



Cambridge International Examinations
Cambridge Pre-U Certificate

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

SPANISH (SHORT COURSE)

1344/02

Paper 2 Listening, Reading and Writing

May/June 2017

2 hours 15 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

Additional Materials: Individual Listening Equipment
Insert

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Dictionaries are **not** permitted.

Part I: Answer **all** questions.

Part II: Answer **all** questions.

Part III: Answer **one** question. The Insert contains the questions for Part III.

You are advised to spend 45 minutes on each part.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use

Listening	
Reading	
Writing	
Total	

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **17** printed pages, **3** blank pages and **1** Insert.

Part I: Listening (30 marks)

Answer **all** the questions in the spaces provided. There are instructions about how to answer the questions and which language to answer in, at the beginning of each exercise. You do not need to write in full sentences. You can listen to the passages as many times as you wish.

Texto auditivo 1: Protesta contra el fracking

Listen to the item about a protest against fracking in the north of Spain. Underline the option that best fits each gap in the printed summary below.

...(Example)... hubo una protesta en la provincia de Santander. Un grupo de manifestantes salió ... **(1)** ... desde un pueblo de alta montaña que ... **(2)** ... una gran cantidad de agua potable para la provincia. En este lugar una empresa petrolera española ahora ... **(3)** El grupo de manifestantes viajó a Santander ... **(4)** En el centro de la ciudad centenares de personas los recibieron con carteles sobre el *fracking*, expresando su ... **(5)** ... la actitud del Gobierno hacia el *fracking*.

Example: Hace un año / Hace dos semanas / La semana pasada

- | | | |
|----------|--|-----|
| 1 | a pie / en bici / en moto | [1] |
| 2 | provee / contamina / cubre | [1] |
| 3 | ha iniciado un programa de extracción con <i>fracking</i> / tiene la intención de iniciar investigaciones sobre el <i>fracking</i> / quiere descartar el uso del <i>fracking</i> | [1] |
| 4 | donde por fin pudo comer / sin parar para comer / con un alto en la ruta para comer | [1] |
| 5 | desacuerdo con / apoyo a / indiferencia hacia | [1] |

[Total: 5]

Texto auditivo 2: Los niños y el tráfico

Listen to the Spanish psychologist Ana Sánchez talking about children and traffic.

Answer the questions in **Spanish**.

6 Según Ana Sánchez, ¿cómo ha cambiado para los niños la forma de ir al colegio?

.....
.....
.....[2]

7 ¿Cómo justifica la hija de Ana ese cambio?

.....
.....[1]

8 ¿Con qué fin se celebra la *Semana Europea de la Movilidad*?

.....
.....[1]

9 ¿A qué se refiere la cifra de 2.163 en el reportaje? Da detalles completos.

.....
.....
.....[2]

10 ¿Cuándo sufren los niños más accidentes de tráfico?

.....
.....[1]

11 Según la psicóloga, ¿cómo se diferencia la visión periférica de un niño y la de un adulto? Y, ¿qué consecuencia tiene este hecho?

.....
.....
.....[2]

- 12 Menciona uno de los factores adicionales que puede afectar el alto nivel de vulnerabilidad de los niños pequeños en los accidentes de tráfico.

.....

..... [1]

[Total: 10]

Texto auditivo 3: Joaquín Soriano, pianista español

Listen to this interview with Joaquín Soriano, a famous Spanish pianist.

Answer the questions in **English**.

13 Who first introduced Joaquín to music?

.....
.....[1]

14 What happened when Joaquín was five years old? Give **two** details.

.....
.....
.....[2]

15 Why did Joaquín's father not become a musician? Give **two** details.

.....
.....
.....[2]

16 What did Joaquín and his three brothers gain from their father?

.....
.....[1]

17 In what way did Joaquín's life choice differ from that of his brothers?

.....
.....[1]

18 What **two** skills did his teacher María Teresa Calatayud recognise in Joaquín?

.....
.....
.....[2]

19 What advice did María Teresa give to Joaquín's father?

.....
.....[1]

20 What relationship had existed between the composer Ravel and Joaquín's teacher at the Paris Conservatory, Vlado Perlemuter?

