



*Rewarding Learning*  
**ADVANCED SUBSIDIARY (AS)**  
 General Certificate of Education  
 2018

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--

# Spanish

Assessment Unit AS 3  
*assessing*  
 Extended Writing



\*SEP31\*

**[SEP31]**  
**FRIDAY 18 MAY, AFTERNOON**

## TIME

1 hour.

## INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your Centre Number and Candidate Number in the spaces provided at the top of this page.  
 Write your answers in the spaces provided in this question paper.  
 Answer **one** question only from the options provided.

## INFORMATION FOR CANDIDATES

The total mark for this paper is 75.  
 The use of a dictionary is **not** permitted.

## Additional Materials Required:

None

For Examiner's use only	
Question Number	Marks
1	
2	
3	
4	
<b>Total Marks</b>	

Contesta *en español* a UNA de las preguntas siguientes.

**1 Zambrano: *Solas***

(a) ¿Qué impacto tiene sobre María tener a su madre en casa?

Comenta los puntos siguientes:

- La actitud de María hacia su madre al principio
- ¿Qué hace la madre en la casa?
- ¿Cómo reacciona María?

o

(b) En *Solas* tiene mucha importancia el tema de la maternidad. ¿Qué significa la figura de la madre en la película?

Comenta los puntos siguientes:

- El personaje Rosa, y su impacto como madre
- La amiga de María y el nuevo bebé
- El embarazo de María

**2 Cuerda: *La lengua de las mariposas***

(a) ¿Qué efecto positivo tiene don Gregorio sobre Moncho? ¿Crees que ha sido en vano?

Comenta los puntos siguientes:

- El efecto positivo del profesor
- El efecto de don Gregorio sobre los padres de Moncho
- La detención del profesor y la reacción de Moncho

o

(b) Describe cómo son los padres de Moncho.

Comenta los puntos siguientes:

- La madre de Moncho y su actitud hacia el profesor
- El padre y sus ideas políticas
- ¿Cómo se portan los padres al final?

**3 Mañas: *El Bola***

**(a)** ¿Qué diferencias hay entre las familias de Pablo, el Bola y su nuevo amigo, Alfredo?

Comenta los puntos siguientes:

- El ambiente en las dos casas
- El comportamiento de los dos padres
- ¿Cómo le cambia a Pablo el contacto con la familia de Alfredo?

o

**(b)** ¿Cómo se porta el padre de Pablo, el Bola con él? ¿Por qué piensas que es así?

Comenta los puntos siguientes:

- El comportamiento del padre de Pablo
- La situación de la familia de Pablo
- ¿Crees que su comportamiento tiene una explicación?

**4 Esquivel: *Como agua para chocolate***

**(a)** ¿Qué significa para Tita cocinar?

Comenta los puntos siguientes:

- Su situación como la hija menor
- Su frustrado romance con Pedro
- La importancia de cocinar

o

**(b)** Describe la relación que tiene Tita con sus hermanas.

Comenta los puntos siguientes:

- ¿Cómo es Rosaura?
- El carácter de Gertrudis
- ¿Cómo se relaciona con cada una?















---

**THIS IS THE END OF THE QUESTION PAPER**

---



Permission to reproduce all copyright material has been applied for.  
In some cases, efforts to contact copyright holders may have been unsuccessful and CCEA  
will be happy to rectify any omissions of acknowledgement in future if notified.