

New
Specification

Rewarding Learning

ADVANCED

General Certificate of Education

2018

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--

Spanish

Assessment Unit A2 2
(Section B)
assessing
Reading



AEP22

[AEP22]

MONDAY 11 JUNE, MORNING

TIME

2 hours.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your Centre Number and Candidate Number in the spaces provided at the top of this page.

Write your answers in the spaces provided in this question paper.

Answer **all** questions.

INFORMATION FOR CANDIDATES

The total mark for this paper is 75.

Figures in brackets printed down the right-hand side of pages indicate the marks awarded to each question or part question.

You are provided with an Insert for use with Question 2.

The use of a dictionary is **not** permitted.

Quality of Written Communication will be assessed in Question 3.

Additional Materials Required:

None

For Examiner's use only	
Question Number	Marks
1	
2	
3	
4	
Total Marks	

- 1 Lee el texto siguiente y rellene los espacios con una palabra adecuada de la lista que aparece a continuación.

La basura marina

En la actualidad la contaminación del agua por microplásticos se está convirtiendo en uno de **(a)** _____ peores problemas ambientales en muchas partes del planeta.

Los microplásticos **(b)** _____ ser diminutos fragmentos de bolsas o botellas de plástico o bolitas de menos de 5 mm que se esconden dentro de nuestros geles de ducha, champús, exfoliantes corporales y pasta de dientes. Por ejemplo, un tubo de Johnson & Johnson Clear & Clean contiene más de 330.000 bolitas de plástico y no son biodegradables.

Los microplásticos son diminutos pero el problema que representan no es nada pequeño especialmente para la vida marina. Cuando nos lavamos puede que involuntariamente **(c)** _____ echando microplásticos por el desagüe. Al **(d)** _____ tan pequeños, incluso invisibles al **(e)** _____ humano, pasan inadvertidos por las plantas de tratamiento y terminan siendo ingeridos por los peces que luego encontramos en la pescadería. Según un estudio realizado por el Instituto Español de Oceanografía uno de cada seis peces contiene microplásticos en el estómago.

Examiner Only

Marks Remark

Puede ser que (f) _____ no tengamos control sobre los grandes problemas de contaminación pero (g) _____ podemos controlar lo que echamos a través de nuestros lavabos. En la sociedad (h) _____ es difícil escapar de los plásticos pero está en (i) _____ manos reducir o hacer un mejor uso de ellos.

Greenpeace ha pedido a las grandes empresas de productos cosméticos y de cuidado personal que dejen (j) _____ utilizar microplásticos en sus productos.

*Adapted from © El problema de los plásticos y 7 pequeñas grandes cosas que puedes hacer TÚ by María Blasi.
Published by Crónicas de un Amonite, 16 June 2016*

estemos	nosotros	pueden
ojo	ser	moderno
siendo	sí	nuestros
nuestras	actual	los
las	estamos	de

Marks for AO2 [10]

Examiner Only	
Marks	Remark

2 Lee el artículo *El tráfico y trata de mujeres: una lacra moderna* y contesta *en español* a las preguntas a continuación.

- (a) ¿Cuál es el particular atractivo del negocio clandestino de la trata de personas?

[1]

- (b) ¿Cuáles son los factores que hacen posible este negocio?

[4]

- (c) ¿Qué le había pasado a Beauty, la chica nigeriana, antes de emprender su viaje peligroso por mar con rumbo a España?

[1]

- (d) ¿Cuál fue la razón por la cual fue traficada?

[1]

- (e) ¿Por qué resulta más fácil y más lucrativo traficar a una mujer embarazada?

[2]

Examiner Only	
Marks	Remark

(f) ¿Por qué están dispuestas a quedarse embarazadas algunas mujeres?

[2]

(g) ¿Por qué están condenadas las mujeres a vivir bajo el control de estos grupos mafiosos durante mucho tiempo?

[2]

(h) Según el artículo, ¿a qué se debe el incremento del tráfico de mujeres?

[2]

Marks for AO2 [15]**Examiner Only****Marks Remark**

3 Read the article *Deberes, ¿rutina necesaria o intrusión en la vida familiar?* and write a summary, in English, of approximately 100 words.

Los deberes escolares no solo plantean el debate pedagógico sobre su utilidad para reforzar el aprendizaje y el sentido de la responsabilidad. Expertos, y sobre todo padres, lo ven como una intrusión del maestro en la vida familiar. Abel Gutiérrez, un padre con dos niños de 4 y 10 años, utilizó este argumento en una queja formal que presentó a las autoridades educativas de Alicante tras un suspenso de su hijo mayor por no hacer los deberes.

