



Cambridge IGCSE™

FIRST LANGUAGE TURKISH

0513/01

Paper 1 Reading

May/June 2021

MARK SCHEME

Maximum Mark: 50

Published

This mark scheme is published as an aid to teachers and candidates, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began, which would have considered the acceptability of alternative answers.

Mark schemes should be read in conjunction with the question paper and the Principal Examiner Report for Teachers.

Cambridge International will not enter into discussions about these mark schemes.

Cambridge International is publishing the mark schemes for the May/June 2021 series for most Cambridge IGCSE™, Cambridge International A and AS Level components and some Cambridge O Level components.

This document consists of **7** printed pages.

Generic Marking Principles

These general marking principles must be applied by all examiners when marking candidate answers. They should be applied alongside the specific content of the mark scheme or generic level descriptors for a question. Each question paper and mark scheme will also comply with these marking principles.

GENERIC MARKING PRINCIPLE 1:

Marks must be awarded in line with:

- the specific content of the mark scheme or the generic level descriptors for the question
- the specific skills defined in the mark scheme or in the generic level descriptors for the question
- the standard of response required by a candidate as exemplified by the standardisation scripts.

GENERIC MARKING PRINCIPLE 2:

Marks awarded are always **whole marks** (not half marks, or other fractions).

GENERIC MARKING PRINCIPLE 3:

Marks must be awarded **positively**:

- marks are awarded for correct/valid answers, as defined in the mark scheme. However, credit is given for valid answers which go beyond the scope of the syllabus and mark scheme, referring to your Team Leader as appropriate
- marks are awarded when candidates clearly demonstrate what they know and can do
- marks are not deducted for errors
- marks are not deducted for omissions
- answers should only be judged on the quality of spelling, punctuation and grammar when these features are specifically assessed by the question as indicated by the mark scheme. The meaning, however, should be unambiguous.

GENERIC MARKING PRINCIPLE 4:

Rules must be applied consistently, e.g. in situations where candidates have not followed instructions or in the application of generic level descriptors.

GENERIC MARKING PRINCIPLE 5:

Marks should be awarded using the full range of marks defined in the mark scheme for the question (however; the use of the full mark range may be limited according to the quality of the candidate responses seen).

GENERIC MARKING PRINCIPLE 6:

Marks awarded are based solely on the requirements as defined in the mark scheme. Marks should not be awarded with grade thresholds or grade descriptors in mind.

Question	Answer	Marks	Guidance
Question 1 20 content marks 5 language marks			
1(a)	Çevresinde döndüğü yıldızdan doğru uzaklıkta ve doğru ısıda olması.	1	
1(b)	Çünkü su hiç kalori ya da organik besin maddesi sağlamaz ama yine de (bilinen) bütün canlı türleri (kısa ya da uzun vadede) susuz kalırlarsa ölürlere / susuz yapamazlar.	1	Correct answer needs to show the contradiction
1(c)	Temiz ve yenilenebilir olması. OR Hem sıvı hem de buhar halinden enerji elde edilebilir.	1	
1(d)	(Kömür, gaz ve nükleer enerjiyle çalışan) elektrik santrallerinde soğutucu olarak kullanılmasını	1	
1(e)	Suyun katı halindeki yoğunluğunun sıvı halinden daha az olması (sayesinde)	1	
1(f)	Aşağıdaki suyu yukardaki soğuk havadan yalıtır / suyun geri kalanın soğuma hızını yavaşlatır	1	
1(g)	Suyu birazcık bile ısıtmak için çok miktarda enerji gerekir. / Suyun ısısı kolayca değişmez 1 Mark Beynimizin (bol miktarda su içeren) vücudumuzu belli bir ısıda tutma işini kolaylaştırır 1 Mark	2	
1(h)	Böceklerin bacak yapılarındaki özellik 1Mark Yüzey gerilimi / su moleküllerinin birbirine yapışması 1Mark	2	
1(i)	İçindeki kanallar / özel su yolları	1	
1(j)	Su, (şeker ve oksijen üretilmesini sağlayan) / fotosentez (süreç / inin meydana gelmesi) için gerekli / dir / (üç) unsurundan biridir / Şeker ve oksijen fotosentezin ürünüdür, su ise fotosentez için şarttır	1	A statement expressing that water is vital in the process of photosynthesis / the production of sugar

Question	Answer	Marks	Guidance
1(k)	<i>(erişilebilir) tatlı su (miktarının) az (olması) / çok az olması / tatlı su çok az 1 Mark</i> <i>Nüfusun hızla artması / artış hızı talebin artış hızını da etkiliyor 1 Mark</i>	2	
1(l)	<i>Suya olan talebin artış hızı 1 Mark</i> <i>Bu talebin çok da doğru/haklı gerekçelere dayanmadığı / Suyu akıllıca kullanmadığımız gerçeği 1 Mark</i>	2	
1(m)	<i>Hastalıkların %80'i yeterli ve temiz su olmamasından kaynaklanıyor</i>	1	
1(n)	<i>bazı ulusal ve uluslararası kuruluşlar bir farkındalık kampanyası başlattılar 1 Mark</i> <i>"Su Kaynakları Yönetimi" / kaynakların en verimli şekilde yönetilmesi (bütün dünyada yavaş yavaş) ilgili kurumların gündemine girmeye başladı. 1 Mark</i>	2	
1(o)	<i>Elimizdeki suyu akıllıca ve adil bir şekilde kullanmayı öğrenmek</i>	1	

Give up to 5 marks for Accuracy (a holistic mark for Question 1).

