



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge Pre-U Certificate

---

**FRENCH (PRINCIPAL)**

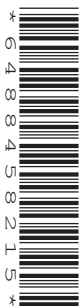
**9779/01**

Paper 1 Speaking Card 1

**May/June 2017**

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

---



**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.

The article will act as a springboard for discussion; it does not require detailed analysis.

Prepare to:

- give a 1 minute overview of the main themes of the article
- discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
- discuss the broader topic area given in the heading on the card.

This part of the test will last approximately 8 minutes.

You may take this card with you into the test.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the test.  
Dictionaries are **not** permitted.

---

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **2** printed pages.

**Card 1****Topic Area: Health and fitness****Alcool, tabac, cannabis : les jeunes sont plus sensibles aux addictions**

Les consommations d'alcool, de tabac et de cannabis chez les adolescents restent importantes et induisent une dépendance d'autant plus grande qu'ils commencent tôt.

L'alcool est la première substance psychoactive expérimentée par les jeunes Français qui connaissent leur première ivresse à 15 ans en moyenne. Or, « l'alcool tue davantage de neurones chez les adolescents que chez les adultes », rappelle un expert. Ce qui se traduit par des difficultés d'apprentissage et de mémorisation.

La France figure parmi les pays où la consommation du cannabis chez les adolescents reste la plus élevée. Chez les adeptes de cette drogue, on observe des troubles cognitifs qui touchent l'attention, le temps de réaction, la mémoire. Par ailleurs, l'usage du cannabis peut précipiter des troubles psychiatriques.

François Hollande l'a rappelé lors de la présentation du plan cancer : un jeune sur deux qui fume à 17 ans mourra avant 60 ans. Une réalité qui ne dissuade nullement les adolescents, peu sensibles à ces messages alarmants.

Dès lors, comment prévenir, ou du moins retarder, l'âge de la consommation de ces substances ? Selon les experts, il faut renforcer, sans dramatiser, les messages décrivant l'impact de ces produits. Ils recommandent également que l'achat de tabac et d'alcool s'accompagne systématiquement de la présentation de papiers d'identité indiquant l'âge de l'acheteur.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge Pre-U Certificate

---

**FRENCH (PRINCIPAL)**

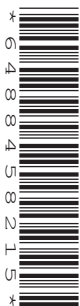
**9779/01**

Paper 1 Speaking Card 2

**May/June 2017**

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

---



**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.

The article will act as a springboard for discussion; it does not require detailed analysis.

Prepare to:

- give a 1 minute overview of the main themes of the article
- discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
- discuss the broader topic area given in the heading on the card.

This part of the test will last approximately 8 minutes.

You may take this card with you into the test.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the test.  
Dictionaries are **not** permitted.

---

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

---

This document consists of **2** printed pages.

## Card 2

## Topic Area: Law and order

**Pour ou contre la tolérance zéro pour l'alcool au volant**

En France, plus de 1000 personnes dont un quart entre 18 et 24 ans, sont tuées chaque année dans des accidents liés à l'abus d'alcool.

En Allemagne, les Verts ont décidé de prendre le taureau par les cornes : ils souhaitent faire passer, avant l'été, une loi sur l'interdiction totale de l'alcool au volant. Or, selon un médecin, une telle interdiction en France serait une mesure « *difficilement acceptable et difficile à faire respecter* ».

En France, comme dans de nombreux autres pays européens, si la limite de 0,5g/L est légèrement dépassée, le conducteur risque des amendes et le retrait de 6 points sur son permis. Les sanctions sont beaucoup plus graves en cas d'accident. En cas d'accident mortel, le conducteur est passible de 7 ans d'emprisonnement, d'une amende de 100 000 euros et d'une annulation de 10 ans du permis de conduire.

