

2

A

Kandidat(in): Sie selbst auf Austausch in Deutschland
Lehrer(in): Austauschpartner(in)

Sie sind auf Austausch in Deutschland. Sie möchten heute Abend gern in die Stadt fahren.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Austauschpartner / die Austauschpartnerin **und**
(ii) Sagen Sie, was Sie heute Abend machen wollen.
- 2 Hören Sie gut zu und wählen Sie, wohin Sie gehen wollen.
- 3 Sagen Sie, dass Sie lieber in der Stadt essen möchten.
- 4 Sagen Sie, dass das eine tolle Idee ist.
- 5 (i) Bedanken Sie sich **und**
(ii) Fragen Sie, wie man am besten in die Stadt kommt.

B

Kandidat(in): Sie selbst in einem Fahrradgeschäft in Deutschland
Lehrer(in): Manager(in) im Fahrradgeschäft

Sie sind auf Urlaub in Deutschland und möchten heute ein Fahrrad mieten. Sie sprechen mit dem Manager / der Managerin im Fahrradgeschäft.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Manager / die Managerin **und**
(ii) Sagen Sie, was Sie machen wollen.
- 2 Beantworten Sie die Frage.
- 3 (i) Reagieren Sie positiv auf die Information.
(ii) **Dann** sagen Sie, dass Sie zum See fahren wollen.
- 4 Sagen Sie, was Sie dort machen werden. (Nennen Sie **zwei** Dinge)
- 5 Fragen Sie, wie lange das Fahrradgeschäft am Abend geöffnet ist.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



Cambridge Assessment International Education
Cambridge International General Certificate of Secondary Education (9–1)

GERMAN

7159/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

October/November 2019

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

2

A

Kandidat(in): Sie selbst auf Austausch in Deutschland
Lehrer(in): Austauschpartner(in)

Sie sind auf Austausch in Deutschland. Sie möchten heute Abend gern in die Stadt fahren.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Austauschpartner / die Austauschpartnerin **und**
(ii) Sagen Sie, was Sie heute Abend machen wollen.
- 2 Hören Sie gut zu und wählen Sie, wohin Sie gehen wollen.
- 3 Sagen Sie, dass Sie lieber in der Stadt essen möchten.
- 4 Sagen Sie, dass das eine tolle Idee ist.
- 5 (i) Bedanken Sie sich **und**
(ii) Fragen Sie, wie man am besten in die Stadt kommt.

B

Kandidat(in): Sie selbst auf Urlaub in Hamburg
Lehrer(in): Beamter / Beamtin in der Hamburger Touristeninformation

Sie sind mit Ihrer Familie auf Urlaub in Hamburg. Sie gehen in die Touristeninformation und möchten gern Informationen über Musik und Konzerte in Hamburg.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Beamten / die Beamtin **und**
(ii) Sagen Sie, was Sie möchten.
- 2 Beantworten Sie die Frage.
- 3 (i) Reagieren Sie mit Freude auf die Information **und**
(ii) Sagen Sie, dass Sie mehr Informationen über die Konzerte im Park haben möchten.
- 4 Sagen Sie, was Sie in den nächsten Tagen noch machen werden. (Nennen Sie **zwei** Dinge)
- 5 Fragen Sie, welches Museum in Hamburg er / sie empfehlen kann.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



Cambridge Assessment International Education
Cambridge International General Certificate of Secondary Education (9–1)

GERMAN

7159/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

October/November 2019

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

2

A

Kandidat(in): Sie selbst auf Austausch in Deutschland
Lehrer(in): Austauschpartner(in)

Sie sind auf Austausch in Deutschland. Sie möchten heute Abend gern in die Stadt fahren.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Austauschpartner / die Austauschpartnerin **und**
(ii) Sagen Sie, was Sie heute Abend machen wollen.
- 2 Hören Sie gut zu und wählen Sie, wohin Sie gehen wollen.
- 3 Sagen Sie, dass Sie lieber in der Stadt essen möchten.
- 4 Sagen Sie, dass das eine tolle Idee ist.
- 5 (i) Bedanken Sie sich **und**
(ii) Fragen Sie, wie man am besten in die Stadt kommt.

B

Kandidat(in): Sie selbst auf einer Party in einer Großstadt
Lehrer(in): Partygast

Sie sind auf einer Party und sprechen mit einem anderen Partygast über das Leben in der Stadt und auf dem Land. Sie sagen, dass Sie in einem kleinen Dorf wohnen.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Partygast **und**
(ii) Sagen Sie, wo Sie wohnen.
- 2 (i) Reagieren Sie überrascht auf die Information **und**
(ii) Sagen Sie, dass Sie das Leben auf dem Land sehr schön finden.
- 3 Beantworten Sie die Frage.
- 4 (i) Sagen Sie, dass Sie später sicher auf dem Land wohnen werden **und**
(ii) Sagen Sie, warum Sie das machen werden.
- 5 Fragen Sie, wie oft er / sie abends ausgeht.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



Cambridge Assessment International Education
Cambridge International General Certificate of Secondary Education (9–1)

GERMAN

7159/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

October/November 2019

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

2

A

Kandidat(in): Sie selbst in einer Touristeninformation in Österreich
Lehrer(in): Beamter / Beamtin

Sie gehen in eine Touristeninformation in Österreich. Sie wollen nach Salzburg fahren. Sie sprechen mit dem Beamten / der Beamtin.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Beamten / die Beamtin **und**
(ii) Sagen Sie, was Sie machen wollen.
- 2 Sagen Sie, dass Sie das Mozart-Haus besuchen wollen.
- 3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, wie Sie fahren möchten.
- 4 Sagen Sie, dass Sie gerne für morgen buchen wollen.
- 5 (i) Bedanken Sie sich **und**
(ii) Fragen Sie, wie lange die Fahrt dauert.