.....
.....[1]

21 In which city did the recital described by Joaquín take place?

.....
.....[1]

22 What did the audience do on this particular occasion that affected Joaquín so deeply?

.....
.....[1]

23 According to Joaquín, what does an audience's applause signify? Give full details.

.....
.....
.....[2]

[Total: 15]

Part II: Reading (30 marks)

Answer **all** the questions in the spaces provided. There are instructions about how to answer the questions, and which language to answer in, at the beginning of each exercise. You do not need to write in full sentences.

Texto de lectura 1

Potes ofrece 400 euros por nacimiento

El Ayuntamiento de Potes, un municipio en el norte de España, ha anunciado que concederá una ayuda de 400 euros, que se abonará en un pago único, por cada nacimiento o adopción que se produzca en el municipio, siendo ésta, además, compatible con cualquier otra aportación que reciba la pareja. En una época en que la política se encuentra dominada por la idea de recortar gastos y se orienta hacia la austeridad y el ahorro, el Ayuntamiento de Potes ha decidido gastar dinero, ya que tiene una población con una edad media cada vez mayor y quiere rejuvenecerla. Los interesados en recibir esta ayuda deberán cumplir una serie de requisitos, entre ellos, ser español o extranjero con residencia legal en España. Además, uno de los progenitores, al menos, deberá haber estado residiendo en el municipio durante los dos años anteriores al nacimiento o adopción.

Choose the correct word or phrase according to the Reading text above. Put a cross (X) in the correct box (**A**, **B** or **C**).

24 Esta ayuda financiera se pagará ...

A a plazos.

B antes del nacimiento o adopción.

C de una vez.

[1]

25 Si una pareja recibe esta ayuda ...

A no puede recibir otra subvención por natalidad.

B puede recibir cualquier otra ayuda a la que tenga derecho.

C puede perder otras fuentes de ingresos.

[1]

26 Esta decisión del Ayuntamiento de Potes ...

- A** va a causar recortes en el municipio.
- B** concuerda con las políticas de austeridad.
- C** va en contra de las tendencias políticas actuales.

[1]

27 El municipio de Potes tiene una población ...

- A** con un alto porcentaje de gente mayor.
- B** con mucha gente joven.
- C** con porcentajes similares de gente joven y gente mayor.

[1]

28 Para recibir esta ayuda ...

- A** o el padre o la madre deben haber nacido en Potes.
- B** tanto el padre como la madre deben haber vivido en Potes durante los últimos dos años.
- C** cualquiera de los padres debe haber vivido en Potes durante los dos últimos años.

[1]

[Total: 5]

Texto de lectura 2

América Latina – crece el comercio *online*

Durante el desarrollo del *Día eCommerce*, que se celebró en mayo en Santiago de Chile, Carolina Forero, directora de eCommerce de Visa Latinoamérica, presentó un estudio que reveló un crecimiento del 98% del comercio en línea entre 2012 y 2014. El informe señala que las ventas regionales a través de este método sumaron 43 mil millones de dólares en 2014, frente a los 22 mil millones de dólares registrados en el 2012.

¿Cómo ha sido posible este crecimiento espectacular en medio de una crisis en Europa y Estados Unidos, que continúa azotando los mercados internacionales? “La realidad es que las crisis económicas han potenciado el comercio electrónico regional y le ha venido bien a Latinoamérica”, comentó Forero. “En tiempos revueltos, las empresas de la región han comenzado a evaluar nuevas alternativas, abriéndose a ideas innovadoras, como el canal *online*, que brinda la posibilidad de acceder a otros mercados.”

Otro factor es el aumento de usuarios regionales con acceso a Internet. “A finales de 2010 había 181 millones de latinoamericanos en la Red, pero hoy son más de 240 millones y se espera que para 2016 se incorporen otros 120 millones más de cibernautas”, dijo Forero. “Hoy acceden a Internet sectores socioeconómicos medios y bajos para adquirir productos y contratar servicios, algo que hace dos años no pensaban hacer por Internet.”

