www.xtrapapers.com

Cambridge Assessment International Education

Cambridge IGCSE™

CANDIDATE NAME	

CENTRE NUMBER						CANDIDATE NUMBER				

FIRST LANGUAGE TURKISH **0513/02**

Paper 2 Writing **May/June 2021**

2 hours

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS
- Answer **two** questions, **one** from Section 1 and **one** from Section 2.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION
- The total mark for this paper is 50.
- Each question is worth 25 marks.

SINAV KURALLARI
- **Biri** 1. kısımdan, **biri** 2. kısımdan olmak üzere **iki** soru cevaplandırınız.
- Siyah ya da koyu mavi tükenmez ya da dolma kalem kullanınız. Silinebilir bir kalem ya da sıvı yazı düzeltici **kullanmayınız**.
- İsminizi, sınav merkezinin numarasını ve aday numaranızı sayfanın üst tarafındaki kutulara yazınız.
- Her sorunun cevabını o soru için ayrılan alana yazınız.
- Hiçbir çizgi im (barkod) üzerine **yazmayınız**.
- Sınavda sözlük **kullanılamaz**.

AÇIKLAMA
- Bu sınavın toplam notu 50'dir.
- Her sorunun notu 25'tir.

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

DC (PQ) 202122/2
© UCLES 2021

www.xtrapapers.com

Bir başlık Bölüm 1'den, bir başlık da Bölüm 2'den seçip her biri 350–500 sözcüklük iki kompozisyon yazınız. Her kompozisyon, biçem ve dil bilgisi 12 puan, içerik ve organizasyon 13 puan olmak üzere 25 puan üzerinden değerlendirilecektir.

2. bölüm sayfa 7'de yer almaktadır.

Bölüm 1

1 **Ya** **(a)** Bundan 20 yıl sonra "öğretmenlik" mesleğinin nasıl bir konumda olacağını düşünüyorsunuz? Görüşlerinizi gerekçeleriyle anlatınız.

Ya **(b)** Büyük bir şehrin belediye başkanı olsaydınız bütçenizde ilk dört önceliği hangi projelere verirdiniz? Nedenlerini açıklayarak bu dört projeyi anlatınız.

Ya **(c)** İhtiyacı olan bir bireye doğrudan yardım etmekle bir yardım kuruluşuna katkıda bulunmayı karşılaştırınız ve her ikisinin artı ve eksilerini tartışınız.

Ya da **(d)** Bazı gençler dünyanın geleceği konusunda karamsar, bazıları ise geleceğin günümüzden iyi olacağını düşünüyor. Sizce olumsuz düşenenler neden karamsar, olumlu düşünenler neden iyimser?

Seçtiğiniz sorunun harfini buraya yazınız .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

www.xtrapapers.com

www.xtrapapers.com

www.xtrapapers.com

www.xtrapapers.com

www.xtrapapers.com

Bölüm 2

2 **Ya** **(a)** Eğer çevre ile ilgili bir etkinliğe katıldıysanız o günü, bütün renkleri ve size yaşattığı duygularıyla betimleyiniz.

Ya **(b)** Okul ya da arkadaş partisi gibi önemli bir gün için hazırladığınız kıyafeti ve o gün o kıyafeti giydiğinizde yaşadığınız duyguları betimleyiniz.

Ya **(c)** Her istediğinizi yapabilecek, uzaktan kumanda edebileceğiniz bir robot geliştirdiniz. Robotunuzun sizin tarafınızdan başlatılan macerasını anlatınız.

Ya da **(d)** "Pencereden baktığımda bütün aile sofranın etrafında oturmuş, bir taraftan yemek yiyor, bir taraftan konuşuyorlardı. Birden ..." İçinde bu ifadenin geçtiği bir hikâye yazınız.

Seçtiğiniz sorunun harfini buraya yazınız .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

www.xtrapapers.com

www.xtrapapers.com

www.xtrapapers.com

www.xtrapapers.com

www.xtrapapers.com

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2021