



Cambridge International Examinations
Cambridge Pre-U Certificate

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



ITALIAN (SHORT COURSE)

1346/02

Paper 2 Listening, Reading and Writing

May/June 2015

2 hours 15 minutes

Listening approx. 45 minutes

Reading and Writing 1 hour 30 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

Additional Materials: Insert

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Part I: Answer **all** questions.

Part II: Answer **all** questions.

Part III: Answer **one** question.

Dictionaries are **not** permitted.

The Insert contains the question for Part III: Guided Writing.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

For Examiner's Use	
Listening	
Reading	
Writing	
Total	

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **16** printed pages and **1** insert.

Part I: Listening Comprehension (30 marks)

This section will take about 45 minutes.

Answer **all** the questions in this part on the question paper. There are instructions about how to answer the questions, and which language to answer in, at the beginning of each exercise. You do not need to write in full sentences.

Before each recorded item is played, time is allowed for reading the instructions and studying the questions. All items are heard more than once and some are divided into sections – this is made clear at the beginning of each exercise. You may make notes and write your answers at any time during the test.

A signal is used to introduce each item.

Notes

Brano d'ascolto 1: Paura in volo

You will hear a passage about an incident on an internal flight in Italy. For this exercise, you will need to underline the option that best fits each gap in the printed summary.

You will hear the passage once and then, after a 1-minute pause, you will hear it again, divided into two sections. There will be a short pause between the two sections. You will then hear the passage for a third time, in two sections, followed by a pause to check your answers.

Now read the printed summary and the possible answers.

Section 1

Un aereo che viaggiava da Ancona a ...**(Example)**... è dovuto rientrare in aeroporto poco tempo dopo essere ...**(1)**... a causa di ...**(2)**...

Example: Milano / Roma / Torino

- 1 arrivato / atterrato / decollato [1]
- 2 una segnalazione di fumo / una rissa tra passeggeri / un abbassamento della pressione [1]

Section 2

L'aereo è atterrato ad Ancona in modo ...**(3)**... dopo un periodo di ...**(4)**... minuti in volo. Nonostante la paura, nessuno si è fatto male, ma ci sono stati ...**(5)**... all'aeroporto per diverse ore dopo l'episodio.

- 3 normale / irregolare / drammatico [1]
- 4 25 / 15 / 5 [1]
- 5 discussioni / cancellazioni / ritardi [1]
- [5]

Notes

Brano d'ascolto 2: Quant'è brutta la disoccupazione!

You will now hear a passage about a woman's fight against unemployment.

You will hear the passage first all the way through and then, after a 1½-minute pause, you will hear the passage again, divided into two sections. There will be a 1½-minute pause between the two sections. You will then hear the passage for a third time, in two sections. There will be a 1½-minute pause at the end to allow you to finish writing your answers.

Answer the questions in **Italian**.

Now read the questions.

Section 1

6 Perché Bianca Saletti non riesce a trovare un lavoro?

.....
 [1]

7 Secondo Bianca, perché questa situazione è ingiusta?

.....

 [2]

8 In quale campo Bianca ha lavorato nel passato?

.....
 [1]

9 Perché, tra poco, non avrà i soldi per vivere?

.....
 [1]

Notes

Section 2

10 In che senso la sua situazione familiare crea altre difficoltà economiche per Bianca? Menziona **due** cose.

.....
.....
..... [2]

11 Perché Bianca rischia di perdere anche la casa?

.....
..... [1]

12 Perché Bianca vuole ad ogni costo trovare un lavoro? Menziona **due** particolari.

.....
.....
..... [2]

[10]

Notes

Brano d'ascolto 3: Intervista con Nando Orfei

You will now hear an interview with the circus performer, Nando Orfei.

You will hear the interview first all the way through and then, after a 1½-minute pause, you will hear the interview again, divided into two sections. There will be a 1½-minute pause between the two sections. You will then hear the interview for a third time, in two sections. There will be a 1½-minute pause at the end to allow you to finish writing your answers.