« *En France on a un vrai problème de lobbying des fabricants d'alcool* », dénonce le président d'une association d'aide aux personnes victimes de la route. Selon lui, les hommes politiques ne sont pas assez courageux. Son association plaide par ailleurs pour plus d'efforts au niveau de l'éducation des jeunes, avec notamment l'introduction dans les programmes scolaires d'explications sur la baisse des réflexes liée à la consommation d'alcool.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge Pre-U Certificate

---

**FRENCH (PRINCIPAL)**

**9779/01**

Paper 1 Speaking Card 3

**May/June 2017**

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

---



**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.

The article will act as a springboard for discussion; it does not require detailed analysis.

Prepare to:

- give a 1 minute overview of the main themes of the article
- discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
- discuss the broader topic area given in the heading on the card.

This part of the test will last approximately 8 minutes.

You may take this card with you into the test.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the test.  
Dictionaries are **not** permitted.

---

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

---

This document consists of **2** printed pages.

## Card 3

## Topic Area: Education

**Autorité à l'école : apprendre à être plus responsable.**

Sanctionner oui, mais tout en éduquant. C'est l'objectif de la mesure de responsabilisation, dernière arrivée dans l'arsenal des sanctions à la disposition des chefs d'établissement.

Il s'agit de créer pour l'élève sanctionné une activité « sur-mesure », en dehors de ses heures de cours. Une activité à la fois contraignante, pour garder son caractère de sanction, mais aussi éducative, pour lui permettre de réfléchir sur la portée et les conséquences de ses actes.

Concrètement, un élève qui a tagué les murs de son collège, pourra travailler avec l'équipe d'entretien pour retirer les graffitis. Un jeune absentéiste, qui refuse systématiquement de rendre ses devoirs, devra réfléchir à son projet d'études et rencontrer des professionnels dans les métiers qui l'intéressent. Un fumeur de cannabis qui s'est fait surprendre dans la cour rencontrera un médecin spécialisé dans les addictions. Avec, à chaque fois, l'obligation en fin de parcours de résumer devant un professeur principal et ses parents ce qu'il a appris et compris.

La mesure de responsabilisation repose sur une prise de conscience de sa faute par le jeune sanctionné. On est loin des heures de colle, ou des exclusions qui contribuent à renforcer l'image de petits criminels de certains élèves. Surtout, c'est un moyen de limiter le nombre d'exclusions temporaires ou définitives qui précèdent souvent le décrochage scolaire.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge Pre-U Certificate

---

**FRENCH (PRINCIPAL)**

**9779/01**

Paper 1 Speaking Card 4

**May/June 2017**

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

---



**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.

The article will act as a springboard for discussion; it does not require detailed analysis.

Prepare to:

- give a 1 minute overview of the main themes of the article
- discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
- discuss the broader topic area given in the heading on the card.

This part of the test will last approximately 8 minutes.

You may take this card with you into the test.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the test.  
Dictionaries are **not** permitted.

---

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

---

This document consists of **2** printed pages.

## Card 4

## Topic Area: The media

## Le harcèlement publicitaire

Le nombre de sollicitations publicitaires s'accroît sans cesse. En 2008, on estimait que chaque Français était soumis chaque jour en moyenne à 60 expositions de messages publicitaires à la télévision, à un nombre comparable à la radio et à une trentaine dans la presse écrite, soit à quelque 150 stimuli émanant des grands médias traditionnels.

Au cours des années récentes, ce nombre élevé s'est accru, en même temps que le nombre de contacts avec les médias, le temps qui leur est consacré et la place croissante de la publicité dans les contenus. Il faut y ajouter les affiches publicitaires trouvées dans les lieux publics, les formes multiples de sollicitations présentes dans les vitrines et à l'intérieur des magasins, que l'on peut estimer à au moins une centaine par jour pour un résident urbain.

Surtout, le harcèlement s'est intensifié avec le développement d'Internet qui véhicule des millions de messages d'ordre commercial, sous forme de mails, de *spams*, de bandeaux ou bannières publicitaires et d'autres *pop-ups*. Et il va connaître encore une forte poussée avec l'évolution du « marketing mobile », sous forme de SMS, images, sons et vidéos qui arrivent sur les téléphones portables et les *smartphones*, appareils particulièrement adaptés à la réception de sollicitations de plus en plus personnalisées.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.





