



Cambridge International Examinations
Cambridge Pre-U Certificate

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



SPANISH (PRINCIPAL)

9781/02

Paper 2 Reading and Listening

May/June 2018

2 hours 15 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

Additional Materials: Individual listening equipment

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Dictionaries are **not** permitted.

Part I: Reading

You are advised to spend 1 hour 15 minutes on this part.

Answer **all** the questions.

Part II: Listening

You are advised to spend 1 hour on this part.

Answer **all** the questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Reading	
Listening	
Total	

This syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **13** printed pages and **3** blank pages.

Part I: Reading (30 marks)

Answer **all** the questions in the spaces provided. There are instructions about how to answer the questions, and which language to answer in, at the beginning of each exercise.

Texto de lectura 1

Lee el texto y contesta a las siguientes preguntas **en español**. En la medida de lo posible debes utilizar tus propias palabras. No es necesario escribir frases completas.

Una investigación de los crímenes del franquismo

El Ayuntamiento de Cádiz ha decidido exponer los crímenes que fueron cometidos contra la humanidad durante la dictadura franquista. “Con esto se pretende investigar las circunstancias en que los crímenes fueron perpetrados, quiénes fueron sus responsables y que éstos sean inculcados”, han señalado desde el Ayuntamiento. El concejal Martín Vila ha dicho que con esta medida el Ayuntamiento dará voz a las peticiones de los familiares de las víctimas. “No se trata de abrir heridas, sino de dar respuesta a todas estas peticiones. Es todo lo contrario, cerrarlas”, ha defendido el concejal.

Vila cree que es necesario que se ponga en marcha un proceso de investigación con el que “recogeremos información para presentar una denuncia”. Para ello, el Ayuntamiento va a crear la oficina de Memoria Democrática que se encargará de esta tarea. “Esta medida tiene a la verdad, la memoria y la reparación como pilares esenciales, ante el terrorismo sistemático del estado franquista”, declaró el alcalde de la ciudad, José María González. “Durante el franquismo se llevaron a cabo acciones inauditas. Asimismo, la política del secuestro se hizo habitual por parte del estado y los opositores políticos raramente escapaban de la tortura. Estos fueron delitos contra la humanidad y no deberían caer en el olvido nunca. Por eso, hay que investigarlos”, ha defendido el alcalde.

Sin embargo, otros partidos políticos no están de acuerdo con esta investigación. Ciudadanos, por ejemplo, ha rechazado la iniciativa señalando la necesidad de apuntar a hechos concretos. Además, ha acusado al Ayuntamiento de no haber proporcionado aún algunos de los documentos que se pretenden presentar en los juzgados. Concejales de Ciudadanos y del Partido Popular han presentado sus quejas ante esta iniciativa y han propuesto su eliminación.

- 1 Además de investigar las circunstancias de los crímenes, ¿qué pretende el Ayuntamiento de Cádiz?

.....

[2]

- 2 Explica lo que quiere decir el señor Vila cuando dice que “no se trata de abrir heridas”.

.....
[1]

3 ¿Cuál será el papel de la oficina de Memoria Democrática?

.....
.....
.....[2]

4 Según el señor González, ¿qué delitos se cometieron bajo el estado franquista? Menciona **dos**.

.....
.....
.....[2]

5 Según el alcalde, ¿para qué se deben investigar estos delitos contra la humanidad?

.....
.....[1]

6 ¿Por qué Ciudadanos ha rechazado la iniciativa?

.....
.....
.....[2]

[Total: 10]

Texto de lectura 2

Read the text and answer the questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

Lucha contra la contaminación

Si los principales factores de la polución en una ciudad son el tráfico, la producción industrial y los residuos de basura, uno podría imaginar que cuanto más grande es la urbe, mayor es la contaminación. Según el reciente informe de la Organización Mundial de la Salud sobre la contaminación ambiental, las principales ciudades de América Latina, como Buenos Aires, Ciudad de México o Lima, tienen un índice de partículas tóxicas muy por encima de los valores recomendados. Sin embargo, ninguna de ellas es la más contaminada. Ese dudoso honor le corresponde a la ciudad de Coyhaique, en el sur de Chile. Con sus 63.000 habitantes, es la que tiene las cotas más elevadas de partículas finas tóxicas en el aire como sulfatos, nitratos y carbono negro. “Las partículas más finas son más peligrosas porque pueden entrar al sistema respiratorio y perjudicarlo, y de allí pasar a la sangre, ocasionando así la intoxicación”, dice la doctora María Neira.

