



Cambridge International Examinations
Cambridge Pre-U Certificate

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

ITALIAN (PRINCIPAL)

9783/03

Paper 3 Writing and Usage

May/June 2015

2 hours 15 minutes

Candidates answer on the Question Paper

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Dictionaries are **not** permitted.

Part I: Writing

You are advised to spend 1 hour 30 minutes on this section.

Answer **one** question in **Italian**.

You should write between 350 and 450 words.

A maximum of 40 marks are available, of which 24 are for accuracy and linguistic range, and 16 are for development and organisation of ideas.

Part II: Usage

You are advised to spend 45 minutes on this section.

Answer **all** the questions in the spaces provided.

At the beginning of each exercise, there are instructions about how to answer the questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Writing	
Usage	
Total	

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

Part I: Discursive Essay (40 marks)

1 Rispondi a **UNA** delle seguenti domande in **italiano**. Scrivi tra 350 e 450 parole.

Riporta esempi rilevanti, che siano dal contesto italiano o no.

- (a) 'I giovani di oggi hanno così tanti modelli di comportamento da seguire che non hanno più bisogno dei genitori.' Sei d'accordo?
- (b) Secondo te, la scuola privata è immorale? Perché (no)?
- (c) 'I giovani di oggi non sono veramente più stressati di quelli delle generazioni precedenti – sono solamente più abituati a parlarne.' Sei d'accordo con questa affermazione?
- (d) Fino a che punto, secondo te, i problemi ambientali dipendono dal problema del sovraffollamento?
- (e) Come spieghi l'esistenza degli stereotipi nazionali? Fino a che punto sono veri questi stereotipi, secondo te?

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

A series of horizontal dotted lines for writing.

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

A series of 25 horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing.

Turn over for Part II.

Part II: Usage (20 marks)

Esercizio 1

Coniuga i verbi tra parentesi nella persona, nel tempo e nel modo adeguati.

Esempio: Quelli che (riuscire) *riescono* a studiare in modo indipendente avranno più successo a fine anno.

2 Sono sicura che i tuoi amici (volere) riposarsi un po' dopo esser arrivati domani mattina. [1]

3 Voglio comprarle un regalo, ma non vedo niente che mi (piacere) [1]

4 Sebbene noi non (avere) particolarmente fame, li abbiamo accompagnati al ristorante. [1]

5 Valentina non c'era alla festa – suo marito ha detto che (rimanere) a casa perché era malata. [1]

6 Se non ci fosse stato un medico a bordo, Gianni probabilmente non (sopravvivere) [1]

[5]

Esercizio 2

Completa le frasi mantenendo il significato originale.

Esempio: Toltosi le scarpe, si è seduto accanto a me.

Dopo *essersi tolto le scarpe*, si è seduto accanto a me.

7 Anni fa, in questa fabbrica veniva fatta una ceramica molto famosa.

Anni fa, in questa fabbrica si [1]

8 Mia moglie non ha apprezzato la mia scelta di cravatta.

Mia moglie non ha apprezzato la cravatta [1]

9 Ieri sera, a quanto pare, non hanno spento la luce dopo il convegno.

Pare che dopo il convegno di ieri sera la luce [1]

10 Gli amici che sono partiti per la Spagna sono quelli che hai conosciuto l'anno scorso.

Gli amici che sono partiti per la Spagna sono hai fatto la
conoscenza l'anno scorso. [1]

11 Il professore ha detto a Stefania di dargli i compiti.

'Stefania!, ha detto il professore. [1]

[5]

Esercizio 3

Per ogni spazio vuoto nel testo, scegli la parola o l'espressione adatta dalla lista e metti il segno (X) nella casella giusta.

Londra: quando il museo è *free*

Londra è ancora capace ... (Esempio) ... regalare ... **(12)** ... sorprese, anche al viaggiatore più sperimentato. Non ... **(13)** ... sanno, ad esempio, che alcuni tra i più importanti musei della città e del mondo sono ... **(14)** Una bella notizia, soprattutto per noi italiani che in questi ultimi anni abbiamo visto ... **(15)** ... i costi dei biglietti d'ingresso dei nostri musei a cifre che ... **(16)** ... più spesso superano i 10 euro ... **(17)** ... persona.

Il viaggio tra arte e altre esposizioni ad ingresso libero non può ... **(18)** ... partire dal British Museum, ... **(19)** ... dei più grandi e celebri musei del mondo. Il 'British' ospita sei milioni di oggetti che testimoniano la storia e la cultura materiale dell'umanità, ... **(20)** ... origini ad oggi.

... **(21)** ... entra gratis anche alla Tate Britain dove è conservata la più grande collezione al mondo di arte inglese dei secoli XVI-XIX. Tra le ... **(22)** ... 3500 opere esposte si ... **(23)** ... dipinti di Turner, Ruskin e Siddal. C'è poi la Tate Modern, il museo nazionale britannico di arte moderna ospitato all'interno di ... **(24)** ... centrale elettrica dismessa sulle rive del Tamigi. Senza ... **(25)** ... nulla si possono vedere opere di Picasso, Warhol, Matisse e Dalí, oltre a pitture e installazioni di artisti contemporanei.

... **(26)** ... la celebre National Gallery è a ingresso libero. ... **(27)** ... come il Natural History Museum, tra i più importanti musei di storia naturale del mondo che, oltre a una spettacolare esposizione di dinosauri, vanta una collezione ... **(28)** ... animali più grandi e rari del pianeta. ... **(29)** ... proseguire il viaggio nel mondo delle scienze e della natura si può quindi visitare, sempre gratis, lo Science Museum, ... **(30)** ... è possibile vedere, toccare e provare direttamente le più ... **(31)** ... scoperte scientifiche degli ultimi tre secoli.

Esempio

- A** di
- B** a
- C** per
- D** da
- 12** **A** spiacevole
- B** piacevoli
- C** piacevole
- D** spiacevoli
- 13** **A** tutto
- B** tutta
- C** tutti
- D** tutte
- 14** **A** liberi
- B** gratuiti
- C** gratuite
- D** libere
- 15** **A** migliorare
- B** calare
- C** aumentare
- D** arricchire
- 16** **A** più
- B** ancora
- C** sempre
- D** così
- 17** **A** a
- B** di
- C** ogni
- D** alla
- 18** **A** neanche
- B** mai
- C** più
- D** che
- 19** **A** un
- B** una
- C** uno
- D** tra
- 20** **A** dalle
- B** dai
- C** dagli
- D** degli
- 21** **A** Può
- B** Si
- C** Per
- D** Gente
- 22** **A** più
- B** al di là
- C** oltre
- D** altrui
- 23** **A** ammirano
- B** ammira
- C** ammirare
- D** ammirerà
- 24** **A** un
- B** una
- C** uno
- D** qualsiasi
- 25** **A** spende
- B** spendono
- C** speso
- D** spendere
- 26** **A** Anche
- B** Oltre
- C** Ancora
- D** Sebbene
- 27** **A** Cioè
- B** Così
- C** Quanto
- D** Tanto
- 28** **A** delle
- B** degli
- C** dei
- D** tra
- 29** **A** Da
- B** Si
- C** Per
- D** Di
- 30** **A** che
- B** il che
- C** di cui
- D** dove
- 31** **A** importante
- B** importanti
- C** importantissimi
- D** importantissime

[20 ÷ 2 = 10]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.