**Cambridge International Examinations**  
Cambridge Pre-U Certificate

---

**FRENCH (PRINCIPAL)**

**9779/01**

Paper 1 Speaking Card 5

**May/June 2017**

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

---



**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.

The article will act as a springboard for discussion; it does not require detailed analysis.

Prepare to:

- give a 1 minute overview of the main themes of the article
- discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
- discuss the broader topic area given in the heading on the card.

This part of the test will last approximately 8 minutes.

You may take this card with you into the test.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the test.  
Dictionaries are **not** permitted.

---

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **2** printed pages.

## Card 5

## Topic Area: Environment

## L'environnement et la santé

La Région de Bretagne vient d'organiser une journée d'échanges sur les enjeux de la santé environnementale à l'intention des lycéens. Il s'agissait de 5 thématiques directement liées au quotidien vécu par les jeunes : qualité de l'air, alimentation, déplacements, téléphonie mobile et audition.

Nous sommes chaque jour exposés aux agressions de notre environnement. Les polluants chimiques par exemple peuvent avoir des conséquences importantes sur le long terme à faibles doses, lorsqu'elles sont répétées sur de longues périodes. Dans d'autres cas tels que le bruit, il suffit d'une seule exposition trop élevée pour avoir des effets irréversibles. Et parce qu'ils sont en croissance, les jeunes sont particulièrement vulnérables aux risques de l'environnement.

« Dormir avec son téléphone portable sous l'oreiller », « participer à une soirée où la musique est assourdissante », « multiplier les déplacements en scooter » ... voici quelques-unes des situations soumises à la réaction des jeunes. Une large majorité des lycéens a aussi exprimé des inquiétudes, estimant que la santé humaine est plus menacée aujourd'hui qu'il y a 50 ans, en raison de l'ignorance des effets des nouvelles technologies. Parmi les propositions émises par les jeunes participants : « Organiser des ateliers cuisine et nutrition dans les lycées » et « mettre en place des Vélib' version lycées ».

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



Cambridge International Examinations  
Cambridge Pre-U Certificate

---

**FRENCH (PRINCIPAL)**

**9779/01**

Paper 1 Speaking Card 6

**May/June 2017**

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

---



**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.

The article will act as a springboard for discussion; it does not require detailed analysis.

Prepare to:

- give a 1 minute overview of the main themes of the article
- discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
- discuss the broader topic area given in the heading on the card.

This part of the test will last approximately 8 minutes.

You may take this card with you into the test.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the test.  
Dictionaries are **not** permitted.

---

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

---

This document consists of **2** printed pages.

## Card 6

## Topic Area: Urban and rural life

**Presque neuf millions de Français victimes de la crise du logement**

Selon la Fondation Abbé Pierre, plus de 3,6 millions de personnes en France sont mal logées, dont 133 000 sans domicile, et plus de 5 millions rendues vulnérables par la crise du logement.

Le mal-logement évoque d'abord la figure emblématique du sans-abri ou celle des personnes vivant dans des conditions indignes d'insalubrité ou de surpeuplement. Pourtant, à ces figures récurrentes se sont ajoutées les personnes confrontées au coût croissant du logement qui doivent faire face à des décisions impossibles dans la gestion de leur budget domestique. Ces dernières se trouvent parfois dans l'impossibilité de payer leur loyer, voire sous la menace d'une expulsion.

Face à la situation générale du logement, la Fondation réclame la construction de 500 000 logements par an sur cinq ans dont 150 000 sociaux. Il y aurait également des contrôles plus stricts en ce qui concerne les loyers, la prévention des expulsions ainsi que le renforcement des obligations de la loi « solidarité et renouvellement urbain » qui a imposé aux autorités municipales 25 % de logements sociaux.

Pour le président de la Fondation, « il faudra que le président de la République et les parlementaires sachent s'investir pleinement pour permettre à l'ensemble de leurs concitoyens de trouver un toit décent répondant à leurs besoins ».

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.