



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge Pre-U Certificate

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--

**SPANISH (PRINCIPAL)**

**9781/02**

Paper 2 Reading and Listening

**May/June 2017**

**2 hours 15 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

Additional Materials: Individual listening equipment

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Dictionaries are **not** permitted.

**Part I: Reading**

You are advised to spend 1 hour 15 minutes on this part.

Answer **all** the questions.

**Part II: Listening**

You are advised to spend 1 hour on this part.

Answer **all** the questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

**For Examiner's Use**

<b>Reading</b>	
<b>Listening</b>	
<b>Total</b>	

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **13** printed pages and **3** blank pages.

**Part I: Reading (30 marks)**

Answer **all** the questions in the spaces provided. There are instructions about how to answer the questions and which language to answer in, at the beginning of each exercise.

**Texto de lectura 1**

Lee el texto y contesta a las siguientes preguntas **en español**. En la medida de lo posible debes utilizar tus propias palabras.

**Los chicos de la calle**

*Quito, Ecuador, 6 de julio de 2015*

Resulta impresionante ver, desde lo alto de la colina apodada *El Panecillo*, el crecimiento urbano de la capital. Las laderas de estos cerros, en el corazón de los Andes, están atestadas de nuevas construcciones humildes, destino de las poblaciones rurales que continúan migrando hacia las grandes ciudades en busca de una vida mejor. Pero tristemente para muchos, el sueño termina mal. Se calcula que en Quito viven unos 40.000 *chicos de la calle*. En todo Ecuador pueden ser unos 350.000 los menores en esta situación.

Con motivo del segundo viaje a Latinoamérica del Papa Francisco, estamos en el centro de acogida infantil Mi Caleta, de la Fundación Proyecto Salesiano, a sólo unos 300 metros del Hotel Hilton Colón, el cuartel general de la prensa que acompaña al Papa. En Quito los *chicos de la calle* sobreviven haciendo juegos malabares en los semáforos, vendiendo caramelos o flores, lustrando zapatos o simplemente pidiendo limosnas. Estos niños y niñas son vulnerables a todo tipo de abusos. "Cada niño sacado de la calle es un delincuente menos", recalca el laico Wladimir Galárraga, coordinador general del Proyecto. Los salesianos, como otros grupos que se dedican al trabajo social, tienen una sintonía total con el Papa Francisco. "Nos sentimos muy arropados con la actitud del Papa", afirma Galárraga, "nos motiva mucho".

Jairo Borja, de 20 años, es un ejemplo del éxito de proyectos de reinserción social como el que realizan los salesianos. "Durante años fui un *chico de la calle*", nos explica. "Éramos una familia con seis hijos y todo tipo de problemas. Cuando yo tenía doce años mi padre nos abandonó y me acogieron los salesianos. Con ellos aprendí mucho. Ahora estudio Pedagogía y espero conseguir un buen trabajo en esa profesión". Y al despedirse, insiste: "El futuro es el estudio".

- 1 ¿Quiénes viven en las nuevas construcciones que se ven desde *El Panecillo*?  
Y, ¿por qué están viviendo allí?

.....  
.....  
.....[2]

- 2 ¿A qué se refiere la cifra de 350.000 en el primer párrafo?

.....  
.....[1]

3 ¿Qué hace la Fundación Proyecto Salesiano en Mi Caleta?

.....  
.....[1]

4 ¿Qué se sabe de los periodistas que acompañan al Papa Francisco en su visita a Quito?

.....  
.....[1]

5 Según el señor Galárraga, ¿qué se puede evitar con el trabajo del Proyecto?

.....  
.....[1]

6 Explica lo que quiere decir el señor Galárraga cuando afirma que “nos sentimos muy arropados con la actitud del Papa”. Y, ¿por qué piensa así?

.....  
.....  
.....[2]

7 ¿Por qué Jairo fue a vivir con los salesianos? Da una razón.

.....  
.....[1]

8 ¿Qué trabajo quiere desempeñar Jairo en el futuro?

.....  
.....[1]

**[Total: 10]**

### Texto de lectura 2

Read the text and answer the questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

#### Bosques azules contra el calentamiento

Todos somos conscientes del problema del calentamiento global. No sorprende que se hable de la reforestación como una opción para capturar parte del incremento de CO<sub>2</sub> atmosférico que causa el cambio climático. Sin embargo, de forma automática, la gente piensa en los bosques terrestres. Sólo un puñado de expertos sabe que también se puede reforestar el mar para luchar contra el calentamiento. Y precisamente ésta es la propuesta del estudio *Carbono azul* publicado por el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (UNEP). “Nuestros océanos tienen gran potencial como trampas de carbono”, aseguró ayer el oceanógrafo español y coautor del estudio Carlos Duarte. “Parece inevitable que se piense en los prístinos bosques amazónicos cuando se habla de reforestación, pero estos bosques azules marinos son capaces de absorber 17 veces más CO<sub>2</sub> que la misma superficie en la selva brasileña. Los ecosistemas marinos que cuentan con plantas, como los manglares, por ejemplo, capturan de la atmósfera una cantidad de carbono equiparable a la mitad de las emisiones anuales del sector del transporte mundial.”

