



Cambridge International Examinations
Cambridge Pre-U Certificate

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

FRENCH

9779/02

Paper 2 Reading and Listening

May/June 2014

2 hours 15 minutes

Candidates answer on the Question Paper

Additional Materials: Candidates must have individual listening equipment

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Dictionaries are **not** permitted.

You may approach the sections in any order you wish.

Part I: Reading

You are advised to spend 1 hour 15 minutes on this section.

Answer **all** the questions in the spaces provided. At the beginning of each exercise, there are instructions about how to answer the questions, and which language to answer in.

Full sentences are not required in Exercises 1 and 2.

You are reminded of the need for grammatical accuracy in Exercise 3.

Part II: Listening

You are advised to spend 1 hour on this section.

Answer **all** the questions in the spaces provided. At the beginning of each exercise, there are instructions about how to answer the questions, and which language to answer in.

Full sentences are not required.

You may listen to the passages as many times as you wish on your individual listening equipment.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Reading	
Listening	
Total	

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

Part I: Reading (30 marks)

Texte à lire 1

Lisez attentivement le texte suivant, puis répondez aux questions **en français**. Utilisez le plus possible vos propres mots.

Les résidents de l'Aéroport Terminal 2

Dans la masse des 58 millions de passagers qui transitent chaque année à l'aéroport de Roissy, on trouve des sans-abri aux profils divers. A l'aéroport, Frédéric est « déguisé en voyageur ». Il vit là depuis cinq ans. Ordinateur branché à l'une des prises en libre-service, il passe ses journées à visionner des films, à surfer sur Internet en Wi-Fi sans frais.

Parmi les grands exclus, les jeunes en rupture familiale et les travailleurs pauvres, se trouve Morad, qui, comme beaucoup de marginaux, a atterri à l'aéroport par hasard. « *Je vivais au jour le jour. Puis, un copain m'a dit : Je connais un coin tranquille* », explique ce mécanicien qui, à la suite de problèmes familiaux et professionnels, s'est retrouvé à la rue.

« Sir Alfred » reste le plus célèbre SDF de Roissy. Pris dans un labyrinthe administratif et juridique, ce réfugié iranien a vécu dix-huit ans à l'aéroport, entre son chariot de supermarché et ses cartons. Son histoire, rachetée par Steven Spielberg, est devenue un film avec Tom Hanks.

Depuis 2007, Emmaüs, association caritative, vient en aide aux sans-abri. « *La moitié des personnes que nous accueillons ici sont étrangères*, précise un porte-parole. *En ce moment, nous avons un afflux d'Européens en situation d'asile économique. Ici à l'aéroport, il y a tout, de la nourriture, des blocs sanitaires, un service médical. C'est chauffé l'hiver et climatisé l'été. Certains SDF, qui en ont marre de vivre en ville et d'avoir à subir les accompagnements sociaux, viennent rechercher une forme d'anonymat* ».

Aéroports de Paris (ADP), le gestionnaire privé de Roissy, est tiraillé entre responsabilité sociale et mesures répressives à l'encontre des SDF. Il y a un an, ADP a décidé de fermer l'aéroport entre minuit et 4 heures du matin, ce qui a eu pour effet de repousser les sans-abri la nuit vers la gare SNCF. « *Les terminaux étaient devenus de vrais dortoirs, les passagers et les personnels présents toute la nuit se sont plaints d'agressions verbales ou physiques* », justifie un porte-parole. Depuis plusieurs années, Roissy est régulièrement classé en tête des pires aéroports pour la qualité de son accueil, la vétusté de ses locaux ou le faible nombre de services. Pour ADP, la présence de SDF contribue à cette mauvaise réputation.

1 Combien Frédéric doit-il payer l'Internet ?

.....[1]

2 Qu'est-ce qui manque aux jeunes qui se trouvent parmi les sans-abri de Roissy ?

.....[1]

3 Pourquoi Morad devrait-il remercier son ami ?

.....[1]

3

- 4 Sir Alfred, qu'est-ce qu'il n'a pas réussi à faire pour sortir de l'aéroport ?
.....[1]
- 5 Selon Emmaüs, pourquoi un grand nombre d'Européens sont-ils venus en France ?
.....[1]
- 6 Les SDF comment espèrent-ils améliorer leur vie en quittant la ville ?
.....[1]
- 7 Que faisaient les SDF pour poser un problème aux responsables d'ADP ?
- (i)[1]
- (ii)[1]
- 8 Selon les dernières phrases du texte, ADP que doit-il faire pour que Roissy ait une meilleure réputation ?
- (i)[1]
- (ii)[1]
- [10]

Texte à lire 2

Read the following text and answer the following questions in English.

Crise sociale au Québec

Au Québec, les frais de scolarité annuels exigés par les universités sont les moins élevés du Canada. Cette exception devrait toutefois disparaître avec la hausse annoncée par le gouvernement qui propose de les faire doubler. Les étudiants font la grève pour protester contre cette initiative.