Answer the questions in **English**.

Now read the questions.

Section 1

13 How did Nando Orfei make his name in the circus?

.....
 [1]

14 How did Nando become even more famous?

.....
 [1]

15 Why was Nando so angry at the end of the recent show in Ferrara?

.....
 [1]

16 Why did Nando feel particularly betrayed on this occasion?

.....
 [1]

17 Explain Nando's reference to Sting, the English singer.

.....

 [2]

18 What happened at the end of Nando's show in Ferrara that offered him some consolation?

.....
 [1]

19 What does Nando tell us about his shows in Milan to suggest they were successful?

.....
 [1]

Section 2

20 What must the circus do to ensure its survival, according to Nando?

.....
..... [1]

21 What has Nando had to change about his show and why?

.....
.....
..... [2]

22 Whom is Nando's new show aimed at?

.....
..... [1]

23 What are Nando's views on animal rights campaigners?

.....
.....
..... [2]

24 What does Nando say to suggest that the circus is his life?

.....
..... [1]

[15]

Notes

This is the end of the recorded material. You now have 1½ hours to complete the reading and writing parts.

Part II: Reading Comprehension (30 marks)

You are advised to spend 45 minutes on this section.

Answer **all** the questions in the spaces provided. There are instructions about how to answer the questions, and which language to answer in, at the beginning of each exercise. You do not need to write in full sentences.

Testo di lettura 1**Crocieristi italiani**

Siamo diventati un popolo che ama le crociere – secondi in Europa dopo la Gran Bretagna e davanti alla Germania, secondo una nuova indagine. Emerge da un’analisi delle crociere sul Mediterraneo che nel 2014, i crocieristi italiani hanno speso in media 1800 euro per una vacanza di sette notti, tutto compreso. Per chi ha figli piccoli la crociera è più conveniente perché tutte le compagnie ospitano gratis i ragazzi sotto i 12 anni.

La crociera oggi si offre sempre più come vacanza completa, e piacciono molto quelle a tema. Per esempio, la Costa Crociere propone “Vela e Tango”: partenza da Porto Venere, con lezioni di ballo tenute da Monica Fumagalli. Invece Costa Fortuna, un’altra compagnia, ospiterà una serie di grandi personaggi del mondo della musica classica su tutte le sue crociere nel mese di giugno e farà sconti a chi prenota entro il 15 aprile.

Answer the following questions in **Italian**, without copying word for word from the text:

25 In quale paese le crociere sono ancora più amate che in Italia?

.....
 [1]

26 Che cosa rappresenta la cifra di 1800 euro?

.....

 [2]

27 Per quali famiglie le crociere sono economicamente vantaggiose?

.....
 [1]

28 Per chi è adatta la crociera che parte da Porto Venere?

.....
 [1]

[5]

Turn over for *Testo di lettura 2*.

Testo di lettura 2

Una speciale vendita a Bari per aiutare i bisognosi

Appuntamento in questi giorni alla parrocchia di San Giuseppe per la vendita di giocattoli usati per pagare le bollette della luce e del gas alle famiglie bisognose. È una gran bella iniziativa, quella promossa dalla Caritas di Bari.

Nell'occasione si potranno acquistare, con offerta libera, i giocattoli donati dalle famiglie locali. I soldi raccolti dalla vendita saranno utilizzati per pagare le bollette delle utenze domestiche delle famiglie povere, il cui numero, purtroppo, è in aumento, come emerge dalle cifre. Infatti, negli ultimi sei anni, le domande per avere un contributo dal Comune per pagare l'affitto di casa sono più che raddoppiate, passando dalle 3000 del 2009 alle 6200 di quest'anno. Tra queste ce ne sono tante insospettabili : sono i "nuovi poveri", persone che fino a un anno o due fa avevano una vita normale e che adesso si trovano nella morsa della povertà.

