



Cambridge International Examinations
Cambridge Pre-U Certificate

SPANISH (SHORT COURSE)

1344/02

Paper 2 Listening, Reading and Writing

May/June 2018

INSERT

2 hours 15 minutes



READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

This Insert contains the questions for **Part III: Writing**.

You are advised to spend 45 minutes on this section.

Answer **one** question in **Spanish**, in the space provided in the Question Paper.

You should write between **220** and **250** words.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **3** printed pages and **1** blank page.

Part III: Writing (30 marks)

Choose **EITHER** Question 43(a) **OR** Question 43(b).

EITHER**43 (a)****Una tienda con acento social**

Hace siete meses en Gipuzkoa se abrió el único supermercado de España gestionado íntegramente por personas física o intelectualmente discapacitadas. “Todas son personas con alguna discapacidad, pero con muchas capacidades”, afirma Izaskun, la jefa de tienda. La mayoría nunca había trabajado antes cara al público y los primeros días de trabajo fueron de muchos nervios. La mitad de los empleados son personas relativamente autónomas. El resto requiere más apoyo y necesita más supervisión. Izaskun explica que el modelo del supermercado es estratégico porque permite hacer visibles a las personas con discapacidad. Además, los clientes de esta tienda ven que los discapacitados tienen facultades, con las ayudas necesarias, para hacer las mismas tareas que el resto de los empleados de cualquier otro supermercado.

You read this article in a Spanish newspaper. Write a letter in **Spanish** to the editor of the newspaper in response to this article. Write 220–250 words. Address the following points:

- Tu reacción al artículo
- Los beneficios del trabajo para las personas discapacitadas
- Los obstáculos a los que se enfrentan las personas discapacitadas en tu país
- Otras maneras de promover la incorporación de otros grupos marginados en la sociedad
- ¿Deberíamos depender de los voluntarios para ayudar a los más vulnerables o es únicamente la responsabilidad del gobierno?

[Content: 15]
[Quality of Language: 15]
[Total: 30]

OR

43 (b)

Viajar en bicicleta en México

Cada vez más mexicanos utilizan su bicicleta para desplazarse por el centro de la capital de México, animados por las autoridades de esta ciudad, que sufre continuos atascos y tiene altos niveles de contaminación. Sin embargo, viajar en bicicleta tiene sus riesgos y muchos accidentes se producen a diario, algunos de ellos muy graves. En los últimos diez años, de hecho, el número de accidentes en bicicleta se ha disparado un 133%.

Así es viajar en bicicleta en la ciudad monstruo. Puede ser caótico y peligroso. Los ciclistas se quejan de que les ha pasado de todo: choques, accidentes con otros ciclistas e incluso insultos de peatones que no consideran la velocidad de las bicis. Muchos ciudadanos alternan la bicicleta con el metro o autobús. Pero, pese al peligro, para ellos la bicicleta se ha convertido en el medio de transporte más eficaz debido a la ineficiencia del transporte público.

You read this article in a Mexican newspaper. Write a letter in **Spanish** to the editor of the newspaper in response to this article. Write 220–250 words. Address the following points:

- Tu reacción al artículo
- Las ventajas de viajar en bicicleta
- Los inconvenientes de viajar en bicicleta
- El transporte público en tu país
- ¿Hasta qué punto tendremos que cambiar en el futuro nuestro estilo de vida para mejorar el medio ambiente en las ciudades?

[Content: 15]
[Quality of Language: 15]
[Total: 30]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.