“En el año 2014 la contaminación en Coyhaique tocó fondo”, explica Marcelo Mena, subsecretario de Medio Ambiente de Chile. El problema de esta ciudad de la Patagonia chilena no es el tráfico, ni la producción industrial o la forma en que se eliminan los residuos de basura. Es la calefacción a leña. “Es una madera que contamina mucho y hace que los días sin lluvia el humo afecte más a la salud”. En esta ciudad chilena, el 97% de las emisiones es de calefacción residencial y el 3% restante es de industria, hospitales y colegios. Ahora, Marcelo Mena informa que, tras monitorizar la situación, se están cambiando los calefactores domésticos y se ha iniciado un programa de aislamiento térmico de viviendas. Gracias a estas medidas, los datos del año pasado indican que ha habido una disminución de la contaminación del 22%.

7 According to the text, which cities would one expect to be the most polluted?

.....
[1]

8 Why has Coyhaique been judged the most polluted city in Latin America?

.....
[1]

9 Which **two** health problems can be caused by the pollution in Coyhaique?

.....

[2]

10 What happened in Coyhaique in 2014?

.....
.....[1]

11 In what conditions is pollution at its worst in Coyhaique?

.....
.....[1]

12 What does 3% precisely refer to in the text?

.....
.....
.....[2]

13 What **two** changes in people's homes are helping to bring pollution levels down in Coyhaique?

.....
.....
.....[2]

[Total: 10]

Texto de lectura 3

- 14 Translate this passage into **Spanish**. You may use words or phrases from *Texto de lectura 2*. You are reminded of the need for accuracy in your response.

The Chilean authorities recently published air quality data in more than 20 cities. Many Latin American cities are now more aware of the problem and some have managed to reduce atmospheric pollution. Toxic fumes are known to be the biggest cause of illnesses and deaths in urban areas. It is vital that we change our way of life so that air is cleaner and healthier. At last this issue is being taken seriously at a regional level.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Part II: Listening (30 marks)

Answer **all** the questions in the spaces provided. There are instructions about how to answer the questions, and which language to answer in, at the beginning of each exercise. You do not need to write in full sentences. You may listen to the passages as many times as you wish.

Texto auditivo 1**Valeria Kechichian, fundadora argentina de la Asociación Internacional de Monopatín Femenino**

Escucha esta entrevista con Valeria Kechichian, fundadora y directora ejecutiva de una asociación de monopatín para mujeres. Responde a las siguientes preguntas **en español**.

15 Según Valeria, ¿qué se enseña a las chicas desde que son pequeñas?

.....
[1]

16 ¿Para qué quiere que las patinadoras sean más conocidas?

.....
[1]

17 Explica lo que Valeria quiere decir con “yo no encajaba”.

.....

[2]

18 Después de haber sido despedida, ¿qué le preocupaba a Valeria?

.....
[1]

19 ¿Por qué empezó Valeria a patinar?

.....
[1]

20 Aparte de dar poder a las mujeres, ¿qué más espera conseguir con la asociación de patinaje que ha fundado?

.....
.....[1]

21 Según Valeria, ¿qué es lo paradójico de la imagen de patinadoras y surfistas?

.....
.....
.....[2]

22 ¿De qué manera ayudó el patinaje a una chica de Siria?

.....
.....[1]

[Total: 10]

Texto auditivo 2

Fiestas ilegales en Madrid

Listen to this news item about illegal organised parties in Madrid and answer the questions in English.

23 Why has the number of parties risen recently?

.....
.....[1]

24 In what **three** ways do the police try to find out about these events?

.....
.....
.....
.....[3]

25 How do the promoters of the events try to stop the police finding out?

.....
.....[1]

26 Who controls the emergency exits during a police raid?

.....
.....[1]

27 How do the police bring the party to an end during a raid?

.....
.....[1]

28 What did the organiser do when the police arrived at a party on the fifth floor of an office block?

.....
.....
.....[2]

29 What orders have the police been given by the Madrid security chief?

.....
.....[1]

[Total: 10]

Texto auditivo 3

Los inmigrantes – los más valientes del mundo moderno

30 Listen to the interview with Gorka, a journalist who admires the bravery of immigrants and thinks that Spain, in particular, should not ignore them. Summarise it according to the bullet points below.

Write your summary **in English**. Do not write more than 100 words.

Summarise:

- what Gorka says immigrants do to reach their 'promised land'
- the circumstances which led Spaniards to leave Spain and what happened to many who did
- the ways in which immigration is different today
- how Spain should respond to immigration today and why.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of 25 horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.

[Total: 10]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.