Per fortuna ci sono tante altre iniziative per aiutare chi è in difficoltà, tra cui "Bari con te", un centro di raccolta alla Basilica di San Nicola, dove è possibile donare articoli per l'infanzia e elettrodomestici funzionanti per chi ne ha bisogno. Fanno parte di questa iniziativa tutte le associazioni di volontariato, tra cui la stessa Caritas.

Answer the following questions in **Italian**, without copying word for word from the text:

29 Come spera di raccogliere fondi in questi giorni la Caritas di Bari?

.....
 [1]

30 Chi vogliono aiutare, e con quale scopo?

.....

 [2]

31 Quanto si dovrà pagare per comprare un giocattolo?

.....
 [1]

32 Che cosa hanno fatto 6200 abitanti di Bari quest'anno?

.....
 [1]

33 In che senso la cifra di 6200 dimostra che la situazione sta peggiorando?

.....
..... [1]

34 Perché i “nuovi poveri” vengono chiamati in questo modo?

.....
..... [1]

35 Chi potrà approfittare dell’iniziativa “Bari con te”? Da’ due dettagli.

.....
.....
..... [2]

36 “Bari con te” è un’iniziativa solo della Caritas? Giustifica la tua risposta.

.....
..... [1]

[10]

Testo di lettura 3

Dagli USA per imparare a preparare il gelato

È una sorta di antitesi al film *Un italiano in America* – questa volta è infatti un americano del Texas a sbarcare in Italia per imparare una nostra tradizione vecchia di qualche secolo che ancora non si è completamente stabilita negli Stati Uniti: quella di fare il gelato artigianale.

Todd Parker, poco più che trentacinquenne, bella presenza, con due lauree, una in giurisprudenza ed una in architettura è ormai alle prese con pastorizzatori e tostatori in una gelateria di Bettolle, in Toscana. Arrivato in Italia nel 2009 a Castiglion Fiorentino per un semestre di studi connessi con la laurea in architettura, si è innamorato del nostro Paese, ha trovato una ragazza, ed è rimasto, ma prima di insediarsi definitivamente aveva fatto un sogno: aprire una gelateria nel Texas.

Lo abbiamo scovato in gelateria nella preparazione del gelato con i gusti più stravaganti, compreso quello al peperoncino e quello al vino rosso, e gli abbiamo chiesto come è nata l'idea. “La crisi globale che ha lasciato traccia anche nel mio paese – dice – non consente spazi per gli studi che ho effettuato, e mi ha spinto a specializzarmi in questa materia per esportarla in America dove le gelaterie si contano sulle dita di una mano. Ho cominciato da poco e sinceramente mi sono molto appassionato, anche se durante il percorso ho conosciuto anche qualche inciampo, come nella prima settimana di lavoro, quando alla soddisfazione di avere preparato una bella vaschetta di cioccolato, mi sono accorto che mi ero dimenticato di aggiungere lo zucchero! Quindi ho dovuto ricominciare da capo. Non è più accaduto e non vedo l'ora di tornare nel Texas per aprire il mio locale che nel ricordo di questo bellissimo posto chiamerò ‘Ice Cream Bettolle’.”

Answer the following questions in **English**:

37 Why is the story of Todd Parker described as the antithesis of the film *Un italiano in America*?

.....
 [1]

38 How is the tradition of ice-cream making described as being different in Italy and America?

.....

 [2]

39 Which two degrees does Todd Parker have?

.....

 [2]

40 Why did Todd first come to Italy?

.....
 [1]

41 Why did Todd decide to stay in Italy?

.....
..... [1]

42 What is Todd's dream?

.....
..... [1]

43 Give two unusual ice-cream flavours that Todd is working on.

.....
.....
..... [2]

44 What encouraged Todd to specialize in this field?

.....
..... [1]

45 What does Todd say to confirm that there are not many Italian style ice-cream shops in America?

.....
..... [1]

46 What major mistake did Todd make in his first week and with what consequence?

.....
.....
..... [2]

47 What suggests that Todd is particularly fond of the village of Bettolle?

.....
..... [1]

[15]