La mitad de los bosques azules que había en los años 50 se ha perdido. “Tendríamos que recuperar 300.000 kilómetros cuadrados para volver a alcanzar la superficie anteriormente cubierta por estos ecosistemas, una superficie total similar a la península ibérica. Pero si lo hiciésemos, podríamos cubrir el 10% de la reducción de gases de efecto invernadero para combatir el calentamiento global”, dice Duarte. Y no se trata de una idea irrealizable. En 1972, después de la guerra de Vietnam, el mayor bosque de manglares del mundo, situado en la cuenca del río Mekong, quedó arrasado por el pesticida “agente naranja” lanzado por la aviación norteamericana. Hoy el manglar está prácticamente recuperado gracias a la reforestación realizada por el gobierno vietnamita.

9 In what way does the experts' understanding of the issue differ from that of other people?

.....  
 .....  
 ..... [2]

10 According to Carlos Duarte, what does the figure 17 refer to in the first paragraph?

.....  
 .....  
 ..... [2]

11 According to Carlos Duarte, what role do mangroves play now?

.....  
 .....  
 ..... [2]

12 Explain the reference to the Iberian Peninsula in the second paragraph.

.....  
.....  
.....[2]

13 Explain the changes that have occurred to the Mekong Delta mangroves between 1972 and now. Give full details.

.....  
.....  
.....[2]

**[Total: 10]**

## Texto de lectura 3

- 14 Translate this passage into **Spanish**. You may use words or phrases from *Texto de lectura 2*. You are reminded of the need for accuracy in your response.

While a few scientists still refuse to believe in global warming, most people accept that this is one of the biggest problems facing our planet nowadays. As individuals, can we do anything to reduce greenhouse gases? Should we abandon our cars and use public transport? I doubt that this would have much effect. But if our governments were to decide to set up massive reforestation programmes, both on land and in the sea, something positive could be achieved.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ruled writing area consisting of 25 horizontal dotted lines.

[Total: 10]

[Turn over

## Part II: Listening (30 marks)

Answer **all** the questions in the spaces provided. There are instructions about how to answer the questions, and which language to answer in, at the beginning of each exercise. You do not need to write in full sentences. You may listen to the passages as many times as you wish.

## Texto auditivo 1

## La bodega Valduero

Escucha a Gregorio García Álvarez y a su hija Yolanda García Viadero hablando de la bodega Valduero en el norte de España. Responde a las siguientes preguntas **en español**.

- 15** ¿Qué cambio de dirección laboral tomó el señor García Álvarez hace treinta años? Y, ¿por qué?
- .....
- .....
- .....[2]
- 16** Para Yolanda, ¿cuál fue la mayor atracción de unirse al proyecto de su padre?
- .....
- .....[1]
- 17** ¿Qué tuvieron que hacer en los primeros años para comprar la tierra para la bodega? Da **dos** detalles.
- .....
- .....
- .....[2]
- 18** Cuando Yolanda habla de la bodega, ¿a qué se refiere la cifra de 65%?
- .....
- .....[1]
- 19** Explica lo que quiere decir el señor García Álvarez cuando afirma “dejé el timón a mis hijas”.
- .....
- .....[1]



20 ¿En qué país ganaron las *hermanas valdueras* la gran medalla de oro?

.....  
.....[1]

21 ¿Por qué pudo Yolanda hacer un vino especial en 1999?

.....  
.....[1]

22 Según Yolanda, ¿qué es lo que no piensan hacer en el futuro?

.....  
.....[1]

**[Total: 10]**

Texto auditivo 2

El riesgo por incendio forestal

Listen to this news item about forest fires in Spain and answer the questions in **English**.

23 According to the meteorologists, what do all the Spanish provinces have in common at the moment as a result of the high temperatures?

.....  
.....[1]

24 What did 1,500 people in Zaragoza have to do last week?

.....  
.....[1]

25 What sound can Manuel Laborda not get out of his head? Give full details.

.....  
.....  
.....[2]

26 What evidence does Manuel give to illustrate his statement that “Esto era un infierno”? Give **two** details.

.....  
.....  
.....[2]

27 Name **two** items that the farmers used to try to put out the flames.

.....  
.....  
.....[2]

28 What in particular did Manuel try to save and why did he fail?

.....

.....

.....[2]

**[Total: 10]**

Texto auditivo 3

La Ciudad Perdida

29 Listen to César Pérez de Tudela, a famous Spanish climber and explorer, talking about the Lost City of the Tayrona culture in Colombia. Summarise it according to the bullet points below.

Write your summary **in English**. Do not write more than 100 words.

**Summarise:**

- reasons why there is no mass tourism at the Lost City in Colombia
- what the group of Spanish travellers had to do to reach the Lost City
- what the archaeologists have failed to do so far
- reasons why the author says that Colombia is an excellent tourist destination.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing answers.

[Total: 10]





**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.