡Inspirarlos no es difícil!

[5]

6 Lee el texto. Contesta a las preguntas en español.

La cocinera Almudena Ruiz

Todos conocen a la famosa cocinera Almudena Ruiz por sus restaurantes en la ciudad de Bilbao, pero solo unos pocos saben que originalmente no es de esa zona, sino de Murcia. Además, pocos saben que su pasión por la comida comenzó temprano, y no siempre ha sido un modelo a seguir.

“Nunca soñé llegar hasta aquí. Me siento orgullosa, aunque me cueste admitirlo, cuando considero lo que he logrado,” dice Almudena. “Me echaron del instituto a los 16 años. La directora me recomendó ser peluquera, pero no quise. Mis padres sugirieron que trabajara como secretaria, pero acabé trabajando como camarera.”

Su interés por la comida empezó cuando recibió más responsabilidad en la cafetería donde trabajaba. Su jefe, un hombre severo, pensó que, a pesar de no haber sacado buenas notas, era una adolescente inteligente. “Según mis profesores, yo era vaga y habladora; mi jefe vio algo diferente en mí, que era creativa. Me dejó entrar en la cocina donde lo copié, y así aprendí a hacer nuevos platos,” explica Almudena.

Esta cocinera ahora tiene cuatro restaurantes en Bilbao y otros tres en Vitoria-Gasteiz. Recientemente recibió el premio al mejor restaurante de la región por segunda vez. Sus restaurantes son populares entre la gente del país que ya conoce bien la cocina de la región de Euskadi y quiere disfrutarla. Por otro lado, los turistas de otros países normalmente han leído sobre ellos en guías turísticas. Además, en vez de comer lo de siempre, quieren probar algo nuevo.

Sin embargo, la comida perfecta de Almudena sería diferente a lo que quieren sus clientes. “Si pudiera elegir el sitio perfecto para cenar, no quisiera estar en mis restaurantes, ni en ningún otro. Estaría con mis hijos en mi casa tomando algo sencillo en familia,” dice.

Además de la gastronomía, esta cocinera tiene otras aficiones: “Tengo mucha energía: sin hacer deporte, no puedo concentrarme. Encuentro el yoga una actividad útil también. Me permite olvidar el estrés y estar más relajada.”

(a) ¿De dónde es Almudena?

..... [1]

(b) ¿Cuál es la reacción de Almudena al pensar en sus logros?

..... [1]

- (c) ¿Qué hizo Almudena cuando la echaron del instituto?
..... [1]
- (d) Según su jefe, ¿cómo era Almudena? (Menciona **dos** detalles.)
1. [1]
2. [1]
- (e) ¿Cómo aprendió a hacer nuevos platos Almudena?
..... [1]
- (f) ¿Cuántos premios al mejor restaurante ha ganado Almudena?
..... [1]
- (g) ¿Por qué vienen muchos clientes extranjeros a los restaurantes de Almudena? (Menciona **dos** razones.)
1. [1]
2. [1]
- (h) ¿Cuál sería el lugar ideal de Almudena para cenar?
..... [1]
- (i) ¿Cómo se siente Almudena cuando hace yoga?
..... [1]

[Total: 11]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.