Writing: Accuracy of Language

5 (Excellent)	Clear, carefully chosen language with complex syntax where appropriate. Varied, precise vocabulary. Hardly any or no technical errors.
4 (Good)	Clear, appropriate language. Appropriate vocabulary. Few technical errors.
3 (Adequate)	Language generally appropriate, but unsophisticated and generally simple syntax. Adequate vocabulary. Some technical errors.
2 (Weak)	Unsophisticated language, not always appropriate. Very simple syntax with some clumsiness. Thin vocabulary. A number of technical errors.
1 (Poor)	Thin, inappropriate use of language. Confused and obscure. Many errors.

Question	Answer	Marks	Guidance
2	<p>Yalnızca Metin A ve Metin B'deki bilgilerden yararlanarak, geçmişte ve günümüzde, suyu akıllıca kullanmak için yapılanları 200–250 kelime içinde özetleyiniz. Özetinizde kendi sözcüklerinizi kullanmaya ve metinlerden doğrudan alıntı yapmamaya özen gösteriniz.</p> <p>Tarih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 büyük medeniyetler bir medeniyetin büyümesi için temiz suyun ön şart olduğunu kavramış gözüküyorlar / suyun önemini anlayan toplumlar büyük devletler kurmuşlar 2 Urartu örneği - bugüne kadar gelen su yapıları suyun debisini ölçerek yapılmış 3 Romalılar suyu kamu kurumlarına, çamaşırhanelere, hamamlara, hatta evlere akmasını sağladılar 4 düzgün bir kanalizasyon sistemi yaptılar 5 Bizanslılar suyu sarnıçlarda depoladılar 6 Osmanlılar çeşitli su yapılarıyla (suyolları, bent, su köprüsü, maksem, maslak, su terazisi, su dolabı, sarnıç, hamam, havuz, şadırvan, sebil ve çeşmelerle) suyu halka götürmüşler 7 su işleri ile ilgili görevliler bir bakana bağlı çalışmışlar 8 su kaynaklarına, suyun biriktirildiği bentlere ve su yatağına yakın yerlerde konut yapmak, bahçe yapmak, ağaç dikmek ve atık dökmek kanunla yasaklanmış 9 Başta padişah olmak üzere mali gücü olan herkes suyla ilgili vakıflar kurmuş 	25	Up to 15 content points + up to 5 marks for style and organisation + up to 5 marks for accuracy of language

Question	Answer	Marks	Guidance
2	<p>Günümüz</p> <p>10 tatlı su kaynaklarının sürdürülebilirliğinin, sosyal, çevresel ve ekonomik açıdan çok önemli olduğu</p> <p>11 Tema vakfı gibi ulusal ve uluslararası kuruluşlar suyun önemi ve doğru kullanılması konusunda farkındalık yaratmak için çalışmalar yapıyor / su yönetimi” kavramı” devletlerin gündemine sokma çabaları.</p> <p>12 Guy Laliberte örneği</p> <p>13 suyun ayak izi ölçülüyor</p> <p>14 ürünlere suyu tasarruflu kullanıldığını gösteren semboller konulur</p> <p>15 akıllı sulama projeleri</p> <p>16 pis su arıtılıyor</p> <p>17 deniz suyu içme suyu haline getiriliyor</p> <p>18 su kaçağını önlemek için çalışılıyor</p>		

Question	Answer	Marks	Guidance
Writing: Style and Organisation			
5 (Excellent)	Excellent expression and focus with assured use of own words. Good summary style with orderly grouping of ideas; excellent linkage. Answer has sense of purpose.		
4 (Good)	Good expression in recognisable summary style. Attempts to focus and to group ideas; good linkage.		
3 (Adequate)	Satisfactory expression in own words. Reasonably concise with some sense of order. Occasional lapses of focus.		
2 (Weak)	Limited expression but mostly in own words. Some sense of order but little sense of summary. Tendency to lose focus (e.g. by including some anecdote); thread not always easy to follow.		
1 (Poor)	Expression just adequate; maybe list-like. Considerable lifting; repetitive. Much irrelevance.		
Writing: Accuracy of Language			
5 (Excellent)	Excellent expression and focus with assured use of own words. Good summary style with orderly grouping of ideas; excellent linkage. Answer has sense of purpose.		
4 (Good)	Good expression in recognisable summary style. Attempts to focus and to group ideas; good linkage.		
3 (Adequate)	Satisfactory expression in own words. Reasonably concise with some sense of order. Occasional lapses of focus.		
2 (Weak)	Limited expression but mostly in own words. Some sense of order but little sense of summary. Tendency to lose focus (e.g. by including some anecdote); thread not always easy to follow.		
1 (Poor)	Expression just adequate; maybe list-like. Considerable lifting; repetitive. Much irrelevance.		