“Los deberes están invadiendo mi derecho a la vida familiar, porque alargan la jornada fuera del horario escolar”, explica. Dice que no es antideberes, pero quiere organizar su casa. Si hiciera todo lo que mandan en el centro, explica, la mayor parte de las dos horas y media o tres que pasa cada día con sus hijos estarían dedicadas casi en exclusiva a terminar los ejercicios, lo cual quita tiempo al juego y a la relación con otros niños. Esto es tan importante como el desarrollo académico.

Abel Gutiérrez, separado y con custodia compartida, pactó con el colegio el curso pasado que su hijo mayor hiciera los deberes que pudiera, voluntariamente y sin que contaran para la nota. Este año, sin embargo, el colegio cambió de criterio rompiendo el previo acuerdo, y Gutiérrez vio cómo su hijo mayor suspendía Lengua pese a tener casi un 7 en el examen, en parte por los negativos acumulados por no hacer los deberes. Tras quejarse a las autoridades educativas, y antes de que estas tomaran una decisión, el propio centro le ofreció un acuerdo por el que el niño aprobó la asignatura y no le bajaron la nota.

“Como mera recomendación o sugerencia, me parece bien que el profesor mande tarea”, afirma. “Pero no con carácter obligatorio. Cuando tienen exámenes, ya me encargo yo de que estudien. Pero fuera de la escuela, tengo derecho a educar a mis hijos en libertad”, concluye.

Adapted from © Deberes, ¿rutina necesaria o condena? By Cecilia Jan. Published by El País, 14 May 2015

Examiner Only	
Marks	Remark

4 Translate the following passage into Spanish.

It's almost midnight when Elena, a mother of two, waits outside the Madrid Carrefour supermarket. She feels ashamed.

It has been closed for two hours but she knows that this is the time the workers put out the waste containers.

She hopes they will turn a blind eye as she searches for fruit, vegetables or any food which is not too damaged.

She yearns for the one thousand, five hundred euros a month she used to earn in an office in the past.

The following day, Pedro, an unemployed engineer, arrives early at the food bank in Valencia, hoping no one sees him.

He was made redundant four years ago and has no money left to support his family.

Two faces of the thousands of the middle class who have become the new poor in Spain.

Examiner Only	
Marks	Remark

THIS IS THE END OF THE QUESTION PAPER

Insert for use with Question 2.

El tráfico y trata de mujeres: una lacra moderna

Ocurre cada día ante nuestros ojos, pero no lo vemos, o miramos para otra parte. Incluso, muchas veces las autoridades policiales y judiciales hacen la vista gorda. Es la trata de mujeres traficadas para la explotación sexual y laboral. Cada año entran en España unas 50.000 jóvenes que terminan siendo usadas con este fin. Cerca de la mitad son menores de edad y suelen ser mujeres subsaharianas. Es el segundo negocio clandestino más rentable después del tráfico de armas y por delante del tráfico de drogas.

“Las mafias que controlan este tráfico utilizan las leyes de inmigración como amenaza contra los migrantes”, afirma Martina Liebsch, directora de Cáritas Internationalis. En los países de origen, los tratantes se aprovechan de la pobreza, la discriminación por razón de género y la falta de estabilidad política de los países empobrecidos. Las mujeres quieren llegar a Europa a toda costa y, por eso, son casi indefensas ante la explotación.

Un caso es el de una chica nigeriana llamada Beauty (nombre ficticio) que, junto con otras chicas, hizo el viaje peligroso cruzando el Estrecho de Gibraltar en patera desde Marruecos donde su tratante previamente la había dejado embarazada. La vendieron barata en la frontera por 1.500 euros a otra gente en la red de trata para explotarla sexualmente en España en el negocio de la prostitución. La ventaja de traficar a una mujer ya embarazada es que una vez en España la ley impide su expulsión del país. “Las organizaciones utilizan el niño nacido en territorio europeo como elemento de presión para obligarla a hacer lo que quieran los traficantes. Es un negocio redondo”, matiza el jefe de la Unidad Central de Redes de Inmigración Ilegal en Algeciras.

Detrás de cada joven inmigrante están las razones que motivaron un embarazo a menudo forzado y a veces deseado. Es un mecanismo para acceder a un permiso de residencia que aleje el fantasma del hambre y las violaciones que han sufrido en su país de origen. Una vez a salvo de las olas del Estrecho estas jóvenes – generalmente entre 18 y 25 años – se enfrentan a una deuda de hasta 50.000 euros que tardan años en pagar después de prostituirse bajo el control de una mafia. La red actúa con un hombre o mujer como controladores, encargados de la crianza del niño mientras la madre trabaja en condiciones de explotación.

Este repugnante negocio está creciendo por la pobreza, pero también todos los expertos consideran muy deficientes los esfuerzos de las autoridades estatales – jueces y policías – en la lucha contra las mafias cuyo trabajo, además, se ve facilitado por las leyes que regulan la migración.

Adapted from © La odisea de cruzar el Estrecho embarazada y en patera by Javier Martín-Arroyo. Published by El País, 04 September 2016