



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge Pre-U Certificate

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**RUSSIAN**

**1345/02**

Paper 2 Listening, Reading and Writing

**May/June 2014**

**2 hours 15 minutes**

**Listening approx. 45 minutes**

**Reading and Writing 1 hour 30 minutes**

Candidates answer on the Question Paper

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Dictionaries are **not** permitted.

Part I: Answer **all** questions.

Part II: Answer **all** questions.

Part III: Answer **one** question.

The Insert contains the questions for Part III: Guided Writing.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Listening	
Reading	
Writing	
<b>Total</b>	

This document consists of **17** printed pages, **3** blank pages and **1** Insert.

**Part I: Listening Comprehension (30 marks)**

This section will take about 45 minutes.

Answer **all** the questions in this part of the question paper. There are instructions about how to answer the questions, and which language to answer in, at the beginning of each exercise. You do not need to write in full sentences.

Before each recorded item is played, time is allowed for reading the instructions and studying the questions. All items are heard more than once and some are divided into sections – this is made clear at the beginning of each exercise. You may make notes and write your answers at any time during the test.

A signal is used to introduce each item.

**Записанный текст 1: Угон автомобилей – серьёзная проблема**

You are going to hear a news item about car theft. For this exercise, you will need to underline the option that best fits each gap in the printed summary.

You will hear the item once and then, after a 1-minute pause, you will hear it again, divided into two sections. There will be a short pause between the two sections. You will then hear the item for a third time in two sections, followed by a pause to check your answers.

Now read the printed summary and the questions.

**Section 1**

Сегодня в России ...(Example)... угоняют автомобили. У Галины есть машина, которую она никогда не ...(1)... . Она живёт в Иrbите, где население ...(2)...

**Example:** редко / реже / часто

1 моет / закрывает / оставляет открытой

2 небольшое / большое / растёт

**Section 2**

Галина приехала с работы и оставила свою машину совсем близко от своего ...(3)... . Она заметила, что машину украли через ...(4)... . Преступника ...(5)...

3 двора / гаража / дома

4 тридцать минут / час / полтора часа

5 не поймали / не арестовали / задержали

[5]

**Notes**

**Записанный текст 2: Реклама курсов иностранных языков «Слова Бегом»**

You will now hear an advertisement for language courses.

You will hear the advertisement first all the way through and then, after a 1½-minute pause, you will hear the advertisement again, divided into two sections. There will be a 1½-minute pause between the two sections. You will then hear the advertisement for a third time in two sections. There will be a 1½-minute pause at the end to allow you to finish writing your answers.

Answer the questions in **Russian**.

Now read the questions.

**Section 1**

6 Согласно рекламе, сколько времени надо, чтобы выучить английский язык?

.....[1]

7 Какая была первая реакция Натальи Мовчан, когда она прочитала рекламу о курсе «Слова Бегом»?

.....[1]

8 Где Наталье показали, как работает курс на компьютере?

.....[1]

9 Откуда мы знаем, что Наталья сделала большие успехи в английском?

.....  
.....[2]

---

**Notes**

**Section 2**

**10** Почему Анатолий хотел выучить испанский язык?

.....[1]

**11** Почему он решил попробовать именно «Слова Бегом»?

.....[1]

**12** Почему он получил повышение в зарплате?

.....

.....[2]

**13** Где можно узнать больше об этом мультимедийном курсе?

.....[1]

[10]

---

**Notes**

### Записанный текст 3: Психология школьника

You will hear an interview with a child psychologist about teenage problems. You will hear the interview first all the way through and then, after a 1½-minute pause, you will hear the interview again, divided into two sections. There will be a 1½-minute pause between the two sections. You will then hear the interview for a third time, in two sections. There will be a 1½-minute pause at the end to allow you to finish writing your answers.

Answer the questions in **English**.

Now read the questions.

#### Section 1

- 14** What is claimed to be a typical complex among teenagers?  
 .....[1]
- 15 (i)** What in general might increase a teenager's status at school?  
 .....[1]
- (ii)** What specific example is given?  
 .....[1]
- 16** What should parents not interfere with?  
 .....[1]
- 17** Give one reason why teenagers may not wish to invite friends home.  
 .....[1]
- 18** How might parents increase their standing in their children's eyes?  
 .....[1]
- 19** Describe **one** of the different attitudes people have towards money.  
 .....  
 .....[2]
- 20** What does the psychologist claim will stop young people of a similar age making fun of a teenager?  
 .....[1]

**Section 2**

- 21** What is the task of parents with regard to their children's complexes?  
.....[1]
- 22** Apart from love, what do parents need to show their teenage children?  
.....[1]
- 23** How should parents behave when their children are in a bad mood?  
.....[1]
- 24** Name two things which teenagers should understand.  
.....  
.....[2]
- 25** What will this give them the confidence to do?  
.....[1]
- [15]**

**This is the end of the recorded material. You now have 1½ hours to complete the reading and writing parts.**

---

**Notes**

## Part II: Reading Comprehension (30 marks)

You are advised to spend 45 minutes on this section.

Answer **all** the questions in the spaces provided. There are instructions about how to answer the questions, and which language to answer in, above each item on the question paper. You do not need to write in full sentences.

## Текст для чтения 1

## Какое море самое здоровое?

Ни один врач не порекомендует своим пациентам летний отдых на Средиземном море. Из-за экстремальных температур и высокой концентрации соли в воде только молодые, абсолютно здоровые люди могут здесь безопасно проводить отдых.