B

Kandidat(in): Sie selbst in einem Fahrradgeschäft in Deutschland
Lehrer(in): Manager(in) im Fahrradgeschäft

Sie sind auf Urlaub in Deutschland und möchten heute ein Fahrrad mieten. Sie sprechen mit dem Manager / der Managerin im Fahrradgeschäft.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Manager / die Managerin **und**
(ii) Sagen Sie, was Sie machen wollen.
- 2 Beantworten Sie die Frage.
- 3 (i) Reagieren Sie positiv auf die Information.
(ii) **Dann** sagen Sie, dass Sie zum See fahren wollen.
- 4 Sagen Sie, was Sie dort machen werden. (Nennen Sie **zwei** Dinge)
- 5 Fragen Sie, wie lange das Fahrradgeschäft am Abend geöffnet ist.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



Cambridge Assessment International Education
Cambridge International General Certificate of Secondary Education (9–1)

GERMAN

7159/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

October/November 2019

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of 2 printed pages.

2

A

Kandidat(in): Sie selbst in einer Touristeninformation in Österreich
Lehrer(in): Beamter / Beamtin

Sie gehen in eine Touristeninformation in Österreich. Sie wollen nach Salzburg fahren. Sie sprechen mit dem Beamten / der Beamtin.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Beamten / die Beamtin **und**
(ii) Sagen Sie, was Sie machen wollen.
- 2 Sagen Sie, dass Sie das Mozart-Haus besuchen wollen.
- 3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, wie Sie fahren möchten.
- 4 Sagen Sie, dass Sie gerne für morgen buchen wollen.
- 5 (i) Bedanken Sie sich **und**
(ii) Fragen Sie, wie lange die Fahrt dauert.

B

Kandidat(in): Sie selbst auf Urlaub in Hamburg
Lehrer(in): Beamter / Beamtin in der Hamburger Touristeninformation

Sie sind mit Ihrer Familie auf Urlaub in Hamburg. Sie gehen in die Touristeninformation und möchten gern Informationen über Musik und Konzerte in Hamburg.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Beamten / die Beamtin **und**
(ii) Sagen Sie, was Sie möchten.
- 2 Beantworten Sie die Frage.
- 3 (i) Reagieren Sie mit Freude auf die Information **und**
(ii) Sagen Sie, dass Sie mehr Informationen über die Konzerte im Park haben möchten.
- 4 Sagen Sie, was Sie in den nächsten Tagen noch machen werden. (Nennen Sie **zwei** Dinge)
- 5 Fragen Sie, welches Museum in Hamburg er / sie empfehlen kann.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



Cambridge Assessment International Education
Cambridge International General Certificate of Secondary Education (9–1)

GERMAN

7159/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

October/November 2019

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of 2 printed pages.

2

A

Kandidat(in): Sie selbst in einer Touristeninformation in Österreich
Lehrer(in): Beamter / Beamtin

Sie gehen in eine Touristeninformation in Österreich. Sie wollen nach Salzburg fahren. Sie sprechen mit dem Beamten / der Beamtin.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Beamten / die Beamtin **und**
(ii) Sagen Sie, was Sie machen wollen.
- 2 Sagen Sie, dass Sie das Mozart-Haus besuchen wollen.
- 3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, wie Sie fahren möchten.
- 4 Sagen Sie, dass Sie gerne für morgen buchen wollen.
- 5 (i) Bedanken Sie sich **und**
(ii) Fragen Sie, wie lange die Fahrt dauert.

B

Kandidat(in): Sie selbst auf einer Party in einer Großstadt
Lehrer(in): Partygast

Sie sind auf einer Party und sprechen mit einem anderen Partygast über das Leben in der Stadt und auf dem Land. Sie sagen, dass Sie in einem kleinen Dorf wohnen.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Partygast **und**
(ii) Sagen Sie, wo Sie wohnen.
- 2 (i) Reagieren Sie überrascht auf die Information **und**
(ii) Sagen Sie, dass Sie das Leben auf dem Land sehr schön finden.
- 3 Beantworten Sie die Frage.
- 4 (i) Sagen Sie, dass Sie später sicher auf dem Land wohnen werden **und**
(ii) Sagen Sie, warum Sie das machen werden.
- 5 Fragen Sie, wie oft er / sie abends ausgeht.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



Cambridge Assessment International Education
Cambridge International General Certificate of Secondary Education (9–1)

