



Cambridge International Examinations
Cambridge Pre-U Certificate

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

FRENCH (PRINCIPAL)

9779/03

Paper 3 Writing and Usage

May/June 2015

2 hours 15 minutes

Candidates answer on the Question Paper

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Dictionaries are **not** permitted.

Part I: Writing

You are advised to spend 1 hour 30 minutes on this section.

Answer **one** question in **French**.

You should write between 350 and 450 words.

A maximum of 40 marks are available, of which 24 are for accuracy and linguistic range, and 16 are for development and organisation of ideas.

Part II: Usage

You are advised to spend 45 minutes on this section.

Answer **all** the questions in the spaces provided.

At the beginning of each exercise, there are instructions about how to answer the questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Writing	
Usage	
Total	

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **10** printed pages and **2** blank pages.

Part I: Discursive Essay (40 marks)

- 1** Répondez **en français** à **UNE** des questions suivantes. Vous devez écrire entre 350 et 450 mots. Référez-vous à des exemples tirés des pays francophones ou ailleurs.
- (a) « À l'école aujourd'hui, on n'apprend rien sans souffrir. » Êtes-vous d'accord ?
 - (b) « La politique est étroitement liée à la corruption. » Discutez de cette affirmation.
 - (c) On dit que le plus grand accomplissement de notre ère est l'invention d'Internet. Qu'en pensez-vous ?
 - (d) « Pour que nous soyons en bonne santé, il faut que notre planète le soit aussi. » Partagez-vous ce point de vue ?
 - (e) « Un monde sans sport, c'est un monde sans joie. » Dans quelle mesure est-ce que vous partagez ce jugement ?

[40]

Dotted lines for writing.

A series of horizontal dotted lines for writing.

BLANK PAGE

Turn over for Part II

Part II : Usage (20 marks)

Exercice 1 :

Mettez au temps, au mode et à la personne voulus les verbes entre parenthèses.

Exemple : Les professeurs veulent que nous (assister) *assistions* aux cours tous les jours.

2 S'il faisait plus beau, nous (pouvoir) aller à la plage. [1]

3 « (Réfléchir) avant d'agir ! » nous a-t-elle dit. [1]

4 Ce sont les notes que l'institutrice (perdre) hier. [1]

5 Après (se maquiller) , nous sommes sorties au club. [1]

6 C'est la seule chambre qui (être) disponible dans l'hôtel. [1]

[5]

Exercice 2

Complétez les phrases suivantes en gardant le sens exact de la phrase originale.

Exemple : « Est-ce qu'elle va venir ? », je me demande.

Je me demande *si elle viendra*

7 Nous avons fait nos valises puis nous sommes partis pour l'aéroport. [1]

Avant nous avons fait nos valises.

8 Je ne l'ai pas vu parce qu'il est parti deux heures avant. [1]

A cause deux heures avant je ne l'ai pas vu.

9 La vieille dame a mis ses photos dans le tiroir. [1]

Les photos dans le tiroir par la vieille dame.

10 J'ai besoin d'un bon livre de grammaire. [1]

Ce j'ai besoin, c'est un bon livre de grammaire.

11 « Quelques chiennes ont été abandonnées », nous a dit le vétérinaire. [1]

Le vétérinaire nous a dit que

[5]

Exercice 3

Choisissez la bonne réponse pour remplir les blancs. Cochez la bonne réponse à la page 11.

Les prêtres en vacances

Il faut reconnaître que les prêtres **...(Exemple)...** tout à fait comme les autres gens. Tous les étés **...(12)...** plus de trente ans, Patrick Jacquin se rend à Saint-Palais-sur-Mer. Contrairement aux milliers de travailleurs **...(13)...** dans le Pays royannais pour l'été, il n'a pas passé son temps **...(14)...** servir des glaces ou des cafés au bord de la plage. Il fait **...(15)...** des huit prêtres « saisonniers » venus prêter main-forte aux paroisses des alentours.

Recteur et archiprêtre de la cathédrale Notre-Dame de Paris, il avoue apprécier l'idée d'échapper **...(16)...** tohu-bohu de cette magnifique église, **...(17)...** près de 20 millions de personnes de toutes les nationalités passent chaque année, pour **...(18)...** réfugier en Charente-Maritime, où il profite de messes face à des audiences **...(19)...** . « C'est agréable de retrouver une taille plus humaine, » confie Patrick Jacquin. « J'aime cette simplicité, cette proximité et ce contact avec les gens. Les grandes célébrations sont également très agréables, mais c'est vraiment différent, j'apprécie de pouvoir faire les deux. » **...(20)...** les messes, le prêtre participe également à l'organisation de pèlerinages qui **...(21)...** lieu à la fin de l'été, notamment **...(22)...** de Notre-Dame du Platin, le dimanche 1er septembre.

Entre messes et préparatifs, **...(23)...** comme les autres prêtres présents pour la saison, qui viennent souvent rejoindre leurs proches durant leurs vacances, il trouve bien heureusement un peu de temps pour se reposer : « Il fait bon vivre ici, c'est beau et calme. Je profite de ma famille et de mes amis. » **...(24)...** le père Pascal Delage, le curé de la paroisse de Royan, toute cette aide venue **...(25)...** est largement bienvenue : « Nous proposons 13 célébrations ecclésiastiques tous les samedis et dimanches pendant l'été. Sachant que nous ne sommes **...(26)...** deux prêtres ici le reste de l'année, il **...(27)...** serait impossible d'avoir ce programme sans une aide extérieure ! Ces « saisonniers » viennent en général deux semaines en vacances dans la région, chez de la famille et des amis, et en profitent pour nous donner un coup de main. »

Un coup de main qui se révèle tout à fait intéressant, souligne-t-il : « **...(28)...** de la nécessité, c'est formidable et particulièrement **...(29)...** pour les chrétiens de la région et les touristes d'avoir accès à d'autres **...(30)...** que les **...(31)...**, c'est une vraie chance ! »

Cochez la bonne réponse:

Exemple :

- A soient
 B étaient.....
 C sont.....
 D seront.....

- 12 A pendant
 B depuis
 C pour
 D dans

- 13 A viennent
 B venues
 C venu
 D venus

- 14 A pour
 B à
 C de
 D par

- 15 A parti
 B partir
 C partie
 D part

- 16 A à.....
 B au.....
 C du.....
 D de la.....

- 17 A ou
 B où
 C dont
 D duquel

- 18 A me
 B lui
 C le
 D se

- 19 A réduits
 B réduites
 C réduit
 D réduise

- 20 A Outre
 B Selon
 C Pendant
 D Depuis

- 21 A avaient
 B aient
 C auront
 D auraient

- 22 A ceux
 B celles
 C celui
 D celle

- 23 A tous
 B tout
 C toutes
 D toute

- 24 A Selon
 B Sans
 C Sauf
 D Soit

- 25 A d'ici
 B d'ailleurs
 C d'après
 D d'autre

- 26 A rien
 B pas
 C nullement
 D que

- 27 A se
 B nous
 C vous
 D lui

- 28 A Au-dessus
 B En dessus
 C Au-delà
 D Auparavant

- 29 A enrichissant
 B enrichissante
 C enrichissants.....
 D enrichissantes

- 30 A voie
 B voix
 C voit
 D vois

- 31 A leurs
 B vôtres
 C nôtres
 D siens

[20 ÷ 2 = 10]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.