Отдых на Мёртвом море помогает только людям с кожными проблемами. Пациенты с другими болезнями лучше поправляются на российских морях, так как здесь на курортах мягкий температурный режим и низкая солёность.

Жаль, что Азовское и Балтийское моря не пользуются особой популярностью у отдыхающих. Вода в Азовском море имеет много полезных минералов, и температура в июле бывает до 30 градусов, что хорошо для людей с простудными заболеваниями. На Балтике прохладная температура воздуха и воды успокаивает и тонизирует нервную систему.

Answer the following questions in **Russian** without copying word for word from the text:

- 26 В какое время года **не** рекомендуют больным людям отдыхать на Средиземном море?

.....[1]

- 27 Кроме высоких температур, что ещё делает Средиземное море опасным для многих людей?

.....[1]

- 28 На какой курорт лучше поехать пациенту **без** кожных проблем?

.....[1]



29 Кому можно посоветовать:

(i) плавать в Азовском море?

.....[1]

(ii) отдыхать на Балтике?

.....[1]

[5]

## Текст для чтения 2

**Зачем нам нужны собаки**

Собаки давно стали членами семьи.

**Виктор, 40 лет:** «После рабочего дня мне очень помогает любовь моего верного друга. Теперь, когда у меня есть собака, я меньше нервничаю, и кровяное давление у меня всегда нормальное».

Исследования показывают, что домашние животные могут повысить наш иммунитет. Они даже могут помочь нам найти свою любовь.

**Ирина, 55 лет:** «Собака помогла мне познакомиться с моим будущим мужем. Однажды я увидела собаку в парке и начала разговаривать с её владельцем. Этот разговор помог нам продолжить знакомство, а затем и пожениться. Это прекрасно! Мне никогда не нравилась идея знакомства по интернету».

Забота о домашних животных может одинаково помочь и детям, и старикам.

**Галина, 76 лет:** «Собака даёт мне цель в жизни. Я гуляю с ней два раза в день, дышу свежим воздухом, что улучшает здоровье. Я также хожу с ней на занятия для собак, где общаюсь с другими людьми. Так что благодаря собаке, я веду активный образ жизни».

Домашние животные особенно полезны для детей.

**Сергей, 16 лет:** «Я каждое утро встаю рано и бегаю со своей собакой. И вечером опять бегаю. Собака не даёт мне сидеть весь день за компьютером! Моя пятилетняя сестра многому научилась, ухаживая за собакой – гуляя, кормя или просто играя с ней».

Answer the following questions in **Russian** without copying word for word from the text:

**30** Как Виктор называет свою собаку?

.....[1]

**31** Кроме нормализации кровяного давления, как ещё собака помогла здоровью Виктора?

.....[1]

**32** Что значит «домашние животные»? Объясните своими словами по-русски.

.....  
 .....[2]

**33** Что изменилось в жизни Ирины после разговора в парке?

.....[1]

34 Как собака помогает Галине вести активный образ жизни? Дайте **два** примера.

.....  
..... [2]

35 Как собаки могут помочь подросткам заниматься спортом?

..... [1]

36 Кроме гуляния, что ещё могут делать маленькие дети, ухаживая за собакой? Дайте **два** примера.

.....  
..... [2]

[10]

## Текст для чтения 3

**Встреча с паралимпийцем**

Краснодарский клуб для инвалидов объединяет более 50 колясочников – инвалидов на колясках. Важная цель клуба – организация встреч. Каждая новая встреча по-своему интересна. В сентябре члены клуба встречались со спортсменом-колясочником Владимиром Кривулей, который с детства не может ходить. Владимир стал призёром паралимпийских игр в Лондоне. Атлет поднял лёжа 175 кг и занял третье место, получив бронзовую медаль в весовой категории до 70 кг. В уютном кафе Владимир рассказывал о своей поездке в Лондон:

«Погода стояла совсем не лондонская: светило солнце и было тепло. Обстановка в команде была очень дружелюбной, все поддерживали друг друга. Начало этому дал ещё Президент Путин на встрече в Кремле перед поездкой. Меня удивило то, что он лично подошёл к каждому, поговорил и поддержал, хотя нас, паралимпийцев, было много».

Владимир сказал, что очень нервничал на тренировках в Лондоне и перед выступлением. Он считает, что для спортсмена выступать на соревнованиях и не нервничать – нереально. С особым восторгом участники встречи поддержали его медаль. К их удивлению, она оказалась значительно больше, чем на экране телевизора. Успех Владимира – это тяжкий труд, цена которому – победа!

Answer the following questions in **English**:

**37** What is the main activity of this club in Krasnodar?

.....[1]

**38** Since when has Vladimir used a wheelchair, and why?

.....  
 .....[2]

**39** In which sport did Vladimir compete at the Paralympics, and in which category?

.....  
 .....[2]

**40** What were Vladimir's impressions of London weather before and during his stay there?

.....  
 .....[2]

41 What was the general atmosphere in the athlete's team at the Paralympics like? Give **two** details.

.....  
.....[2]

42 What did President Putin do? Give **two** details.

.....  
.....[2]

43 What, in Vladimir's view, can sportsmen not avoid while competing?

.....[1]

44 What surprised the people at the meeting in Krasnodar about Vladimir's medal? Give **two** details.

.....  
.....[2]

45 What, in the author's opinion, helped Vladimir to win?

.....[1]

[15]















**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.