GERMAN

7159/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

October/November 2019

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

2

A

Kandidat(in): Sie selbst auf Austausch in Deutschland
Lehrer(in): Austauschpartner(in)

Sie sind auf Austausch in Deutschland und sprechen über Aufgaben im Haushalt. Sie sagen, dass Sie gern kochen.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Austauschpartner / die Austauschpartnerin **und**
(ii) Sagen Sie, was Sie gern im Haushalt machen.
- 2 Sagen Sie, dass Sie einmal pro Woche kochen.
- 3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, welchen Job Sie im Haus gar nicht mögen.
- 4 Sagen Sie, dass das eine gute Idee ist.
- 5 (i) Bedanken Sie sich **und**
(ii) Fragen Sie, was Sie noch für das Mittagessen einkaufen sollen.

B

Kandidat(in): Sie selbst in einem Fahrradgeschäft in Deutschland
Lehrer(in): Manager(in) im Fahrradgeschäft

Sie sind auf Urlaub in Deutschland und möchten heute ein Fahrrad mieten. Sie sprechen mit dem Manager / der Managerin im Fahrradgeschäft.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Manager / die Managerin **und**
(ii) Sagen Sie, was Sie machen wollen.
- 2 Beantworten Sie die Frage.
- 3 (i) Reagieren Sie positiv auf die Information.
(ii) **Dann** sagen Sie, dass Sie zum See fahren wollen.
- 4 Sagen Sie, was Sie dort machen werden. (Nennen Sie **zwei** Dinge)
- 5 Fragen Sie, wie lange das Fahrradgeschäft am Abend geöffnet ist.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



Cambridge Assessment International Education
Cambridge International General Certificate of Secondary Education (9–1)

GERMAN

7159/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

October/November 2019

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

2

A

Kandidat(in): Sie selbst auf Austausch in Deutschland
Lehrer(in): Austauschpartner(in)

Sie sind auf Austausch in Deutschland und sprechen über Aufgaben im Haushalt. Sie sagen, dass Sie gern kochen.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Austauschpartner / die Austauschpartnerin **und**
(ii) Sagen Sie, was Sie gern im Haushalt machen.
- 2 Sagen Sie, dass Sie einmal pro Woche kochen.
- 3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, welchen Job Sie im Haus gar nicht mögen.
- 4 Sagen Sie, dass das eine gute Idee ist.
- 5 (i) Bedanken Sie sich **und**
(ii) Fragen Sie, was Sie noch für das Mittagessen einkaufen sollen.

B

Kandidat(in): Sie selbst auf Urlaub in Hamburg
Lehrer(in): Beamter / Beamtin in der Hamburger Touristeninformation

Sie sind mit Ihrer Familie auf Urlaub in Hamburg. Sie gehen in die Touristeninformation und möchten gern Informationen über Musik und Konzerte in Hamburg.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Beamten / die Beamtin **und**
(ii) Sagen Sie, was Sie möchten.
- 2 Beantworten Sie die Frage.
- 3 (i) Reagieren Sie mit Freude auf die Information **und**
(ii) Sagen Sie, dass Sie mehr Informationen über die Konzerte im Park haben möchten.
- 4 Sagen Sie, was Sie in den nächsten Tagen noch machen werden. (Nennen Sie **zwei** Dinge)
- 5 Fragen Sie, welches Museum in Hamburg er / sie empfehlen kann.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



Cambridge Assessment International Education
Cambridge International General Certificate of Secondary Education (9–1)

GERMAN

7159/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

October/November 2019

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

2

A

Kandidat(in): Sie selbst auf Austausch in Deutschland
Lehrer(in): Austauschpartner(in)

Sie sind auf Austausch in Deutschland und sprechen über Aufgaben im Haushalt. Sie sagen, dass Sie gern kochen.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Austauschpartner / die Austauschpartnerin **und**
(ii) Sagen Sie, was Sie gern im Haushalt machen.
- 2 Sagen Sie, dass Sie einmal pro Woche kochen.
- 3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, welchen Job Sie im Haus gar nicht mögen.
- 4 Sagen Sie, dass das eine gute Idee ist.
- 5 (i) Bedanken Sie sich **und**
(ii) Fragen Sie, was Sie noch für das Mittagessen einkaufen sollen.

B

Kandidat(in): Sie selbst auf einer Party in einer Großstadt
Lehrer(in): Partygast

Sie sind auf einer Party und sprechen mit einem anderen Partygast über das Leben in der Stadt und auf dem Land. Sie sagen, dass Sie in einem kleinen Dorf wohnen.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Partygast **und**
(ii) Sagen Sie, wo Sie wohnen.
- 2 (i) Reagieren Sie überrascht auf die Information **und**
(ii) Sagen Sie, dass Sie das Leben auf dem Land sehr schön finden.
- 3 Beantworten Sie die Frage.
- 4 (i) Sagen Sie, dass Sie später sicher auf dem Land wohnen werden **und**
(ii) Sagen Sie, warum Sie das machen werden.
- 5 Fragen Sie, wie oft er / sie abends ausgeht.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.