



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge Pre-U Certificate

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--

**SPANISH**

**9781/02**

Paper 2 Reading and Listening

**May/June 2014**

**2 hours 15 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

Additional Materials: Candidates must have individual listening equipment.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Dictionaries are **not** permitted.

You may approach the sections in any order you wish.

**Part I: Reading**

You are advised to spend 1 hour 15 minutes on this section.

Answer **all** the questions in the spaces provided. At the beginning of each exercise, there are instructions about how to answer the questions, and which language to answer in.

Full sentences are not required in Exercises 1 and 2.

You are reminded of the need for grammatical accuracy in Exercise 3.

**Part II: Listening**

You are advised to spend 1 hour on this section.

Answer **all** the questions in the spaces provided. At the beginning of each exercise, there are instructions about how to answer the questions, and which language to answer in.

Full sentences are not required.

You may listen to the passages as many times as you wish on your individual listening equipment.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Reading	
Listening	
Total	

This document consists of **13** printed pages and **3** blank pages.

## Part I: Reading (30 marks)

## Texto de lectura 1

Lee con cuidado el texto y contesta a las siguientes preguntas **en español**. En la medida de lo posible debes utilizar tus propias palabras.

### Una vacuna contra la malaria

Una vacuna llamada a evitar medio millón de muertes al año. El médico de origen asturiano Pedro Alonso está más cerca que nunca de ver cumplido su gran sueño. Un nuevo estudio sostiene que la inmunización contra la malaria impulsada por el doctor Alonso protege a la mitad de los niños expuestos a esta enfermedad. El ensayo ha sido llevado a cabo en 16.000 niños de siete países africanos. Después de un seguimiento de un año, el estudio, realizado en once centros de investigación repartidos por el África subsahariana, ha mostrado que tres dosis de la vacuna reducen un 56% el riesgo de que los niños sufran malaria y un 47% los casos de malaria grave.

5

A juicio de los expertos, el proyecto científico acaba de superar un «hito crítico» en su desarrollo con estas pruebas clínicas en África. Durante décadas, multitud de expertos en medicina han creído que era imposible la inmunización contra una infección parasitaria. «El trabajo no ha llegado a su fin. Ésta es una primera generación y no la vacuna definitiva. Todavía no está claro que una eficacia del 47% haga de ésta una vacuna lista para la comercialización», dice con cautela el doctor Alonso.

10

¿Qué sucederá a partir de ahora? Lo previsible es que la Organización Mundial de la Salud (OMS) registre la vacuna hacia 2014 y que sea entonces cuando recomiende su utilización. «Entonces dependerá de los países y los mecanismos internacionales de financiación», pronostica Pedro Alonso, quien confía en que la crisis económica mundial no impida la aplicación masiva de la vacuna.

15

1 ¿De qué región española viene Pedro Alonso?

.....  
 .....[1]

2 ¿A qué se refiere la cifra de 16.000 en el primer párrafo?

.....  
 .....[1]

3 Explica la referencia a 47% en el primer párrafo.

.....  
 .....  
 .....[2]

4 Explica lo que quiere decir «un hito crítico» en el segundo párrafo.

.....  
.....[1]

5 ¿Qué opinión sostuvieron muchos médicos en el pasado con referencia a las infecciones parasitarias?

.....  
.....  
.....[2]

6 Según el doctor Alonso, ¿qué podría pasar aunque se mantenga la cifra del 47%?

.....  
.....[1]

7 Después de registrar la vacuna, ¿qué hará la OMS?

.....  
.....[1]

8 ¿Qué espera el doctor Alonso que ocurra con la vacuna a pesar de la crisis económica mundial?

.....  
.....[1]

[10]

### Texto de lectura 2

Read the following text and answer the questions in English.

#### ¡Por fin, el aeropuerto de Castellón tiene un avión – de aluminio!

El aeropuerto de Castellón cumple hoy el primer aniversario desde su inauguración sin que las autoridades hayan conseguido ponerlo en funcionamiento. Un año vacío de vuelos y repleto de debate sobre la realidad de *una infraestructura fantasma* que sigue aún sin autorización del Estado para el tráfico aéreo. Por otra parte, la mala fortuna se ha aliado a la mala gestión. Tras una amenaza seria de plaga de conejos en el recinto, llega la constatación de que tendrán que rehacer parte de la pista de despegue y aterrizaje, porque no se ajusta a las medidas exigidas. Anualmente, se están pagando 35 millones de euros para mantener un aeropuerto sin vuelos y 84.000 euros en el sueldo de un director general por no hacer nada. La opinión pública censura no sólo el gasto excesivo que ha supuesto esta iniciativa para las arcas públicas, sino que se haya convertido en el *hazmerreír* de toda España.

