



Cambridge Assessment International Education
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FIRST LANGUAGE THAI

0518/02

Paper 2 Composition

May/June 2019

2 hours

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **two** questions, **one** from Section 1 and **one** from Section 2. Answer in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You should write between 350 and 450 words for each answer.

All questions in this paper carry equal marks.

คำสั่ง สำหรับผู้เข้าสอบ

เขียนชื่อและเลขประจำตัวสำหรับผู้เข้าสอบ พร้อมทั้งหมายเลขประจำหน่วยสอบลงในช่องว่างด้านบน
ของหน้ากระดาษนี้

เขียนด้วยหมึกสีน้ำเงิน หรือสีดำ

ห้ามใช้ที่เย็บกระดาษ ที่หนีบกระดาษ กาว หรือ น้ำยาลบคำผิด

ห้ามเขียนบนบาร์โค้ด

ให้ตอบคำถามสองข้อ หนึ่งข้อจากตอนที่ 1 และอีกหนึ่งข้อจากตอนที่ 2 ให้เขียนคำตอบลงในช่องว่างที่ให้ไว้

ห้ามใช้พจนานุกรม

คำถามแต่ละข้อ ให้เขียนตอบความยาวประมาณ 350 ถึง 450 คำ

คำถามทุกข้อในข้อสอบนี้มีคะแนนเท่ากันหมด

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

ให้นักเรียนเขียนเรียงความสองเรื่อง ความยาวเรื่องละประมาณ 350-450 คำ

ให้เลือกคำถามหนึ่งข้อจากตอนที่ 1 และคำถามอีกหนึ่งข้อจากตอนที่ 2 ตอนที่ 2 อยู่ในหน้าที่ 7

ตอนที่ 1

การเขียนโต้แย้งและการเขียนอภิปราย

เลือก (a) ทางโรงเรียนของนักเรียนได้เชิญชวนนักเรียนให้ข้อเสนอแนะในการจัดคอนเสิร์ต การกุศล เพื่อให้มีผู้เข้าชมมากขึ้นกว่าทุกปี ให้นักเรียนเขียนจดหมายถึงผู้อำนวยการ เพื่อให้ข้อเสนอแนะ โดยมีเนื้อหาครอบคลุมใน 3 ประเด็น คือ

- สิ่งที่ดีและไม่ดีเกี่ยวกับคอนเสิร์ตในปีที่ผ่านมา
- ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดคอนเสิร์ตปีนี้
- เสนอแนะแนวทางที่จะทำให้มีผู้เข้าชมมากขึ้น

หรือ (b) นักเรียนได้รับเชิญให้เขียนบทความในเว็บไซต์ของโรงเรียน ในหัวข้อ

“เยาวชนกับความซื่อสัตย์” ให้นักเรียนเขียนบทความ

โดยมีเนื้อหาครอบคลุมใน 3 ประเด็น คือ

- ทำไมนักเรียนคิดว่าความซื่อสัตย์เป็นสิ่งที่สำคัญ
- ประสบการณ์ของนักเรียนเองที่เกี่ยวกับความซื่อสัตย์และความไม่ซื่อสัตย์
- โรงเรียนสามารถที่จะมีส่วนปลูกจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์ได้อย่างไร

หรือ (c) “จินตนาการสำคัญกว่าความรู้” นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ ให้นักเรียนเขียนบทความ

ในนิตยสารออนไลน์สำหรับวัยรุ่น โดยใช้เหตุผลมาสนับสนุนความคิดเห็นของนักเรียน

หรือ (d) “เกมออนไลน์ช่วยพัฒนาทักษะในการแก้ปัญหา” นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่

ให้นักเรียนเขียนบทความในบล็อกออนไลน์ของนักเรียน โดยใช้เหตุผล

มาสนับสนุนความคิดเห็นของนักเรียน

ตอนที่ 2

การเขียนบรรยายและการเขียนเล่าเรื่อง

- เลือก **(a)** ให้เขียนบรรยายบรรยากาศภายในพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำขนาดใหญ่แห่งหนึ่ง
ที่นักเรียนไปเยี่ยมชม
- หรือ **(b)** ให้เขียนบรรยายสิ่งที่นักเรียนเห็นและได้ยินที่สถานีรถไฟในเมือง
- หรือ **(c)** ให้เขียนเรียงความโดยใส่ข้อความนี้ในเนื้อเรื่อง “ทันใดนั้น ฉันเพิ่งนึกขึ้นได้ว่าฉันได้ลืม...”
- หรือ **(d)** ให้เขียนเล่าเรื่องโดยเริ่มต้นว่า “ฉันจะต้องเอาชนะการแข่งขันครั้งนี้ให้ได้”

ให้เขียนข้อที่เลือกลงในช่องว่างนี้ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of horizontal dotted lines providing a template for writing.

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

Dotted lines for writing.

[25]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.