

Write your name here

Surname

Other names

Pearson Edexcel Certificate
Pearson Edexcel
International GCSE

Centre Number

--	--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--	--

French

Paper 1: Listening

Monday 12 May 2014 – Afternoon

Time: 40 minutes (plus 5 minutes reading time)

Paper Reference

KFR0/01
4FR0/01
You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- Dictionaries may **not** be used in this examination.

Information

- You have 5 minutes to read through the paper before the recording starts.
- You will hear each extract twice. You may write at any time during the examination. There will be a pause between each question.
- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Keep an eye on the time.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P42966A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/1/1


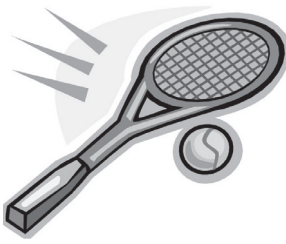




PEARSON

Answer ALL questions.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

Le sport

C'est quel sport ? Écrivez la bonne lettre.
Which sport is it? Write the correct letter.

<p>A</p> 	<p>B</p> 	
<p>C</p> 	<p>D</p> 	<p>E</p> 

Exemple	A
1	
2	
3	




(Total for Questions 1-3 = 3 marks)






Le temps

Quel temps fait-il ? Cochez la bonne case.
 What's the weather like? Put a cross in the correct box.




Exemple

A 	B 	C 
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>




4

A 	B 	C 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5

A 	B 	C 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6

A 	B 	C 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

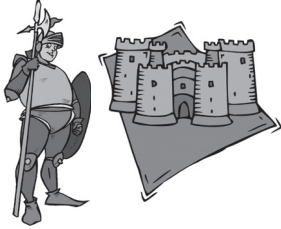
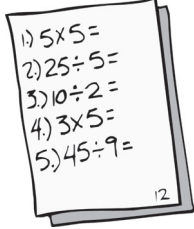






(Total for Questions 4-6 = 3 marks)



Les matières au collège

On parle de quelle matière ? Cochez la bonne case.

Which subject is being discussed? Put a cross in the correct box.

<p>A</p> 	<p>B</p> 	<p>C</p> 	<p>D</p> 
<p>E</p> 	<p>F</p> 	<p>G</p> 	<p>H</p> 

	A	B	C	D	E	F	G	H
Exemple :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Questions 7-12 = 6 marks)



Soukenya se présente

- 13** Notez des détails sur la famille et la routine de Soukenya. Complétez le tableau en français ou en chiffres.
Make notes about Soukenya's family and her routine. Complete the table in French or using numbers.

Exemple : Age : **13** ans.




- (i) Date de son anniversaire : le (2)
- (ii) Nombre de sœurs : (1)
- (iii) Transport au collège : (1)
- (iv) Heure d'arrivée au collège : (1)
- (v) Préférence en musique : (1)

(Total for Question 13 = 6 marks)



Mes amis et le shopping

- 14** L'opinion est positive, négative ou les deux ? Cochez **une seule case par personne.**
Is the opinion positive, negative, or both? Put a cross **in one box only for each person.**

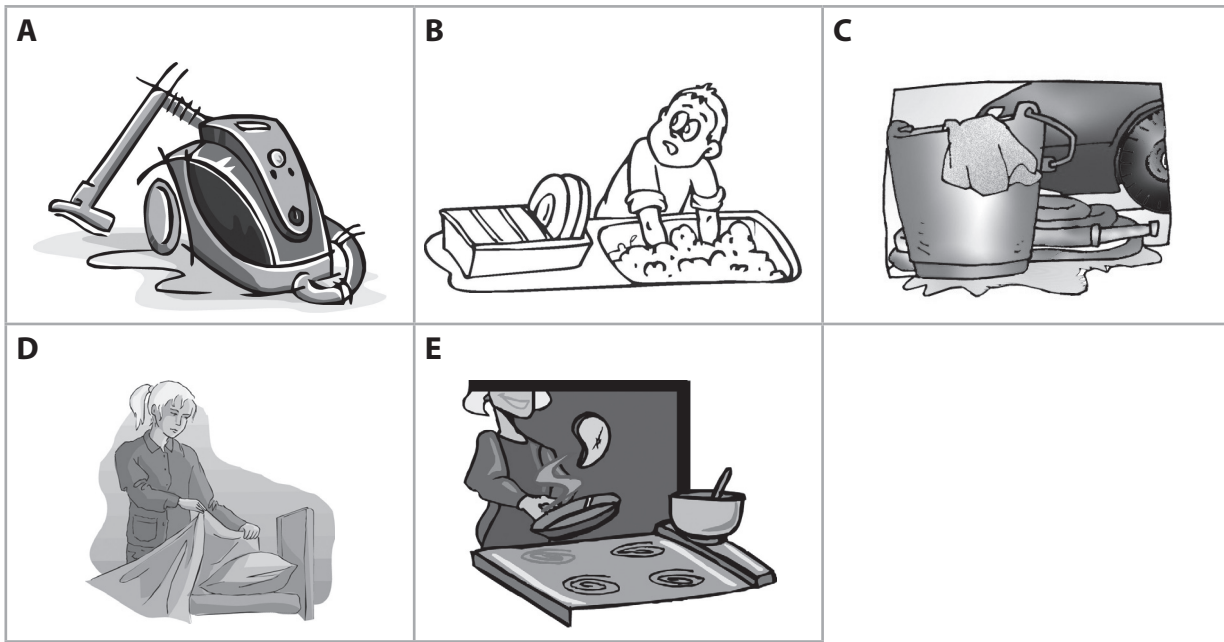
	Opinion positive 	Opinion négative 	Opinion positive et opinion négative 
Exemple : Damien	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(i) Maryse	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(ii) Benjamin	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(iii) Salima	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(iv) Robert	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(v) Léna	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(vi) Ibrahim	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