5

10

Y no sólo España. Ayer, en un artículo titulado “Un símbolo de la ruina en el aeropuerto a ninguna parte”, el prestigioso ‘New York Times’ describe la colocación de la última pieza de la estatua creada por Juan Ripollés en la entrada al aeropuerto – un avión de aluminio – como “otra vuelta de tuerca en el proyecto millonario que se ha convertido en un símbolo del despilfarro que ha hundido a España en una recesión y en una crisis bancaria”. Según el artículo, “dentro de la larga década del *boom del ladrillo*, España construyó aeropuertos, carreteras y líneas ferroviarias, a menudo bajo la presión de los políticos regionales buscando mayor presencia en la red de transporte nacional”. “Muchas de las autopistas que se han hecho últimamente están ahora desiertas y solamente un quinto de los aeropuertos tuvo beneficios el año pasado”, agrega.

15

20

9 Why is the new airport in Castellón described as *una infraestructura fantasma*?

.....  
 ..... [1]

10 What specific example of bad luck is mentioned in the article?

.....  
 ..... [1]

11 Why does part of the runway need re-building?

.....  
 ..... [1]

12 What **two** aspects are criticised by the public?

.....  
.....  
.....[2]

13 What exactly is the aluminium plane mentioned in the article?

.....  
.....[1]

14 How does the New York Times describe this aluminium plane?

.....  
.....[1]

15 Explain what the *boom del ladrillo* refers to in this article.

.....  
.....[1]

16 What were many regional politicians trying to achieve during the last decade?

.....  
.....[1]

17 What is said at the end of the article about Spanish airports last year?

.....  
.....[1]

[10]

Texto de lectura 3

- 18 Translate the following passage into **Spanish**. You may use words or phrases from the previous passage.

In the present economic crisis, many Spaniards blame the regional politicians whose unrealistic dreams led to so much money being wasted. Several provinces embarked on ambitious initiatives which now stand empty. No plane has ever landed or taken off at Castellón's new airport and few people believe tourists will ever arrive there. Sadly, more finances are needed to maintain it, whilst journalists continue to make jokes. One can only hope that a solution will soon be found.

[10]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of horizontal dotted lines for writing.

Part II: Listening (30 marks)

Texto auditivo 1

**IRENE VILLA**

Escucha esta entrevista con Irene Villa, una española que sufrió terriblemente en un atentado de ETA hace 20 años cuando ella tenía 12 años. Responde a las siguientes preguntas **en español**.

19 ¿Por qué dijo la madre de Irene que ellas no corrían peligro cuando oyó la primera bomba ese día?

.....  
.....[1]

20 ¿De qué manera cambió ETA sus tácticas con la bomba que hirió a Irene y su madre?

.....  
.....  
.....[2]

21 Da un ejemplo de cómo Irene “se defiende bien ahora”.

.....  
.....[1]

22 Explica por qué a Irene le gustó tanto conocer a su pareja.

.....  
.....  
.....[2]

23 Según Irene, ¿por qué solía desconfiar cuando un español desconocido se le acercaba?

.....  
.....  
.....[2]



24 Explica lo que quiere decir Irene cuando afirma que “primero tienes que sobreponerte”.

.....  
.....[1]

25 Según Irene, ¿qué se quiere evitar al conseguir la justicia?

.....  
.....[1]

[10]

Texto auditivo 2

**TELEVISIÓN ESPAÑOLA Y LOS TOROS**

Listen to this news item about Spanish television and bullfighting and answer the following questions in **English**.

**26** What decision did Televisión Española make in 2011?

.....  
.....[1]

**27** What were the main reasons for this decision?

.....  
.....  
.....[2]

**28** What did Televisión Española do yesterday, and why?

.....  
.....  
.....[2]

**29** What did the Consejo Asesor in Cataluña try to do, and with what result?

.....  
.....  
.....[2]

**30** What did the Catalan Parliament do two years previously?

.....  
.....[1]

31 What does the Asociación Parlamentaria en Defensa de los Animales believe about the broadcasting of bullfights?

.....  
.....[1]

32 What opinion does Alfonso Nasarre express about children watching bullfights on television?

.....  
.....[1]

[10]

Texto auditivo 3

**ROSA MAESTRO – MADRE SOLTERA POR ELECCIÓN**

**33** Listen to the interview with Rosa Maestro, founder of *Masola.org*, an organisation for women who have chosen to be single mothers. Summarise the content according to the bullet points provided in no more than 100 words **in English**.

- difficulties facing women today as regards having children
- the disadvantages of being a single mother
- the advantages of being a single parent
- her daughter's possible reactions in the future

[10]

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.





**BLANK PAGE**

---

*Copyright Acknowledgements:*

Reading 1 © Efe/Pablo Álvarez; *El asturiano Pedro Alonso logra una vacuna que evita la mitad de los casos de malaria*; La Nueva España; 19 October 2011.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.