Answer the questions in **Spanish**. Use your own words as far as possible.

29 ¿Qué pasó en Santiago de Chile el pasado mes de mayo?

.....
[1]

30 ¿A qué se refieren las siguientes cifras en el primer párrafo?

(i) 98%
[1]

(ii) 22 mil millones de dólares
[1]

31 ¿Por qué sorprende el crecimiento de este tipo de comercio en estos momentos? Da **dos** detalles.

.....

[2]

32 Según Carolina Forero, ¿qué efecto ha tenido la situación financiera internacional en Latinoamérica?

.....
.....[1]

33 Explica lo que quiere decir la directora cuando habla de “tiempos revueltos”.

.....
.....[1]

34 ¿Qué se deduce de las cifras dadas por Carolina Forero de la popularidad de la Red en Latinoamérica?

.....
.....[1]

35 Explica el fenómeno social que ha ocurrido en Latinoamérica en los dos últimos años. Da detalles completos.

.....
.....
.....[2]

[Total: 10]

Texto de lectura 3

El aceite de oliva – aliño de la buena vida

Hace más de 4.000 años que el aceite de oliva es una fuente de vida. Con él se ungía en la antigüedad a los recién nacidos, a los atletas que iban a competir y a los héroes que regresaban de la guerra. Actualmente el 98% del aceite de oliva que se consume en el mundo procede de la cuenca mediterránea. La calidad de un buen aceite está marcada por factores como el clima, el tipo de suelo y el almacenamiento.

Sin el aceite de oliva no hay dieta mediterránea que valga. Los investigadores han confirmado que esta dieta retrasa la aparición de ciertas enfermedades en el cuerpo humano. Pero, ¡jojo! no hay que engañarse. “No es un medicamento” afirma el catedrático de Medicina Interna de la Universidad de Córdoba, Francisco Pérez Jiménez. “Es un alimento preventivo que regula el funcionamiento orgánico. Y siempre cuanto mayor calidad tenga el aceite y más continuado sea su uso, más beneficios aporta como parte de una vida sana”, apunta.

El equipo de la Universidad de Córdoba ha intentado hallar pruebas que confirmen los beneficios que la tradición atribuye al aceite de oliva. Por ello, eligieron para sus estudios a un grupo de monjas – “por eso de su vida ordenada y disciplina en la dieta”, explica el doctor Pérez Jiménez. “Los resultados no han podido ser más rotundos. Tenemos ahora la certeza de que el aceite de oliva regula la presión arterial. Es más, nuestros datos indican que cuando la presión es muy alta, se reduce hasta en un 26%”, apunta.

Answer the questions in **English**.

36 For which people was olive oil used in ancient time? Give **two** examples.

.....

 [2]

37 What does the figure of 98% refer to?

.....
 [1]

38 Name **two** factors that contribute to the quality of a good olive oil.

.....

 [2]

39 What have researchers proved about the Mediterranean diet so far?

.....
.....[1]

40 Summarise Dr. Pérez Jiménez’s views about the benefits of olive oil. Give **two** details.

.....
.....
.....[2]

41 According to Dr. Pérez Jiménez, what **two** aspects are important when using olive oil as part of a healthy lifestyle?

.....
.....
.....[2]

42 What aim did the University of Córdoba research team set themselves?

.....
.....[1]

43 Why did they decide to choose a group of nuns for their research? Give **two** details.

.....
.....
.....[2]

44 Give **two** details of the results shown by the research.

.....
.....
.....[2]

[Total: 15]

Part III: Writing (30 marks)

Study the Insert, and choose **EITHER** Question 45(a) **OR** Question 45(b).

Write a response of 220–250 words in **Spanish** in the space provided below.

Put a cross (X) to indicate which question you have chosen:

EITHER

Question 45(a)

OR

Question 45(b)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of horizontal dotted lines for writing.

A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting or text entry.

[Total: 30]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.