(Total for Question 14 = 6 marks)



Nadine a aidé à la maison

15 Comment est-ce qu'elle a aidé à la maison ? Cochez les **3** bonnes cases.
How did she help at home? Put a cross in the **3** correct boxes.



	A	B	C	D	E
Exemple : Vendredi soir	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(i) Samedi matin	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(ii) Samedi soir	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(iii) Dimanche matin	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

(Total for Question 15 = 3 marks)



Aller au collège

- 16** Serge parle de son trajet à l'école. Choisissez la bonne lettre.
Serge is speaking about his journey to school. Choose the correct letter.

- | | | | |
|-------------------|----------------|---------------------|--------------------|
| A à pied | B plein | C bon marché | D en auto |
| E agréable | F cher | G en bus | H en retard |
| I ennuyeux | | | |

Exemple : Serge va au collège...	G
(i) Le bus est quelquefois...	
(ii) Le prix des billets de bus, c'est...	
(iii) Pour Serge, voyager en bus c'est...	
(iv) Il rentre à la maison...	

(Total for Question 16 = 4 marks)



BLANK PAGE



L'environnement

- 17 Que disent-ils ? Cochez les 6 bonnes cases.
 What do they say? Put a cross in the 6 correct boxes.

Laetitia

Exemple : Laetitia préfère...

<input type="checkbox"/>	A ... se baigner
<input type="checkbox"/>	B ... se maquiller
<input checked="" type="checkbox"/>	C ... se doucher

- (i) Si possible, elle essaie de prendre...

<input type="checkbox"/>	A ... sa voiture
<input type="checkbox"/>	B ... sa bicyclette
<input type="checkbox"/>	C ... le bus

- (ii) Selon Laetitia, les routes sont dangereuses à cause...

<input type="checkbox"/>	A ... du nombre de véhicules
<input type="checkbox"/>	B ... des piétons
<input type="checkbox"/>	C ... de la pollution



Hussein

(iii) Le recyclage dans son quartier est...

<input type="checkbox"/>	A ... motivant
<input type="checkbox"/>	B ... imposé
<input type="checkbox"/>	C ... minimal

(iv) Hussein trouve que le système des poubelles est...

<input type="checkbox"/>	A ... embêtant
<input type="checkbox"/>	B ... simple
<input type="checkbox"/>	C ... bon

Yasmina

(v) Sur la plage, Yasmina a trouvé plein de...

<input type="checkbox"/>	A ... déchets
<input type="checkbox"/>	B ... poissons morts
<input type="checkbox"/>	C ... visiteurs

(vi) Les sacs en plastique, ils sont...

<input type="checkbox"/>	A ... gratuits
<input type="checkbox"/>	B ... payants
<input type="checkbox"/>	C ... chers

(Total for Question 17 = 6 marks)



Les études

- 18** Pierre parle de ses études. Qu'est-ce qu'il dit ? Cochez ☒ les **6** bonnes cases.
Pierre is talking about his studies. What does he say? Put a cross ☒ in the **6** correct boxes.

Exemple : Pierre est lycéen.	<input checked="" type="checkbox"/>
A Pierre aura bientôt des examens.	<input type="checkbox"/>
B Il a déjà son baccalauréat.	<input type="checkbox"/>
C Pierre est paresseux.	<input type="checkbox"/>
D Pierre est fort en tout.	<input type="checkbox"/>
E Il a décidé d'aller à l'université.	<input type="checkbox"/>
F Les études universitaires, c'est cher.	<input type="checkbox"/>
G Philippe a déjà quitté l'université.	<input type="checkbox"/>
H Selon Pierre, l'université encourage l'indépendance.	<input type="checkbox"/>
I Pierre veut être ingénieur.	<input type="checkbox"/>
J Pierre travaillera uniquement en France.	<input type="checkbox"/>
K Ses deux parents sont espagnols.	<input type="checkbox"/>
L Il sait parler deux langues.	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 18 = 6 marks)



La vie moderne

19 Écoutez l'interview et notez les détails **en français**. Il n'est pas nécessaire d'écrire des phrases complètes.

Listen to the interview and note the details **in French**. It is not necessary to write full sentences.

	Avantages	Inconvénients
Exemple : La télévision	on reste informé	fatigue les yeux
L'Internet	(i) (ii)	(iii)
Les téléphones portables	(iv) (v)	(vi) (vii)

(Total for Question 19 = 7 marks)

TOTAL FOR PAPER = 50 MARKS



BLANK PAGE



BLANK PAGE



BLANK PAGE

Images used within this paper may be from www.clipart.com.

