



# Cambridge IGCSE™

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--

**FIRST LANGUAGE TURKISH**

**0513/01**

Paper 1 Reading

**May/June 2021**

**2 hours**

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

## INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Turkish**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading passages.

## SINAV KURALLARI

- **Bütün** soruları **Türkçe** cevaplandırınız.
- Siyah ya da koyu mavi tükenmez ya da dolma kalem kullanınız. Silinebilir bir kalem ya da sıvı yazı düzeltici **kullanmayınız**.
- İsminizi, sınav merkezinin numarasını ve aday numaranızı sayfanın üst tarafındaki kutulara yazınız.
- Her sorunun cevabını o soru için ayrılan alana yazınız.
- Hiçbir çizgi im (barkod) üzerine **yazmayınız**.
- Sınavda sözlük **kullanılamaz**.

## AÇIKLAMA

- Bu sınavın toplam notu 50'dir.
- Her soru ya da alt sorunun puanı köşeli ayraç [ ] içinde gösterilmiştir.
- Okuma parçaları ektedir.

This document has **8** pages. Any blank pages are indicated.



Ekte yer alan **Metin A'yı** okuyup bu soru kitapçığındaki 1. soruyu cevaplandırınız.

Aşağıdaki soruları **yalnızca** Metin A'daki bilgileri kullanarak yanıtlayınız. Yanıtlarınızda mümkün olduğunca kendi özgün anlatımınızı kullanmaya özen gösteriniz. Yanıtlarınız içerik bakımından toplam 20 puan, yazma becerisi bakımından 5 puan üzerinden değerlendirilecektir.

1 (a) Bir gezegende su bulunabilmesinin ön şartları nedir?

.....  
 ..... [1]

(b) Yazar canlıların susuz yapamamalarını neden şaşırtıcı bulmaktadır?

.....  
 ..... [1]

(c) Yazar enerji kaynağı olarak suyun hangi olumlu özelliklerini vurgulamıştır?

.....  
 ..... [1]

(d) Yazarın, suyun kullanım alanlarına örnek verirken, hangi kullanım alanını onaylamadığını anlıyoruz?

.....  
 ..... [1]

(e) Suyun hangi özelliği sayesinde kış aylarında donan göl ve göletlerdeki canlılar hayatta kalırlar?

.....  
 ..... [1]

(f) Donan göl ve göletlerde, buz tabakasının, daha derinlerdeki canlı yaşamın sürmesindeki işlevi nedir?

.....  
 ..... [1]

(g) Suyun hangi özelliği, beynimizin hangi işini kolaylaştırır, açıklayınız.

.....  
 .....  
 ..... [2]

(h) Bazı böceklerin suyun üzerinde yürüebilmesini mümkün kılan unsurlar nedir?

.....  
 .....  
 ..... [2]

(i) Bitkinin yapısındaki hangi fiziksel unsur, suyun, topraktan aldığı besin maddelerini yapraklara kadar taşıyabilmesine aracılık eder?

.....  
 ..... [1]

(j) Şeker ve oksijen ile su arasındaki bağlantı nedir?

.....  
 ..... [1]

(k) Suyla ilgili olarak yazarın “ürkmesine” sebep olan iki gerçek nedir?

.....  
 .....  
 ..... [2]

(l) Yazar “plastik şişe” örneği ile hangi iki gerçeğin altını çiziyor?

.....  
 .....  
 ..... [2]

(m) Suyun ziyan edilmemesi sağlık açısından neden çok önemlidir?

.....  
 ..... [1]

(n) Yazarı sevindiren 2 gelişmeyi yazınız.

.....  
 .....  
 ..... [2]

(o) Yazara göre “kolları sıvaması” gerekenler ne yapmalılar?

.....  
 ..... [1]

[Toplam: 25]







**BLANK PAGE**

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.