



Cambridge International Examinations
Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

ITALIAN

9783/03

Paper 3 Writing and Usage

May/June 2014

2 hours 15 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Dictionaries are **not** permitted.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

Part I: Writing

You are advised to spend 1 hour 30 minutes on this section.

Answer **one** question in **Italian**.

You should write between 350 and 450 words.

A maximum of 40 marks are available, of which 24 are for accuracy and linguistic range, and 16 are for development and organisation of ideas.

Part II: Usage

You are advised to spend 45 minutes on this section.

Answer **all** the questions in the spaces provided.

At the beginning of each exercise, there are instructions about how to answer the questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

For Examiner's Use	
Writing	
Usage	
Total	

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

Part I: Discursive Essay (40 marks)

1 Rispondi a **UNA** delle seguenti domande in **italiano**. Scrivi tra 350 e 450 parole.

Riporta esempi rilevanti, che siano dal contesto italiano o no.

- (a) Secondo te, la tecnologia ci ha reso la vita più facile o più complicata? Giustifica la tua risposta.
- (b) Fino a che punto il conflitto fra i giovani e i loro genitori è inevitabile? Secondo te, questo conflitto è sempre negativo?
- (c) 'I giornalisti hanno troppo potere nella nostra società'. D'accordo o no?
- (d) Fino a che punto, secondo te, la celebrità è la religione del nostro tempo?
- (e) Secondo te, sarebbe desiderabile vivere oltre i cento anni? Perché (no)?

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

A series of horizontal dotted lines for writing.

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

A series of 25 horizontal dotted lines spaced evenly down the page, providing a template for handwriting practice.

Turn over for Part II.

Part II: Usage (20 marks)

Esercizio 1

Coniuga i verbi tra parentesi nella persona, nel tempo e nel modo adeguati.

Esempio: Ti do il suo numero di telefono affinché tu la (potere) *possa* chiamare più tardi.

2 In questo momento i clienti (scegliere) i prodotti meno costosi quando fanno la spesa. [1]

3 Mia madre preferirebbe che tu (rimanere) a casa questa sera. [1]

4 Se Chiara avesse letto il libro, forse (riuscire) a superare l'esame. [1]

5 Ragazzi, fate i bravi alla festa – e soprattutto (divertirsi)! [1]

6 Quando sono arrivati all'aeroporto (accorgersi) che non avevano più i loro passaporti. [1]

[5]

Esercizio 2**Completa le frasi mantenendo il significato originale.****Esempio:** È innamorato di una ragazza che non ho ancora conosciuto.Non ho ancora conosciuto *la ragazza di cui è innamorato***7** Non è sempre facile capire le sue opere.

Le sue opere [1]

8 I miei genitori abitano a Parigi da quattro anni.

..... che i miei genitori abitano a Parigi. [1]

9 Ho tolto il cellulare a mia figlia perché ne faceva un uso esagerato.

..... il cellulare, ho voluto impedire a mia figlia di farne un uso esagerato. [1]

10 Quando ho portato mia moglie a Londra, le ho mostrato tutti i monumenti turistici.Siccome mia moglie voleva vedere i monumenti turistici di Londra,
..... tutti. [1]**11** Secondo il presidente, il pubblico accoglierà queste misure con entusiasmo.

Secondo il presidente, queste misure dal pubblico. [1]

[5]

Esercizio 3

Per ogni spazio vuoto nel testo, scegli la parola o l'espressione adatta dalla lista e metti il segno (X) nella casella giusta.

La bici ti fa bello!

Piacevole, soprattutto d'estate, e **...(Esempio)...** tempo stesso buona per la salute: la bicicletta fa bene a tutti. L'importante è che si **...(12)...** le regole della circolazione stradale e si prenda qualche **...(13)...** precauzione per pedalare in sicurezza. I principali vantaggi e benefici del ciclismo sono molti, a cominciare da **...(14)...** psicologici. Pedalare all'aria aperta, **...(15)...** però le zone di traffico intenso, è estremamente piacevole e dà una grande sensazione di benessere, utile anche per **...(16)...** il livello di stress. La bicicletta, **...(17)...**, è uno sport utile alla prevenzione **...(18)...** malattie cardiovascolari. Perché il ciclismo è soprattutto uno sport di "endurance", di resistenza. Pedalare rafforza gradualmente il cuore, **...(19)...** ovviamente si proceda con moderazione e non si esageri, in particolare quando non si è più **...(20)...** .

Ci sono comunque delle precauzioni **...(21)...** prendere. Bisogna essere attrezzati **...(22)...** maniera adeguata. Prima di tutto bisogna scegliere una bicicletta della taglia corretta. Tutte le parti **...(23)...** devono essere in buono stato. Anche l'abbigliamento **...(24)...** essere adatto, e attenzione anche alle calzature: niente tacchi e scarpe con la suola in cuoio, ma **...(25)...** benissimo le scarpe da tennis. Consigliati gli occhiali **...(26)...** sole: riparano dai raggi del sole e da eventuali insetti. Certo, **...(27)...** messo sempre il casco, purché **...(28)...** della misura giusta.

...(29)... di una lunga pedalata, bisognerebbe mangiare una giusta quantità di carboidrati. Ma non poco prima di iniziare l'escursione. **...(30)...** mangiare almeno due o tre ore prima di partire. L'importante poi è idratarsi adeguatamente e portare con sé dell'acqua o altre soluzioni idrosaline, utilissime soprattutto quando fa molto caldo e si **...(31)...** parecchi liquidi.

Esempio

- A al
 B allo
 C alla
 D alle

- 12 A rispettano
 B rispetti
 C rispettino
 D rispetta

- 13 A piccola
 B piccole
 C piccoli
 D piccolo

- 14 A i
 B gli
 C quelli
 D quali

- 15 A evitare
 B evitando
 C evita
 D evitano

- 16 A aumentare
 B calare
 C abbassare
 D allungare

- 17 A siccome
 B eppure
 C comunque
 D inoltre

- 18 A delle
 B dei
 C della
 D degli

- 19 A perché
 B purché
 C affinché
 D dato che

- 20 A giovane
 B giovani
 C anziano
 D anziani

- 21 A da
 B di
 C per
 D a

- 22 A alla
 B a
 C di
 D in

- 23 A meccanico
 B meccanica
 C meccanici
 D meccaniche

- 24 A va
 B debba
 C deve
 D devono

- 25 A vanno
 B sono
 C vengono
 D siano

- 26 A dal
 B del
 C di
 D da

- 27 A deve
 B va
 C sia
 D è

- 28 A va
 B vada
 C è
 D sia

- 29 A Primo
 B Prima
 C Dopo
 D Mentre

- 30 A Meglio
 B Migliore
 C Migliora
 D Migliori

- 31 A perde
 B perdano
 C perda
 D perdono

[20 ÷ 2 = 10]

BLANK PAGE

Copyright Acknowledgements:

Exercise 3 © adapted: *La bici ti fa bella*; <http://d.repubblica.it>; 20 August 2012.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.