« L'augmentation du prix des études m'a révoltée, car je pense que l'éducation ne doit pas être un luxe, mais une possibilité offerte à tous. Par ailleurs, l'augmentation exigée ne vise pas une amélioration de l'enseignement », dit Anabelle, étudiante.

5

Le combat s'enflamme : manifs quotidiennes, interpellations massives, bris de vitrines, démission d'une ministre...

Ce qui était un conflit étudiant est devenu un combat social général. En cause, l'adoption de la loi spéciale, dite loi 78, qui restreint le droit de manifester sans accord de la police. Le mouvement québécois prend désormais la forme d'un combat pour les libertés publiques.

10

Depuis le début du mouvement, les étudiants ne peuvent pas compter sur le soutien de la population québécoise. Mais le passage de la loi 78, jugée trop sévère par une large majorité, pourrait bien apporter davantage de soutien aux syndicats étudiants. Plus de 400 000 ont manifesté à Montréal. La manifestation a surpris les observateurs par son ampleur. La dernière manifestation à avoir regroupé autant de monde était celle contre la guerre en Irak.

15

« Je suis déçue par la nouvelle législation adoptée au Québec qui restreint les droits à la liberté d'association et de réunion pacifique », a déclaré la haute-commissaire aux droits de l'homme de l'ONU à Genève.

20

Le premier ministre québécois a souligné l'ironie de la situation : la déclaration a été faite à Genève, où les autorités suisses exigent 30 jours d'avis pour une manifestation alors que la loi 78 n'exige que huit heures de préavis avec l'itinéraire.

9 What information is given about current university fees in Quebec?

.....[1]

10 Why is Anabelle appalled by the government announcement?

(i)[1]

(ii)[1]

11 What was the police response to the demonstrations? (line 8)

.....[1]

12 What happened to one minister?

.....[1]

13 (a) What is Law 78?

.....[1]

(b) What might be its impact on student unions?

.....[1]

14 What comparison is made with the Iraq war?

.....[1]

15 Why is the UN Human Rights High Commissioner disappointed?

.....[1]

16 What is the irony of the situation pointed out by the Prime Minister of Quebec?

.....[1]

[10]

Texte à lire 3

- 17 Translate the following passage into French. You may use words or phrases from the previous passage.

What I read in the newspapers was disappointing. It had become clear that Canada was no exception to the wave of smashed windows and demonstrations which aim to disrupt normal life. I like the capital of Quebec as much as anyone. However, I will not be visiting it because I do not support what the minister has done. Furthermore, my wife, who studied law there, is demanding that the government make the right decision to resolve the crisis.

[10]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of horizontal dotted lines for writing.

Part II: Listening (30 marks)

Texte à écouter 1

Les pêcheurs guyanais exaspérés par la piraterie

Écoutez le texte, puis répondez **en français** aux questions suivantes.

18 Qu'est-ce qui s'est passé dans la nuit de lundi à mardi ?

.....
..... [2]

19 Qu'est-ce qui a été volé dans le bateau ? Donnez **deux** détails.

..... [1]

20 Qu'était-il déjà arrivé à un équipage guyanais ? Donnez **deux** détails.

.....
..... [2]

21 Pourquoi la Guyane ressemble-t-elle à « un grand supermarché sans caisse » ?

..... [1]

22 Qu'est-ce que Jocelyn reproche aux pêcheurs brésiliens qui viennent pêcher en Guyane ?

.....
..... [2]

23 Que pense la population guyanaise de ces attaques ?

..... [1]

24 À part la piraterie, à quel autre problème les Guyanais doivent-ils faire face ?

..... [1]

[10]

Texte à écouter 2

Où sont passés les médecins ?

Listen to the text and answer the following questions in English.

25 What is happening in the medical profession in France and why?

.....
.....[2]

26 Why is the urban population moving to the countryside?

.....[1]

27 Why have some medical facilities closed down and why is this surprising?

.....
.....[2]

28 Why do nurses and physiotherapists follow the doctors?

.....[1]

29 What could the government do to solve the problem? Give **two** details.

.....
.....[2]

30 Apart from the question of language, what is the problem regarding the recruitment of foreign doctors?

.....[1]

31 What solution has one politician suggested?

.....[1]

[10]

Texte à écouter 3

Jean-Pierre Pernaut et une certaine idée de l'info

32 Listen to the text and summarise its content according to the bullet points provided in no more than 100 words **in English**.

- Details of Jean-Pierre Pernaut's job and success
- The methods he uses to make the programme attractive
- How he differs from other professionals in his field
- Details of the opinions voiced by Jean Salem

[10]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of horizontal dotted lines for writing.

BLANK PAGE

Copyright Acknowledgements:

Text 1 © Catherine Rollot; *Terminal 2, domicile fixe*; Le Monde; 23 December 2011.

Text 2 © Arthur Ponelle; *La loi 78 est une atteinte à la liberté d'expression*; Liberation; <http://www.liberation.fr>; 25 May 2012.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.